

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK DHARMAWANITA PERSATUAN 8 WONOJATI
Kelas / Semester : A / I
Tema : Binatang
Sub Tema / Sub-sub Tema : Binatang Peliharaan / Ikan
Pembelajaran ke : satu
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Sikap Spiritual
- KI 2 : Sikap Sosial
- KI 3 : Pengetahuan
- KI 4 : Keterampilan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR.

- NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL.
 - 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya .
 - ✓ 3. Terbiasa menyayangi benda-benda ciptaan Tuhan.
- FISIK MOTORIK.
 - 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus .
 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
 - ✓ 1. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang dan lincah.
- SOSIAL EMOSIONAL.
 - 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
 - ✓ 1. Terbiasa memberi salam pada gurur dan teman.
- KOGNITIF.
 - 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran,dll).
 - 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya.
 - ✓ 4. Mengenal konsep besar kecil.
- BAHASA.
 - 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal).

- 3.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal).
- ✓ 7. Menyusun kalimat sederhana.
- SENI 3.15-4.15
 - 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni.
 - 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
 - ✓ 1. Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN.

- Anak dapat membiasakan diri untuk menyayangi binatang.
- Anak dapat membiasakan diri mengucapkan salam.
- Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi.
- Anak dapat mengurutkan benda dari yang terbesar ke terkecil.
- Anak dapat menyusun kata yang sederhana.
- Anak dapat membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya.

D. MATERI PEMBELAJARAN.

- Menyayangi ciptaan Tuhan.
- Kegiatan motoric kasar.
- Memberi salam.
- Konsep besar dan kecil.
- Menyusun kalimat sederhana.
- Membuat hasil karya.

E. METODE PEMBELAJARAN.

- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- Baris di halaman. (Meniru gerakan ikan berenang) (FM)
- Mengucapkan doa sebelum belajar

- Mengucapkan salam (SE)
- Absensi
- Penjelasan kegiatan anak pada kegiatan inti

2. Kegiatan Inti

- Kegiatan saintifik :
 - Melihat video ikan
 - mengamati benda-benda yang dibawa oleh guru.
 - anak-anak saling bertanya dengan teman tentang apa yang ia ketahui.
 - mengumpulkan informasi.
 - guru menjelaskan tentang ikan.
 - guru menjelaskan kegiatan hari ini.
 - ✓ Mngurutkan gambar ikan dari yang besar ke kecil. (KOG)
 - ✓ Menyusun kata “ ikan” menggunakan kartu kata. (BHS)
 - ✓ Mewarnai gambar ikan. (SENI)
 - ✓ Memberi makan ikan (NAM)
- Kegiatan recalling (guru menanyakan tentang apa saja kegiatan yang dilakukan)

3. ISTIRAHAT

- Mencuci tangan, makan bekal dan bermain bebas

4. Kegiatan penutup

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Menyanyi lagu yang berjudul “ IKAN”
- Memberikan tugas pada anak untuk menanyakan kepada orang tuanya di rumah macam-macam ikan.
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa'a setelah kegiatan, msngucapkan salam dan pulang

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek pengembangan	Kompetensi Dasar Dan Indikator	Nama Anak			
		zio	tata	amel	risa
Nilai Agama Dan Moral	1.1 Terbiasa menyayangi benda-benda ciptaan Tuhan.				
Fisik Motorik	3.3-4.3 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang dan lincah.				
Sosial Emosional	2.5 Terbiasa memberi salam pada guru dan teman.				
Kognitif	3.6-4.6 Mengenal konsep besar-kecil.				
Bahasa	3.11-4.11 Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap.				
Seni	3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya.				

Mengetahui,
Kepala TK DWP 8

DEWI AFIFAH, S.Pd.

Guru Kelompok A

MUJAYYANATUS SAIDAH, S.Pd

**BAHAN
AJAR**

NO	MATERI PEMBELAJARAN	REFERENSI PEMBELAJARAN		KET. / KODE BAHAN AJAR
		CETAK (SUMBER/ PENGARAN/ PENERBIT)	NON CETAK (SUMBER / URL)	
1	Video tentang ikan hias.		https://www.youtube.com/watch?v=J4PUg4Z7Leg	

BAHAN AJAR

➤ KEGIATAN MOTORIK KASAR

Anak datang kemudian berbaris di halaman sekolah.

➤ KEGIATAN PEMBUKAAN

- Anak bersama guru duduk melingkar diatas karpet
- Guru mengajak anak-anak untuk berdoa sebelum kegiatan, kemudian guru memberi salam. sebelum melaksanakan kegiatan dilanjutkan dengan presensi kehadiran
- Guru menyampaikan materi kegiatan hari ini yaitu tema binatang, subtema binatang peliharaan, sub-sub tema ikan
- Anak melihat video tentang ikan
- Anak mengamati benda-benda yang dibawa oleh guru
- Guru mengamati anak-anak sedang bertanya jawab dengan teman
- Guru menjelaskan tentang benda-benda yang dibawa (tema ikan)
- Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini

➤ KEGIATAN INTI

- Dalam kegiatan ini guru memberi kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi dan membangun pengalaman bermainnya melalui kegiatan berikut

1. mengurutkan gambar ikan dari yang besar ke kecil.

