

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
KELOMPOK A TK DHARMA WANITA 03 TRISONO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama : Elfira Pepriana, S.Pd
Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita 03 Trisono
Email : elfirapepriana88@gmail.com
Kelas / Semester : Kelompok A / 1
Tema : Binatang
Sub Tema / Sub Sub Tema : Binatang Ternak / Kelinci
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, menyayangi ciptaan Tuhan (NAM 1.2)
2. Anak mampu membuktikan tanggung jawabnya dalam menyelesaikan tugas (SOSEM 2.12)
3. Anak mampu melakukan kegiatan menggunting gambar kelinci (FM 3.3-4.3)
4. Anak mampu mengurutkan gambar dari yang paling besar ke yang paling kecil (KOGNITIF 3.6-4.6)
5. Anak mampu mengemukakan pendapat tentang makanan kelinci dan cara berjalan kelinci (BAHASA 3.11 – 4.11)
6. Anak mampu menyanyi lagu kelinci (SENI 2.4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (3 menit)

- a. Guru dan anak saling mengucapkan dan menjawab salam.
- b. Guru menanyakan kabar anak hari ini.
- c. Guru mengecek kehadiran anak.
- d. Anak dan guru mengucapkan doa sebelum belajar.
- e. Guru mengajak anak menyanyi lagu “kelinciku”.
- f. Guru dan anak saling tanya jawab tentang binatang ternak yaitu kelinci.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan inti (5 menit)

- a. Guru membagi anak dalam 3 kelompok.
- b. Anak menyimak video tentang binatang peliharaan kelinci.
- c. Berdasarkan video yang ditayangkan, guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang makanan kelinci dan juga bagaimana cara berjalan kelinci.
- d. Anak mengamati gambar kelinci yang sudah disediakan di meja masing masing kelompok.
- e. Anak membilang jumlah gambar kelinci.
- f. Anak menggunting gambar kelinci dan ditaruh di mangkok yang sudah disediakan
- g. Anak menempelkan hasil potongan gambar kelinci pada lembar tugas dari yang paling besar ke yang paling kecil.

- h. Secara bergantian anak menceritakan hasil karya anak.
- i. Guru memberi penguatan tentang gambar yang paling besar ke yang lebih kecil 1-4.

3. Penutup (2 menit)

- a. Guru menanyakan perasaan anak dalam mengikuti kegiatan hari ini.
- b. Guru memberikan pesan moral pada anak tentang berperilaku menyayangi binatang.
- c. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari tentang binatang peliharaan sapi.
- d. Anak dan guru mengucapkan doa akhir pelajaran.
- e. Guru mengucapkan salam.
- f. Anak-anak pulang

1. PENILAIAN PEMBELAJARAN

RENCANA PENILAIAN

Aspek Perkembangan	IPK	Teknik Penilaian
NAM 1.2	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, menyayangi ciptaan Tuhan	Observasi
SOSEM 2.12	Membuktikan tanggung jawabnya dalam menyelesaikan tugas	Unjuk kerja
FM 3.3 -4.3	Melakukan kegiatan menggunting gambar kelinci	Penugasan
KOGNITIF 3.6 – 4.6	Mengurutkan gambar dari yang paling besar ke yang paling kecil	Penugasan
BAHASA 3.11 – 4.11	Mengemukakan pendapat tentang makanan kelinci	Observasi
SENI 2.4	Menyanyi lagu kelinci	Unjuk Kerja

RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	KRITERIA PENILAIAN
1	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, menyayangi ciptaan Tuhan (NAM 1.2)	Mengenal ciptaan Tuhan dan mau menyayangi binatang.	BB = jika anak tidak bisa mau menyebutkan binatang ciptaan Tuhan MB = jika anak hanya bisa menyebutkan 1 binatang ciptaan Tuhan BSH = jika anak bisa menyebutkan 2 binatang ciptaan Tuhan BSB = jika anak makan bisa menyebutkan lebih dari 3 binatang ciptaan Tuhan
2	Membuktikan tanggung jawabnya dalam menyelesaikan tugas (SOSEM 2.12)	1. Mau mengerjakan tugas. 2. Mengerjakan tugas hingga selesai. 3. Tepat waktu. 4. Tertib mengikuti instruksi.	BB = jika tida ada deskriptor yang muncul. MB = jika 1 deskriptor yang muncul. BSH = jika 2-3 deskriptor yang muncul. BSB = jika semua 4 deskriptor muncul.
3	Melakukan kegiatan menggunting gambar kelinci (FM 3.3-4.3)	1. Memegang gunting dengan benar. 2. Mandiri. 3. Menggunting sesuai garis tepi. 4. Rapi.	BB = jika tida ada deskriptor yang muncul. MB = jika 1 deskriptor yang muncul. BSH = jika 2-3 deskriptor yang muncul. BSB = jika semua 4 deskriptor muncul.
4	Mengurutkan gambar dari yang paling besar ke yang paling kecil (KOGNITIF 3.6-4.6)	1. Mengurutkan benda dari yang besar ke yang kecil.	BB= jika mengurutkan gambar benar 1 MB = jika mengurutkan gambar benar 2 BSH = jika mengurutkan gambar benar 3 BSB = jika mengurutkan gambar benar 4
5	Mengemukakan pendapat tentang makanan kelinci dan cara berjalan kelinci (BAHASA 3.11 – 4.11)	1. Lancar. 2. Antara yang disampaikan dengan gambar sesuai. 3. Berekspresi. 4. Percaya diri.	BB = jika tidak ada deskriptor yang muncul. MB = jika 1 deskriptor yang muncul. BSH = jika 2-3 deskriptor yang muncul. BSB = jika semua 4 deskriptor muncul.
6	Menyanyi lagu kelinci (SENI 2.4)	1. Lancar 2. Berani 3. 3. Percaya diri 4. Berekspresi	BB = jika tidak ada deskriptor yang muncul. MB = jika 1 deskriptor yang muncul. BSH = jika 2-3 deskriptor yang muncul. BSB = jika semua 4 deskriptor muncul.

LEMBAR OBSERVASI

KELOMPOK :
MINGGU KE :
HARI / TANGGAL :
KD / INDIKATOR :

No	Nama	Hasil Observasi	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

LEMBAR PENUGASAN

KELOMPOK :
MINGGU KE :
HARI / TANGGAL :
KD / INDIKATOR :

No	Nama	Catatan Penugasan	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

LEMBAR UNJUK KERJA

KELOMPOK :
MINGGU KE :
HARI / TANGGAL :
KD / INDIKATOR :

No	Nama	Catatan Unjuk Kerja	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			



