

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK AL – AMIN  
Kelompok / Semester : B / Ganjil  
Tema : Tanaman  
Sub tema : Tanaman Perdu  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 07.00 – 11.30

KD	INDIKATOR
1.1. Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya	Dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM) Mengenal tanaman perdu sebagai ciptaan Allah
2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Sabar menunggu giliran
3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Dapat menyebutkan beberapa ciri-ciri tertentu
3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis) (Bahasa)
3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Berjalan sambil berjinjit Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mengeksplor warna

Kosa kata :

tanaman cabang bergerombol batang  
perdu ranting akar berkayu

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mau belajar mengenal ciri-ciri tanaman perdu
2. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri tanaman perdu
3. Siswa mau belajar bersabar dalam menunggu giliran
4. Siswa mau menyelesaikan tugas
5. Siswa mau belajar menyusun huruf menjadi kata
6. Siswa mau belajar menjepit kartu huruf
7. Siswa mau belajar berjalan sambil berjinjit
8. Siswa mau belajar bereksplorasi dengan berbagai warna
9. Siswa mau belajar berhitung 1-10

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Pembuka**

- Menyapa siswa
- Presensi
- Berdoa
- Apersepsi
- Penjelasan Tema tentang “Ciri-ciri tanaman Perdu”

### **2. Inti**

- Kegiatan 1 : Berjalan sambil berjinjit, menjepit dan menyusun huruf menjadi kata “beberapa nama tanaman perdu”
- Kegiatan 2 : Melukis dengan benang bentuk bunga
- Kegiatan 3 : Melengkapi kelopak bunga sesuai jumlah angka

### **3. Penutup**

- Recalling
- Evaluasi kegiatan
- Doa

## **C. ALAT DAN BAHAN**

- Pohon perdu (diambil dari halaman sekolah)
- Kartu huruf
- Gambar tanaman perdu
- Kertas, cat air, benang
- Lembar Kerja

## **D. METODE DAN ALAT PENILAIAN**

- Observasi
- Anekdot record
- Praktek langsung

## **E. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak				
			Lula	Mahira	Arkha	Shaka	Ammar
Nilai Agama dan Moralk	1.1	Dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan					
		Mengenal tanaman perdu sebagai ciptaan Allah					
Sosial Emosional	2.12	Melaksanakan tugas sampai selesai					
	2.13	Sabar menunggu giliran					
Bahasa	3.11-4.11	Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata lebih					
Fisik Motorik	3,.12-4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra menulis)					
	3.3-4.3	Berjalan sambil berjinjit					

Kognitif	3.6-4.6	Menunjukkan kegiatan anak dapat berhitung 1-10					
Seni	3.15-4.15	Mengeksplor warna					

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang (Siswa tidak dapat / tidak mau mengerjakan)  
 MB : Mulai Berkembang (Siswa dapat mengerjakan namun masih memerlukan bantuan)  
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan ( Siswa dapat mengerjakan sendiri tanpa bantuan)  
 BSB : Berkembang Sangat Baik (Siswa mengerjakan tanpa bantuan dan dapat membantu atau mengarahkan teman lain yang kesulitan)

**Refleksi :**

Mengetahui,  
 Kepala TK Al-Amin

Laila Alfi, S.Pd.

Bekasi, 13 November 2021  
 Guru Kelompok B

Laila Alfi, S.Pd.

