

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### SENTRA SENI & KREATIFITAS

**Semester/Minggu** : I/VII  
**Hari/Tanggal** : Senin ( 31 Agustus 2020 )  
**Kelompok/Usia** : A / 4-5 Tahun  
**Tema / Sub Tema** : KEBUTUHANKU / MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI  
**KD** : NAM.3.2,4.2(a), FM.2.1(b), Sosem.2.8(a), K.3.6,4.6(c), Bhs 3,11,4.11(d), S 3.15,4 15(a)  
**Waktu** : 07.30 – 10.00

• **Materi dalam kegiatan :**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Mengenal ciptaan ALLAH SWT “PADI, SAYUR, BUAH, IKAN,SUSU”
3. Menyebutkan bentuk dan ciri-ciri “MAKANAN SEHAT”
4. Bercakap-cakap tentang manfaat makanan sehat bagi manusia
5. Menyebutkan makanan sehat yang ada di rumah dan kandungan gizi
6. Menggambar makanan sehat dan bergizi
7. Tanya jawab kegiatan Sentra Seni dan Kreatifitas

• **Materi yang masuk dalam pembiasaan**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Sabar menunggu giliran, menghargai orang lain
3. Berdoa sebelum makan
4. Mencuci tangan sebelum makan
5. Mematuhi peraturan yang ada
6. Do'a sebelum dan sesudah belajar

• **Alat dan sumber belajar :**

1. Nasi, sayur bayam, jeruk, telur/ ayam/, susu
2. Buku gambar
3. pensil
4. krayon, pensil warna
5. baskom,
6. gambar anak sehat

**I. Pembukaan (± 30 Menit)**

1. Salam dan berdoa sebelum belajar, hafalan surah al ikhlas, hadist adab makan dan minum
2. Mengabsen anak
3. Menyampaikan tema, sub-tema
4. Tanya jawab tentang jenis-jenis makanan sehat, kandungan dann manfaatnya bagi manusia
5. Menyanyikan lagu “satu satu aku makan sehat”

## **II. INTI (±60 Menit)**

1. Guru mengenalkan padi, sayur mayur, lauk-lauk, buah, dan susu sebagai ciptaan Allah SWT
2. Guru mengenalkan proses mengalir air dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah
3. Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu "satu-satu saya maka nasi"
4. Guru memberi contoh kegiatan yang akan dilakukan di sentra seni yaitu menggambar makanan sehat dan mewarnainya
5. Guru menyampaikan aturan main
6. Guru mempersilahkan anak mengambil perlengkapan main dan media belajar
7. Guru membagikan urutan anak yang akan melakukan kegiatan
8. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan secara bergiliran
9. Guru mengajak merapikan alat main setelah digunakan
10. Guru mengajar anak untuk tanya jawab mengenai kegiatan di sentra

## **III. ISTIRAHAT (±30 Menit)**

- Bermain diluar kelas
- Mencuci tangan,
- Membaca doa sebelum makan, , Makan bersama, doa sesudah makan

## **IV. PENUTUP (± 30 Menit)**

1. Menanyakan perasaan anak hari ini selama mengikuti kegiatan
2. Tanya jawab tentang kegiatan hari ini (Recalling)
3. Bercerita tentang pesan-pesan moral (menghormati orangtua)
4. Meinformasikan kegiatan esok hari
5. Berdoa sesudah belajar,

Samarinda, 31 Agustus 2020

Guru Kelas

LIESTIAWATI, M. Pd