

**RENCANA PROGRAM
DEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK KURNIA ILLAHI PADANG MAGEK**



**JORONG DATAI NAGARI PADANG MAGEK
KECAMATAN RAMBATAN
KABUPATEN TANAH DATAR
TAHUN DELAJARAN 2021/2022**

**Rencana Program Pembelajaran Mingguan (RPPM)
Taman Kanak-kanak Kurnia Illahi Padang Magek
Semester / Bulan / Minggu //November/ 17
Usia 5-6 Tahun**

Tema : Adab anak yang baik
Sub Tema : pembiasaan berperilaku baik dan santun bagi anak
Strategi : Saintifik dengan mode (Bercakap-cakap, Bercerita, Tanya Jawab, Pemberian Tugas, demonstrasi, Main Peran)
Evaluasi : Catatan Anekdot, Hasil karya, Skala Retting

No	Bidang Pengembangan	KD	Muatan / Materi	Rencana Kegiatan
1	NAM	1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan - Nya	1. Senin, Selasa, Rabu Sentra Perstiapan a. Membuat kantong angka permen b. Membuat angka 2 c. Meronce sesuai dengan angka d. Mengurutkan angka sesuai jumlah kantong
		1.4	Melakukan ibadah khusus sesuai dengan ajaran agama islam (missal: Sholat 5 waktu dan sholat dhuha, berwudhuk, azan)	
2	SOSUM	3.13	Menyesuaikan diri secara wajar dalam situasi baru untuk melindungi diri (misal : berani bermain bersama, berbagi balok dengan teman)	2. Senin, Selasa, Rabu Sentra Seni a. Mengunting bentuk lingkaran menjadi bentuk gambar piring b. Mengunting bentuk segitiga menjadi bentuk gambar ikan c. Menempel gambar nasi, ikan ke gambar piring d. Menceritakan hasil karya yang di buat
		4.13	SOSEM.1	
3	BAHASA	3.11	Mengungkapkan keinginan dengan kalimat sederhana dengan berkomunikasi dengan teman sebaya BHS.3	3. Senin, Selasa, Rabu Sentra Balok a. Membuat bangunan masjid dari balok b. Membuat pagar masjid dari balok c. Menggambar bangunan yang telah di buat d. Menceritakan bangunan yang di rancang
		4.11	Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana BHS.6	
4	FISIK MOTORIK	3.12	Mengungkapkan perasaan perilaku dengan pilihan kita yang sesuai ketika berkomunikasi (menceritakan bangunan yang di rancang) Bhs. 5.1	3.12
		4.12	Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf atau kata BHS.8	
4	KOGNITIF	3.3	Menunjukkan permainan fisik dengan aturan (missal menggunakan bangunan balok)	3.6
		4.3	Menghubungkan satu benda dengan benda yang lain KOG.4	
4	KOGNITIF	3.6	Menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana (missal : menyusun balok menjadi bentuk ikan) KOG.5	4.6
		4.6	Menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana (missal : menyusun balok menjadi bentuk ikan) KOG.5	

6	SENI	3.15	Mengidentifikasi berbagai benda berdasarkan bentuk KOG.3.7	4. Jum'at Sentra Ibadah a. Praktek berwudhuk b. Praktek iqamah dan qomat c. Praktek sholat
			Mengidentifikasi berbagai benda berdasarkan pola KOG.3.2	
			Mengurutkan benda berdasarkan lima sariasi atau lebih warna KOG.6.3	
			Melakukan gerakan mata, tangan kaki, kepala secara terkoordinasi dalam meniru berbagai gerakan yang teratur (missal: senam dan) FM.2	
4.15	SN.2	Berlatih terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal Melempar bola) FM.4	5. Sabtu Sentra Olah Tubuh a. Senam FM.2 b. Melempar bola FM.4 c. Menangkap bola d. Mengopor bola	
		Membuat karya seni sesuai kreavitasnya misal seni music, visual, gerak dan tari yang dihasilnya dan dihasilkan orang lain		

Perancang Program

Mengertahui Kepala sekolah TK Kurnia Illahi	Guru B.1	Guru B.2	Guru B.3
PERMADANI S.Pd.AUD NIP. 19720515200801 2 031	BETRIA NOVIANTI, S.Pd	SRI MADENI, S.Pd	RITA DESTIN ALIA, S.Pd

**DENCANA PELAKSANAAN
PEMELAJARAN PADJARAN (DPPH)
TK KUDNIA ILLAHI PADANG MAGEK**



**JOLONG DATAI NAGARI PADANG MAGEK
KECAMATAN RAMBATAN
KABUPATEN TANAH DATAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

TARIK	Indikator / Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Keterampilan Dasar	Keterampilan Lanjutan	Keterampilan Khusus	Materi Pembelajaran							
						1	2	3	4				
1.1	Menyebutkan nama-nama hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	Anak dapat mengidentifikasi hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	Menyebutkan nama-nama hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	Menyebutkan nama-nama hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	Menyebutkan nama-nama hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	1. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	2. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	3. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	4. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	1. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	2. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	3. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	4. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.
1.2	Menyebutkan nama-nama hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	Anak dapat mengidentifikasi hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	Menyebutkan nama-nama hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	Menyebutkan nama-nama hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	Menyebutkan nama-nama hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	1. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	2. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	3. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	4. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	1. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	2. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	3. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	4. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.
1.3	Menyebutkan nama-nama hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	Anak dapat mengidentifikasi hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	Menyebutkan nama-nama hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	Menyebutkan nama-nama hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	Menyebutkan nama-nama hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	1. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	2. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	3. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	4. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	1. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	2. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	3. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	4. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.
1.4	Menyebutkan nama-nama hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	Anak dapat mengidentifikasi hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	Menyebutkan nama-nama hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	Menyebutkan nama-nama hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	Menyebutkan nama-nama hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	1. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	2. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	3. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	4. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	1. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	2. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	3. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	4. Hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar.

						<p>Anak melakukan 4 kegiatan main:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat bangunan masjid dari balok Membuat pagar masjid dari balok Menggambar bangunan yang telah di buat Menceritakan bangunan yang di rancang <ul style="list-style-type: none"> Anak mengerjakan sesuai dengan pilihan lainnya Menantan dan membicarakan pekerjaan bersama anak <p>Musalar (M 4)</p> <p>Guru memancing dengan pertanyaan terbuka untuk memperbaiki pengetahuan anak:</p> <ul style="list-style-type: none"> Masa-masa anggota tubuh Anak didorong untuk mengidentifikasi apa saja anggota tubuh yang dikenalnya <p>Pijakan setelah bermain/ mengkomunikasikan (M 5)</p> <p>Setelah pekerjaan main selesai, guru menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan anak.</p> <p>IV Penutup (10.30-11.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> Dorongan cukup tentang kegiatan satu hari Mengungkapkan kegiatan yang akan dilakukan anak hari Du'a dan salam Membicarakan salam 				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Kepala TK Kudnia Illahi
EMMAW. NISY. D. PRALUD
 NIP. 19770912200612 031

Padang Magek, 13 Desember 2021
 Guru Besar

EMMAW. NISY. D. PRALUD