## PENJELASAN TEMA

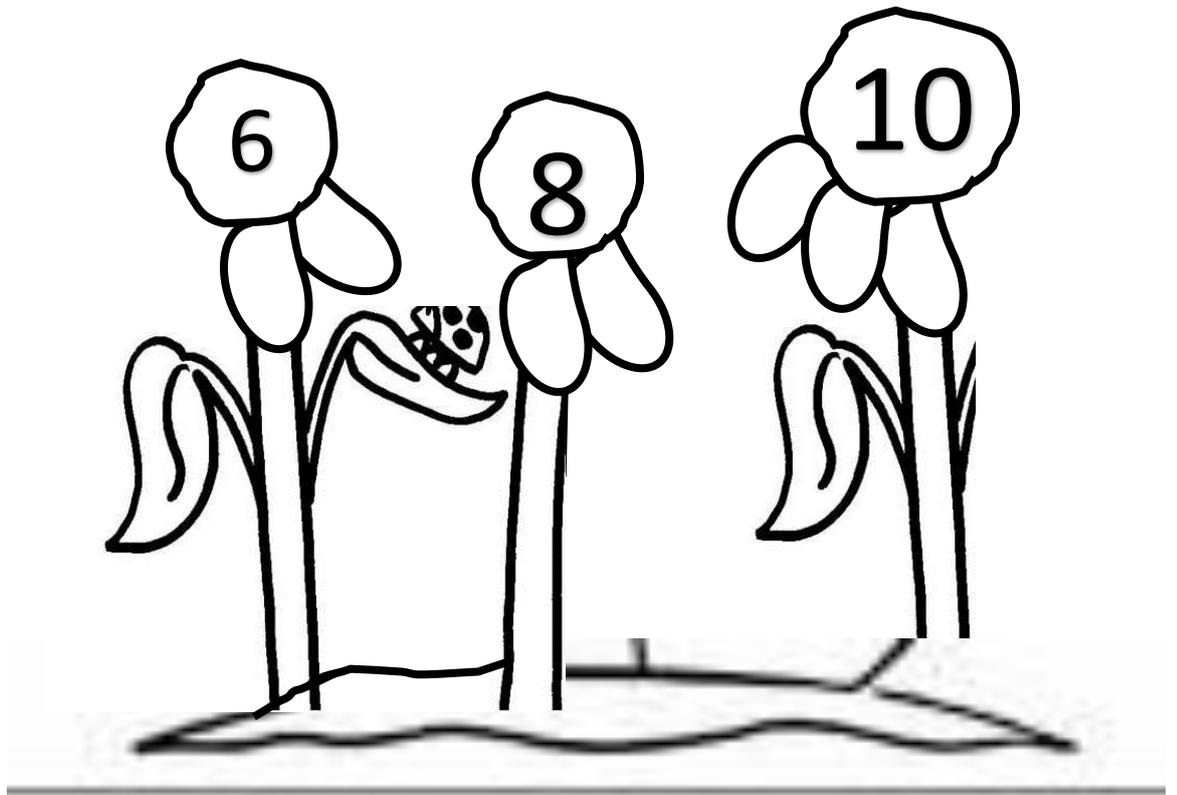
### Tanaman Perdu

- **Perdu** adalah tumbuhan berkayu yang bercabang-cabang, tumbuh rendah dekat dengan permukaan tanah, dan tidak mempunyai batang yang tegak
- Perdu juga merupakan nama sekelompok pohon yang memiliki ketinggian di bawah 6 meter (20 kaki).
- Perdu umumnya tumbuh berkelompok.
- Tanaman perdu biasanya kecil, rendah, meskipun batangnya panjang.
- Perdu adalah tumbuhan berumur panjang yang berkayu, bercabang banyak, tapi batang utamanya kurang jelas.
- Tumbuhan yang umumnya berakar tunggang, batang berkayu.
- Hidup bergerombol lebih dari satu pohon.
- Cabang ranting dan daunnya tumbuh bergerombol.
- Batang berkayu dan berwarna hijau.
- Tumbuh cepat dan menghasilkan banyak bunga dan biji dalam waktu singkat pada periode tertentu.

### Contoh – contoh Tanaman Perdu

Beberapa tanaman hias dapat dikategorikan sebagai perdu, seperti lili paris, [lavender](#), [mawar](#), katuk, tomat, cabe, melati, soka, dan [bunga kertas](#) (*Bougainvillea*).

Alhamdulillah Aku bisa melengkapi jumlah kelopak pada bunga sesuai angka yang tertera





s o k a



lili paris



mawar



melati