

RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN

Disusun oleh Riyanti Vitriyana

rvitriyana@gmail.com

Nama Lembaga : TK CIKAL CAHAYA
Hari,Tanggal : 7 April 2021
Kelompok/ Usia : A
Tema /SubTema : TANAH, AIR , UDARA/ HUJAN
Pendekatan : Scientific
Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Tanya jawab, unjuk kerja
Waktu : 10 Menit

A. MATERI DALAM KEGIATAN

Kompetensi Inti:

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KD

Kompetensi Dasar:

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)
- 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Mengamati proses terjadinya hujan
3. Menjawab pertanyaan proses terjadinya hujan
4. Menyebutkan huruf dan menyusun huruf hujan
5. Mengerakkan tubuh sesuai irama dan lirik tik tik bunyi hujan

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak mampu menjelaskan proses terjadinya hujan
3. Anak mampu menyusun huruf hujan
4. Anak mampu mengerakkan tubuh sesuai lirik dan irama

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Modul
2. Flash card peristiwa hujan
3. Lagu titik tik Bunyi Hujan
4. Flash card huruf hujan
5. Media diagframa simulasi terjadi hujan
6. Air dan pipet

D. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan Belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	Circle TIME 1. Mengecek kehadiran siswa 2. Menyapa siswa dan menanyakan perasaannya 3. Doa dan hapalan 4. Gerak dan Lagu Bernyanyi tik tik Bunyi hujan	2 Menit	Guru dan murid
Inti	1. Menanyakan siswa apa yang akan dipelajari dari lagu yang dinyanyikan 2. Menjelaskan tujuan belajar hari ini 3. Tanya jawab tentang hujan menggunakan flash card 4. Simulasi hujan 5. Mengenalkan huruf H u j a n dan membuat huruf H dari titik titik air	6'	Flash card gambar hujan Media tiruan alam terjadinya hujan Air dan pipet
Penutup	1. Mengulang lagu tik tik bunyi hujan 2. Tanya jawab tentang pelajaran hari ini 3. Berdoa selesai belajar	2 Menit'	Musik

1. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah

Mengetahui,

Kepala Sekolah

TK CIKAL CAHAYA



Riyanti Vitriyana

Guru

Riyanti Vitriyana

TEHNIK PENILAIAN

1. UNJUK KERJA

NAMA ANAK:.....Kelompok:

No	Hari/tanggal	KI/KD	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Dinilai	Hasil
1	7 April 2021	KI3.-4.12	Menyusun huruf hujan	Mengenal susunan huruf	
				Menyebutkan huruf	

2. SKALA PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok:.....

Hari/ Tanggal :

No	Indikator Penilaian	Nama Anak			
1	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	2. Mengamati proses terjadinya hujan				
3	3. Menjawab pertanyaan proses terjadinya hujan				
4	4. Menyebutkan huruf dan menyusun huruf hujan				
5	5. Mengerakan tubuh sesuai irama dan lirik tik tik bunyi hujan				

Rubrik penilaian:

BSB: Berkembang sangat baik, anak telah memiliki sikap Mandiri saat berdoa, dan melakukan aktivitas, sudah bisa membantu temannya yang belum mencapai indikator yang diharapkan.

BSH : Berkembang sesuai harapan, anak mulai memiliki sikap Mandiri saat berdoa dan melakukan kegiatan tanpa harus diingatkan

MB: Mulai Berkembang, anak mau melakukan kegiatan namun masih harus diingatkan guru

BB: Belum Berkembang, anak melakukan kegiatan masih tergantung bantuan/ bimbingan guru

