

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : TK Negeri Pembina Karawang |
| Kelompok/Semester | : B/ II |
| Tema | : Pengenalan tiga kata Ajaib (Minta Tolong, Mohon Maaf, Terima Kasih) |
| Sub Tema | : Kisah Singa dan Tikus |
| Pembelajaran Ke | : 14 |
| Alokasi Waktu menit | : 10 menit |

A. KOMPETENSI INTI

- KI-2 (Kompetensi Inti Sikap Sosial)
- KI-3 (Kompetensi Inti Pengetahuan)
- KI-4 (Kompetensi Inti Keterampilan)

B. MATERI

Pengembangan Karakter Tiga Kata Ajaib

C. METODE/STRATEGI

Berceritera, Benyanyi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu menceritakan kembali kisah Singa dan Tikus
- Anak mampu menganalisa perilaku terpuji dari kisah Singa dan Tikus
- Anak terbiasa berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan, seperti Meminta tolong dengan sopan saat membutuhkan bantuan orang lain, berani meminta maaf ketika melakukan kesalahan, dan selalu mengucapkan terima kasih jika menerima sesuatu ataupun bantuan dari orang lain.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru menyiapkan media Pembelajaran "CePita"
- Guru menunjukkan media pembelajaran seraya meminta anak mengamatinya
- Guru Menceriterakan kisah Singa dan Tikus
- Guru meminta seorang anak menceritakan kembali kisah Singa dan Tikus
- Guru mengajak anak menganalisa kata ajaib dari kisah Singa dan Tikus
- Guru memberi penguatan terhadap pendapat murid-murid dengan menggunakan kartu kata
- Menyanyi lagu "Minta Tolong, Mohon Maaf, Terima Kasih"

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| KD | INDIKATOR | PENILAIAN PERKEMBANGAN | | | |
|---|---|------------------------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia | a. Anak terbiasa berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan, seperti Meminta tolong dengan sopan, | | | | |
| 4.2 | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia | berani meminta maaf, dan selalu mengucapkan terima kasih . | | | | |
| 3.11 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) | b. Anak mampu menceritakan kembali kisah Singa dan Tikus | | | | |
| 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) | c. Anak mampu menganalisa perilaku terpuji dari kisah Singa dan Tikus | | | | |
| 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis | d. Menyanyi lagu "Minta Tolong, Mohon Maaf, Terima Kasih" dengan ekspresi yang sesuai. | | | | |

Karawang, 21 Mei 2021
Guru Kelompok B

Raden Yati Nurhidayati, S.Pd
NIP. 19750126 201001 2 005