



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMA Al Falah Pamekasan
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI/I
Tema : Termokimia
Sub Tema : Penentuan ΔH Reaksi Berdasarkan Data ΔH_f°
Pembekajaran : keempat
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit



TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui penyampaian materi mengenai penentuan ΔH Reaksi Berdasarkan Data ΔH_f° , peserta didik mampu menganalisis besarnya perubahan entalpi dan menyajikan laporan tertulis mengenai besarnya perubahan entalpi dari pengerjaan LKPD serta dapat mengembangkan sikap rasa ingin tahu, berpikir kritis, kerja sama dan proaktif.

PENDAHULUAN

- ✓ Guru memulai pembelajaran dengan (salam, berdoa, apersepsi dan motivasi).
- ✓ Guru menjelaskan scenario pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran.
- ✓ Guru memeriksa kehadiran peserta didik.

KEGIATAN INTI

- ✓ Guru memberi motivasi dan stimulus untuk memusatkan perhatian dengan cara menyajikan persamaan reaksi beserta tabel besarnya data entalpi penguraian standar (ΔH_f°) untuk beberapa senyawa.
- ✓ Guru mengarahkan peserta didik mengidentifikasi permasalahan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah diberikan dan dikerjakan secara berkelompok.
- ✓ Guru membimbing peserta didik mengumpulkan informasi terkait pengetahuan, teori, dan konsep tentang penentuan ΔH Reaksi Berdasarkan Data ΔH_f° .
- ✓ Peserta menganalisis permasalahan melalui diskusi antarkelompok masing-masing.
- ✓ Peserta didik menyimpulkan tentang penentuan ΔH Reaksi Berdasarkan Data ΔH_f° .

Guru dapat melakukan diferensiasi proses berdasarkan gaya belajar

- ✓ Guru memberikan materi dalam bentuk slide presentasi yang memuat poin materi disertai contoh soal sederhana, tabel, dan lain-lain untuk peserta didik dengan gaya belajar visual.
- ✓ Guru juga menyajikan bahan ajar dalam bentuk video pembelajaran tentang materi terkait untuk peserta didik dengan gaya belajar audio.
- ✓ Guru memberikan data tabel, ragam contoh pengerjaan soal yang memungkinkan peserta didik menemukan solusi pemecahan masalah terkait materi tersebut dengan bebas, untuk mereka yang menyukai gaya belajar kinestetik.

Guru dapat melakukan diferensiasi produk (laporan) tentang penentuan entalpi berdasarkan data entalpi penguraian standar di kehidupan sehari-hari dengan:

- ✓ Menyajikan laporan dalam bentuk tulisan (gaya belajar visual).
- ✓ Menyajikan laporan dalam bentuk video atau rekaman audio (gaya belajar audio).
- ✓ Menyajikan laporan dalam bentuk *performance* (gaya belajar kinestetik).

PENILAIAN:

- Sikap : Observasi dalam bentuk jurnal sikap
- Pengetahuan : penugasan penentuan ΔH Reaksi Berdasarkan Data ΔH_f° pada LKPD
- Keterampilan : Mempresentasikan hasil diskusi tentang penentuan ΔH Reaksi Berdasarkan Data ΔH_f° .

PENUTUP

- ✓ Melakukan refleksi dan menyimpulkan hasil pembelajaran.
- ✓ Memberikan tugas literasi untuk mempelajari materi berikutnya.
- ✓ Menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

Pamekasan, 04 Januari 2022

Guru Mapel

Kiswatul Lathifah, S.Si

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mohamad Jasuli, M.KPd
NIP. 197112121994031009