- Anak mulai mengurutkan gambar ikan pada LKA yang telah disediakan oleh guru menggunakan pensil.

2. Menyusun kata ikan menggunakan kartu huruf.

Langkah-langkahnya :

- Anak mencari huruf per huruf diantara tumpukan kartu huruf yang disediakan oleh guru yang sesuai untuk menyusun kata “ ikan “ .

3. Mewarnai gambar ikan

Langkah-langkahnya :

- Anak mewarnai gambar ikan pada LKA yang disediakan oleh guru dengan menggunakan krayon

4. Memberi makan ikan

Langkah- langkahnya :

- Anak memberi makan ikan dengan pakan ikan yang sudah disediakan oleh guru

➤ RECALLING

1. Anak dan guru bersama-sama merapikan alat – alat yang telah digunakan .
2. Guru dan anak diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermaian
3. Bila ada perilaku yang tidak tepat diskusikan bersama .
4. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
5. Guru memberikan penguatan pengetahuan yang diperoleh anak.

➤ ISTIRAHAT

1. Anak mencuci tangan secara bergiliran
2. Anak berdo" a sebelum makan .
3. Anak makan bekal bersama sama .
4. Membaca do" a sesudah makan
5. Anak bermain bebas diluar

➤ KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menyanyi lagu " ikan " bersama-sama
3. Guru memberikan tugas pada anak untuk menanyakan pada orangtua di rumah tentang macam-macam ikan hias.
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa pulang dan salam

MEDIA PEMBELAJARAN

Tema/ Sub Tema/ Sub-Sub Tema : Binatang/ Binatang Peliharaan/ Ikan

Kelompok : A

Semester : I

1. Media audio visual



- Video pembuatan roti tawar

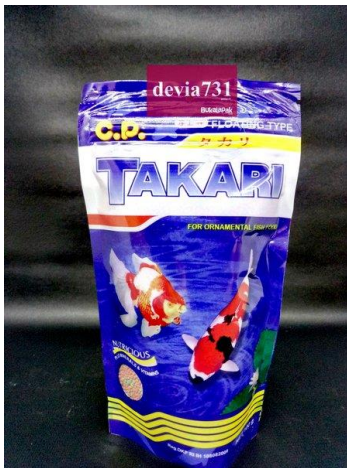
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=J4PUg4Z7Leg>

2. Media visual

- Ikan mas didalam toples



- Pakan Ikan



PENILAIAN

Format Penilaian Ceklis Per Kelas:

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : A

Hari : Minggu : Bulan :

Aspek pengembangan	Kompetensi Dasar Dan Indikator	Nama Anak			
		zio	tata	amel	risa
Nilai Agama Dan Moral	1.1 Terbiasa menyayangi benda-benda ciptaan Tuhan.				
Fisik Motorik	3.3-4.3 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang dan lincah.				
Sosial Emosional	2.5 Terbiasa memberi salam pada guru dan teman.				
Kognitif	3.6-4.6 Mengenal konsep besar-kecil.				
Bahasa	3.11-4.11 Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap.				
Seni	3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya.				

RUBRIK PENILAIAN

❖ NAM : memberi makan ikan

1. anak mampu memberi makan secara mandiri dan mampu membimbing teman yang belum mampu (★4)
2. anak mampu memberi makan ikan secara mandiri (★3)
3. anak mampu memberi makan ikan dengan bimbingan guru (★2)
4. anak belum mampu memberi makan ikan (★1)

❖ FM : meniru gerakan ikan berenang

1. Anak mampu meniru gerakan ikan yang berenang dan dapat membantu temannya yang belum mampu (★4)
2. Anak mampu meniru gerakan ikan yang berenang (★3)
3. Anak mampu meniru gerakan ikan yang berenang dengan bantuan guru (★2)
4. Anak belum mampu meniru gerakan ikan yang berenang (★1)

❖ KOG : mengurutkan gambar ikan dari yang terbesar ke terkecil.

1. Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari yang terbesar ke terkecil serta dapat membantu temannya yang belum mampu (★4)
2. Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari yang terbesar ke terkecil (★3)
3. Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari yang terbesar ke terkecil dengan bantuan guru (★2)
4. Anak belum mampu mengurutkan gambar ikan dari yang terbesar ke terkecil (★1)

❖ SOSEM : terbiasa memberi salam pada guru dan teman

1. Anak terbiasa memberi salam pada guru dan teman dengan inisiatif sendiri (★4)
2. Anak terbiasa memberi salam pada guru dan teman (★3)
3. Anak terbiasa memberi salam pada guru dan teman dengan bimbingan guru (★2)
4. Anak belum mampu terbiasa memberi salam pada guru dan teman (★1)

