

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
DARING**

Sekolah	: SMPN 2 Jatipurno
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Time
Pertemuan	: 1 - 5
Alokasi Waktu	: 10 JP (5 Pertemuan)
KD	: 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal) 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Indikator	: 3.3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari 3.3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait bulan 3.3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari 3.3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam bentuk angka 3.3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tanggal dan tahun 4.3.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari 4.3.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait bulan 4.3.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari

4.3.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam bentuk angka

4.3.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tanggal dan tahun

Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti *online classroom*, siswa dapat:

Pertemuan 1

1. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dengan benar.
2. menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dengan baik.

Pertemuan 2

1. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait bulan dengan benar.
2. menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait bulan dengan baik.

Pertemuan 3

1. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari dengan benar.
2. menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari dengan baik.

Pertemuan 4

1. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam angka dengan benar.
2. menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam angka dengan baik.

Pertemuan 5

1. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tanggal dan tahun dengan benar.
2. menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tanggal dan tahun dengan baik.

Alat dan Bahan : Smartphone, laptop, alat tulis, kamus

Media/Sumber Belajar : WAG kelas, Google Classroom, Google Forms, Video Youtube

Kegiatan	Waktu (menit)
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>Kegiatan Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa siswa di WAG dan meminta siswa untuk masuk ke <i>Google Classroom</i> (GC). <a href="https://www.google.com/classroom/join/7k1efqr">English VII A, B, C First Semester 2020/2021 (google.com)</a>; Kode kelas 7k1efqr</li> <li>Guru menyampaikan siswa untuk tetap memantau WAG Kelas.</li> <li>Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran dan mengingatkan siswa mengisi Form Kehadiran hari itu. <a href="https://forms.gle/8krQj7HxkSoa1nrv5">https://forms.gle/8krQj7HxkSoa1nrv5</a>; (Pertemuan 1) <a href="https://forms.gle/rRGYT59H5d1rHssp6">https://forms.gle/rRGYT59H5d1rHssp6</a>; (Pertemuan 2) <a href="https://forms.gle/bEuR1tifEHjfEP7C6">https://forms.gle/bEuR1tifEHjfEP7C6</a>; (Pertemuan 3) <a href="https://forms.gle/2c2zkwGruqGU3Sdw5">https://forms.gle/2c2zkwGruqGU3Sdw5</a>; (Pertemuan 4) <a href="https://forms.gle/6iBwZVE4nzLV6MfK8">https://forms.gle/6iBwZVE4nzLV6MfK8</a> (Pertemuan 5)</li> <li>Guru mengumumkan materi pembelajaran, alokasi waktu, aktivitas dan penilaian yang akan dilakukan.</li> <li>Guru meminta siswa melakukan aktivitas brainstorming dengan mengamati video dari youtube, pemberian <i>link</i> melalui GC. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ">https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ</a>; (Pertemuan 1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rMhZXxQP5fo">https://www.youtube.com/watch?v=rMhZXxQP5fo</a>; (Pertemuan 2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BlmDM3xetYc">https://www.youtube.com/watch?v=BlmDM3xetYc</a>; (Pertemuan 3) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Xrs09kihwk">https://www.youtube.com/watch?v=-Xrs09kihwk</a>; (Pertemuan 4) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z6XQCKZqIYI">https://www.youtube.com/watch?v=Z6XQCKZqIYI</a>; (Pertemuan 5)</li> <li>Guru meminta siswa untuk memberi komentar.</li> </ul> <p>Kegiatan Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memantau WAG kelas; masuk GC dan mengisi Form Kehadiran yang tersedia disana.</li> <li>Siswa melakukan doa bersama sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>Siswa membaca pengumuman mengenai materi pembelajaran, alokasi waktu, aktivitas dan penilaian yang akan dilakukan.</li> <li>Siswa mengamati video dan memberi komentar.</li> </ul>	<b>10</b>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan <i>link</i> materi di GC dan meminta siswa untuk mengamati dan mempelajarinya terlebih dahulu. <a href="https://kursusbelajarbahasainggrisonline.blogspot.com/2015/12/the-names-of-days-nama-nama-hari-dalam-bahasa-Inggris.html">https://kursusbelajarbahasainggrisonline.blogspot.com/2015/12/the-names-of-days-nama-nama-hari-dalam-bahasa-Inggris.html</a>; (Pertemuan 1) <a href="https://kursusbelajarbahasainggrisonline.blogspot.com/2015/12/nama-nama-bulan-dalam-bahasa-inggris.html">https://kursusbelajarbahasainggrisonline.blogspot.com/2015/12/nama-nama-bulan-dalam-bahasa-inggris.html</a>; (Pertemuan 2) <a href="https://classroom.google.com/c/MTE3NDYwNDMxOTEw/m/MTk3OTc0Nzc0MTEy/details">https://classroom.google.com/c/MTE3NDYwNDMxOTEw/m/MTk3OTc0Nzc0MTEy/details</a>; (Pertemuan 3) <a href="https://classroom.google.com/c/MTE3NDYwNDMxOTEw/sa/MTkyOTAwMDEzNT">https://classroom.google.com/c/MTE3NDYwNDMxOTEw/sa/MTkyOTAwMDEzNT</a></li> </ul>	<b>40</b>

