

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMA NEGERI 12 KOTA BEKASI
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI IPA /Ganjil
Materi Pokok : Hukum Hess dan Konsep Energi Ikatan
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran
Surel : tamia.agustina@gmail.com

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
1. Peserta didik wajib mengisi absen terlebih dahulu untuk mengetahui kehadirannya dalam kelas online lewat <i>Google Classroom</i> masing-masing kelas. 2. Memberikan kode join agar peserta didik bergabung melalui video conference menggunakan aplikasi <i>Zoom</i> . 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran, motivasi dan apersepsi dan langkah-langkah pembelajaran tentang hukum Hess dan konsep energi ikatan. 4. Sebelum peserta didik memulai pembelajaran secara online agar menyiapkan hal-hal yang berhubungan dengan proses pembelajaran secara online agar kompetensi yang diharapkan tercapai dengan baik.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
<i>Literacy Activities</i>	Peserta didik dimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati serta membaca materi yang dipersiapkan dan diberi tayangan PowerPoint sebagai bahan dalam pembelajaran online tentang hukum Hess dan konsep energi ikatan.
<i>Critical Thinking</i>	Guru sebagai fasilitator memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami dengan mengajukan pertanyaan konseptual deskriptif atau pertanyaan yang bersifat hipotetik dan tetap mengacu pada materi yang diajarkan agar peserta didik lain dapat memahaminya dengan baik.
<i>Collaboration</i>	Guru sebagai fasilitator memberikan kesempatan peserta didik untuk diskusi antara sesama dan mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai materi yang sedang dipelajari.
<i>Communication</i>	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi secara online dengan cara tanya jawab tentang materi yang diajarkan.
<i>Creativity</i>	Guru sebagai fasilitator membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang telah dipelajari. Peserta didik online diberi kesempatan untuk bertanya.
Kegiatan Penutup (30 Menit)	
Guru melakukan penilaian tentang hukum Hess dan konsep energi ikatan untuk mengukur pemahaman siswa dengan menggunakan aplikasi <i>google form</i> atau platform <i>www.Quizzz.com</i>	

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 12 Kota Bekasi

Dra. Hj. Sumartini, MM
NIP. 19660113 199002 2 001

KD 3.3/4.3
3.3 Menjelaskan jenis entalpi reaksi, hukum Hess dan konsep energi ikatan 4.3 Membandingkan perubahan entalpi beberapa reaksi berdasarkan data hasil percobaan
IPK
Kognitif 3.3.1. Menjelaskan cara menentukan perubahan entalpi reaksi berdasarkan entalpi pembentukan standar, atau energi ikatan berdasarkan hukum Hess. 3.3.2. Menentukan perubahan entalpi reaksi berdasarkan entalpi pembentukan standar, atau energi ikatan berdasarkan hukum Hess. 3.3.3. Menganalisis data untuk membuat diagram tingkat energi suatu reaksi.
Psikomotor 4.3.1. Membandingkan entalpi pembakaran (ΔH_c) beberapa bahan bakar.
Penilaian
1. Penilaian Pengetahuan Kognitif dan Teknik Penilaian : - Tes PG / Uraian selesai KBM Online - Online Platform Google Form / Quizizz 2. Penilaian Psikomotor : - Penilaian Makalah - Pelaporan Hasil via Google Classroom/ Surel(email) 3. Penilaian Afektif : - Pengamatan Sikap (Interaktif selama KBM Online)
Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar
Media : Absen Online, Lembar Kerja Siswa, Zoom, Lembar Penilaian, Google Classroom, Google Form dan Quizizz Alat/Bahan : ATK dan Laptop/Smartphone Sumber Belajar : Buku Kimia Siswa Kelas XII Kemendikbud, Tahun 2016 dan Internet
Penilaian Hasil Belajar (Lampiran)
Instrumen Penilaian Kognitif (<i>Join Quizizz</i> atau <i>google form</i>) dan Penilaian Psikomotor

Bekasi, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

Tamia Agustina, S.Pd