❖ BAHASA : menyusun kata “ ikan “ dengan kartu kata

1. Anak mampu menyusun kata “ ikan “ dengan kartu kata dengan mandiri dan langkah-langkahnya serta membantu temannya yang belum mampu (★4)
2. Anak mampu menyusun kata “ ikan “ dengan kartu kata (★3)
3. Anak mampu menyusun kata “ ikan “ dengan kartu kata dengan bimbingan guru (★2)
4. Anak belum mampu menyusun kata “ ikan “ dengan kartu kata (★1)

❖ SENI : mewarnai gambar ikan

1. Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan rapi dan mandiri serta bisamembantu temannya (4) ★
2. Anak mampu mewarnai gambar ikan kreativitasnya dengan rapi dan mandiri(★3)
3. Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan bantuan guru (★2)
4. Anak belum mampu mewarnai gambar ikan (★1)

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Nama Kegiatan	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	

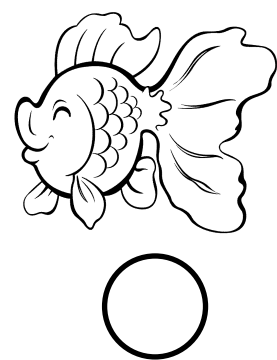
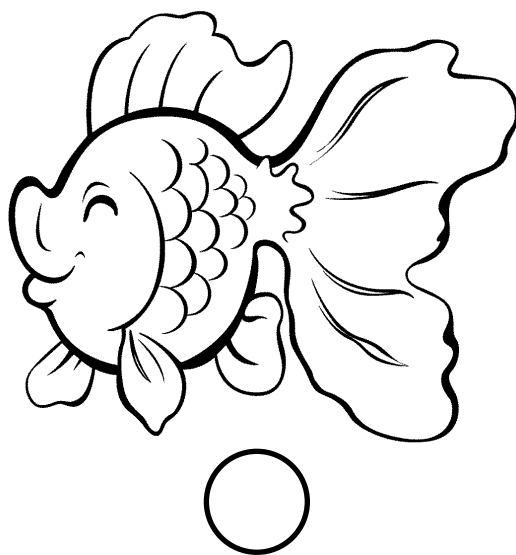
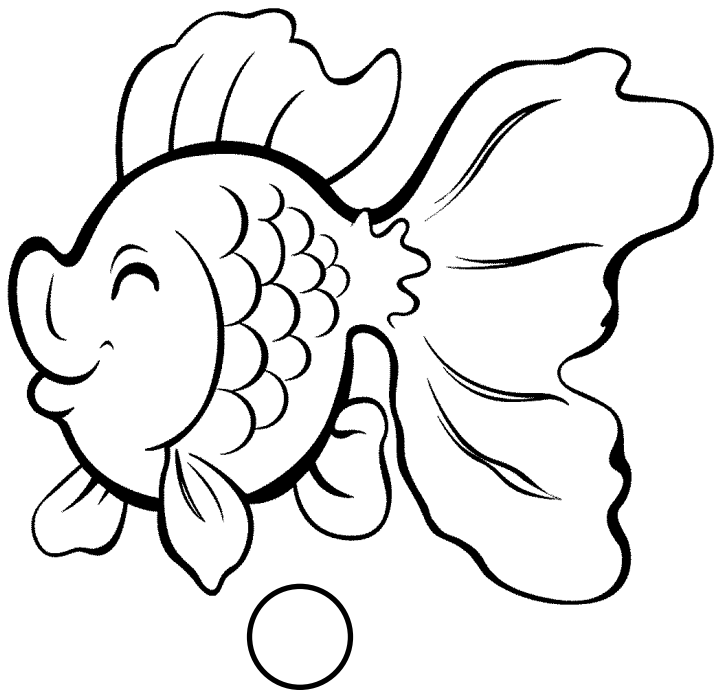
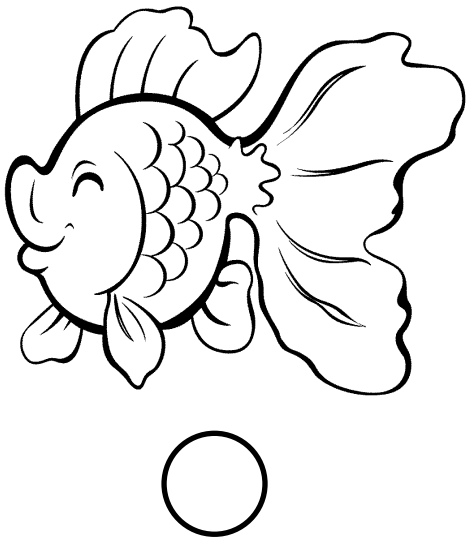


TK DHARMA WANITA PERSATUAN 8 WONOJATI

NAMA :

KELOMPOK : A

MENGURUTKAN GAMBAR IKAN DARI YANG TERBESAR.





TK DHARMA WANITA PERSATUAN 8 WONOJATI

NAMA :

KELOMPOK : A

MENYUSUN KATA “ IKAN “ MENGGUNAKAN KARTU KATA.



I

K

A

N



TK DHARMA WANITA PERSATUAN 8 WONOJATI

NAMA :

KELOMPOK : A

MEWARNAI GAMBAR IKAN

