

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Genteng
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Nama Guru : Yessy Nur Hartati, M.Pd.
Email : yessyhartati26@guru.smp.belajar.id
Alokasi Waktu : 2 JP (@ 60 menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras, dan identifikasi tripel Pythagoras.
- 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep teorema pythagoras
2. Peserta didik dapat menentukan panjang salah satu sisi pada segitiga siku-siku
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah terkait konsep teorema pythagoras
4. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah terkait menentukan panjang salah satu sisi pada segitiga siku-siku

C. Metode

Daring dan Penugasan

D. Media Belajar

Laptop, Smartphone, Internet, dan Google Classroom

E. Sumber Belajar

Buku Paket K13 Matematika kelas 8 dan Video Pembelajaran di *Google Classroom*

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	DESKRIPSI KEGIATAN	PPK	WAKTU
<u>Pendahuluan</u>	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan meminta seluruh peserta didik berdoa sebelum pelajaran dimulai.• Guru menyiapkan peserta didik agar peserta didik bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.• Guru memberikan apersepsi dengan mengingatkan kembali tentang materi segitiga.• Guru memotivasi peserta didik dengan mengaitkan materi pada kehidupan sehari-hari.• Guru menegaskan tujuan pembelajaran	Religi Peduli	5 menit

Kegiatan	DESKRIPSI KEGIATAN	PPK	WAKTU
<u>Kegiatan Inti</u> Orientasi peserta didik pada masalah	<i>Creativity Thinking and Innovation</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk mengamati video tentang Konsep Teorema Pythagoras yang telah dibagikan melalui <i>Classroom</i> Peserta didik membuat pertanyaan tentang video tersebut. 	Rasa Ingin Tahu Berpikir Kreatif	15 menit
Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melalui <i>Classroom</i> berdiskusi dengan teman sekelas dalam menyelesaikan masalah 	Kerjasama	25 menit
Membimbing penyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru melalui <i>Classroom</i> mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penyelesaian dari masalah 	Berpikir Kritis	25 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah 	Berpikir Kreatif	25 menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<i>Communication</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil laporan yang telah dibuat Guru memberikan penilaian terhadap hasil laporan yang dibuat peserta didik 	Komunikatif	15 menit
<u>Penutup</u>	<ul style="list-style-type: none"> Sebagai tindak lanjut pembelajaran, guru meminta peserta didik untuk menjawab latihan soal secara online melalui <i>google form</i> Guru membantu siswa membuat kesimpulan dari apa yang dipelajari Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu menentukan jenis segitiga berdasarkan ukuran panjang sisi-sisinya Guru berpesan kepada peserta didik untuk melaksanakan 5M Guru mengakhiri pembelajaran 	Mandiri Kreatif Religius	10 menit

Kegiatan	DESKRIPSI KEGIATAN	PPK	WAKTU
	dengan salam		

G. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan memberikan tugas terstruktur pada peserta didik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Genteng

Genteng, 11 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

SUBANDI, S.Pd.

NIP. 19650828 199203 1 007

YESSY NUR HARTATI, M. Pd.

NIP. -