

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Tunas ADKAR Balla
 Kelompok/Semester : B / Ganjil
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Bunga
 Sub- sub Tema : Bunga kupu kupu

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mengenal ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak terbiasa bertanggung jawab mengerjakan tugasnya sampai selesai (Sosem 2.12)
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan,tangan kiri dalam berbagai aktifitas (Fisik Motorik 3.3, 4.3)
4. Anak mampu memilih kegiatan atau benda paling sesuai yang di butuhkan dari beberapa pilihan yang ada (Kognitif 3.9, 4.9)
5. Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana (Bahasa 3.11,4.11)
6. Anak mampu mengekspresikan diri sesuai kreatifitasnya (Seni 3.15,4.15)

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	ALAT DAN BAHAN	PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK (PCPHA)			
						BB	MB	BSH	BSB
1. Nilai agama dan Moral (NAM)	1.1	*Memelihara ciptaan Tuhan	Religius, bertanggung jawab,Sopan kreatif,jujur	Tanah, Pot bunga, bunga,Gayung yang berisi air, lem, batu, kertas, gunting	I. Pembukaan *Salam dan Doa *Absen *Gerak dan lagu (Motorik kasar) II.Kegiatan inti *Tanya jawab tentang siapa yang memiliki tanaman bunga di rumah dan bagaimana cara memeliharanya * Memilih alat sesuai yang di butuhkan pada saat menanam bunga * Praktek menanam Bunga * Menempel bunga pada kertas HVS menggunakan lem				
2. Sosial Emosional (Sosem)	2.12	*Terbiasa mengerjakan Tugas hingga Tuntas							
3. Fisik Motorik (FM)	3.3, 4.3	*Terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri saat menanam bunga							
4. Kognitif	3.9, 4.9	*Mampu memilih benda paling sesuai yang di butuhkan dari beberapa pilihan yang ada							

5. Bahasa	3.11 4.11	*Menjawab pertanyaan sederhana			ii. Penutup * Menanyakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini * Menginformasikan kegiatan untuk esok hari * Berdoa, bernyanyi, salam, pulang				
6. Seni	3.15 4.15	*Mengekspresikan diri melalui karya seni							

Keterangan:

BB = Belum Berkembang (Apabila anak melakukan sesuatu harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru)

MB = Mulai berkembang (Apabila anak melakukan sesuatu masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru)

BSH = Berkembang sesuai harapan (Apabila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri tanpa harus diingatkan dan dicontohkan oleh guru)

BSB = Berkembang Sangat Baik (Apabila anak sudah dapat melakukan sesuatu secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang di harapkan)

Mamasa, Nopember 2021
Calon Kepala Sekolah PSP,

ERNAWATY, S.P.d