<p><a href="#">g0/details</a>; (Pertemuan 4)  <a href="https://classroom.google.com/c/MTE3NDYwNDMxOTEw/m/MjE2NjM0OTczMzEw/details">https://classroom.google.com/c/MTE3NDYwNDMxOTEw/m/MjE2NjM0OTczMzEw/details</a>; (Pertemuan 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa mempelajari materi yang diberikan guru.</li> <li>● Guru meminta siswa untuk bertanya terkait materi yang diberikan.</li> <li>● Siswa bertanya kepada guru terkait materi melalui kolom komentar di <i>GC</i> atau <i>WAG</i> kelas.</li> <li>● Guru dan siswa bersama-sama membahas materi tersebut.</li> <li>● Guru menugaskan siswa melalui <i>Google Classroom</i> untuk mengerjakan <i>Assignment 1; Assignment 2; Assignment 3; Assignment 4; Assignment 5 KD 3.3 and 4.3</i> yaitu menjawab pertanyaan melalui <i>Google Forms</i>.</li> </ul> <p><a href="https://forms.gle/sfYgV7Dpmi6JRWZMA">https://forms.gle/sfYgV7Dpmi6JRWZMA</a>; (Pertemuan 1)  <a href="https://forms.gle/DqKxzEU7j6nvy5Uw7">https://forms.gle/DqKxzEU7j6nvy5Uw7</a>; (Pertemuan 2)  <a href="https://forms.gle/W9rMhz8pVYkdtMM46">https://forms.gle/W9rMhz8pVYkdtMM46</a>; (Pertemuan 3)  <a href="https://forms.gle/8L4xK4TrVnJUi46y5">https://forms.gle/8L4xK4TrVnJUi46y5</a>; (Pertemuan 4)  <a href="https://forms.gle/mNnLLjMzfzraoG4Q9">https://forms.gle/mNnLLjMzfzraoG4Q9</a>; (Pertemuan 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa mengerjakan <i>Assignment KD 3.3 and 4.3</i></li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Kegiatan Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru meminta beberapa siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran <i>online classroom</i> melalui <i>WAG</i>.</li> <li>● Guru memberikan penguatan materi <i>Time</i>.</li> <li>● Guru memberikan <i>feedback</i> secara keseluruhan.</li> <li>● Guru meminta pendapat siswa mengenai materi dan tugas yang diberikan melalui forum di <i>GC</i>. (Reflection)</li> </ul> <p>Kegiatan Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa memberikan kesimpulan pembelajaran <i>Time</i> pada <i>WAG</i> kelas.</li> <li>● Siswa menyimak penguatan dan <i>feedback</i> yang disampaikan guru.</li> <li>● Siswa memberikan pendapat mengenai materi dan tugas-tugas yang diberikan melalui forum di <i>Google Classroom</i> dan antar siswa dapat saling menanggapi pada forum tersebut. (Reflection)</li> </ul>	<b>10</b>

Penilaian

- 1 Penilaian Sikap (Observasi), keaktifan selama *Online Classroom*.
- 2 Penilaian Pengetahuan  
*Assignment KD 3.3 and 4.3* yaitu menjawab pertanyaan melalui *Google Forms*.
3. Penilaian Keterampilan  
*Understanding the Material* yaitu kemampuan untuk memahami materi.
- 4 Reflection: Apa pendapatmu tentang materi dan tugas pada hari ini?

Mengetahui  
Kepala SMPN .....

Guru Mapel

.....  
NIP. ....

.....  
.....

## LAMPIRAN

### A. Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap (Observasi), keaktifan selama *Online Classroom*.

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan:

- BS: Bekerja Sama
- JJ: Jujur
- TJ: Tanggung Jawab
- DS: Disiplin

Catatan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai/predikat:

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

*Assignment KD 3.2 and 4.2*

### ***Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan***

No Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
2	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
3	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
4	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
5	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
6	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
7	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
8	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
9	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
10	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
	Skor Maksimal	100

Skor Akhir = Jumlah skor yang didapat

3. Penilaian Keterampilan

*Understanding the Material*

**Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4	
		Memahami	4	3	
		Cukup memahami	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5	4	
		Struktur teks yang digunakan runtut	4	3	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	2	
		Struktur teks yang digunakan	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1

		kurang runtut			
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat		5	4
		Variatif dan tepat		4	3
		Cukup variatif dan tepat		3	2
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

#### Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

#### B. Lembar Kerja Siswa

*Assignment KD 3.3 and 4.3 (in Google Forms)*

