

Tema : Diriku (*My Self*)
 Subtema : Keluargaku (*My Family*)

Kelas / Semester : TK B (Mango Class) / I (satu)
 Hari / Tanggal : Senin / 15 November 2021

Waktu	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator / Aspek Indikator	KD	Strategi / Metode Pembelajaran	Media/ Alat Sumber	Durasi (menit)	Penilaian Pembelajaran	
								Teknik Penilaian	Hasil
07.30-08.00	1. Anak dapat berperilaku santun terhadap orang tua dan guru	Penyambutan anak	1. Anak menjawab salam dan salam pada orang tua dan guru	(1.2) (2.14)	Percakapan	Lingkungan Sekolah	30'		
	2. Anak dapat bersosialisasi dan beradaptasi dengan lingkungan sekolah		2. Anak berinteraksi dengan guru dan temannya	(2.7) (2.11)					
08.00-08.30	Anak dapat bergerak aktif dan merangsang fisik-motoriknya	Bermain di halaman (Pembelajaran bersumber dari lingkungan)	1. Anak berlari, melompat dan bermain APE luar seperti: ayunan, perosotan, <i>monkey bar</i> dan <i>hopscotch</i> .	(3.3) (4.3)	Observasi	APE luar	30'	Catatan Anekdote & Rating Scale	
08.30-08.35	1. Anak dapat berperilaku disiplin	Bersiap masuk ke dalam sekolah dan ruang kelas	1. Anak menyimpan sepatu di tempatnya	(2.6) (2.8)	Demonstrasi	Lingkungan Sekolah	5'		
	2. Anak dapat bersosialisasi dan beradaptasi dengan lingkungan sekolah		2. Anak berbaris dengan tertib	(2.6)					
	3. Anak terbiasa berdoa sebelum melakukan aktivitas		3. Anak membaca doa ketika hendak menaiki tangga / masuk dalam ruangan	(3.1) (4.1)					
Kegiatan Pembuka									
08.35-09.00	1. Anak dapat melakukan wudhu secara mandiri	<i>Circle Time Classical</i> (Gabungan)	1. Anak berwudhu secara bergantian	(1.2) (2.7)	<i>Beyond Center and Circle Time</i>	Mukena, sarung, dan sajadah	25'	Catatan Anekdote & Rating Scale	
	2. Anak dapat tertib dan fokus dalam melaksanakan Sholat Dhuha		2. Anak melakukan praktek Shalat Dhuha berjamaah dan dibimbing oleh guru	(3.1) (4.1)					
	3. Anak mengenal perilaku baik dan akhlak mulia		3. Anak mendengarkan cerita yang memiliki pesan moral dan memahami cerita dengan baik	(3.10) (4.10)					
09.00-09.30	1. Anak mengenal kosa kata baru dalam bahasa Inggris	<i>Circle Time Kelas</i>	1. Anak mengulang kosa kata yang telah mereka pelajari bersama-sama: "Father, Mother, Brother, Sister"	(3.11) (4.11)	<i>Beyond Center and Circle Time & Total Physical Response</i>	Flash card dan guru	30'	Catatan Anekdote, Rating Scale dan Catatan Hasil Karya	
	2. Anak mengenal orang-orang dalam lingkungan keluarga		2. Anak bernyanyi " <i>Family Fingers Song</i> "	(3.7) (4.7)		Guru			
	3. Anak memiliki rasa percaya diri dalam menjawab pertanyaan		3. Anak bermain " <i>Catch and Answer Games</i> "	(2.5)		bola			

09.30-10.00	1. Anak memiliki perilaku hidup bersih sehat	Makan snack dan ke toilet	1. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	(2.1)	Demonstrasi	Lingkungan Kelas	30'	Catatan Anekdote & Rating Scale
	2. Anak memiliki sikap mandiri		2. Makan dan minum sendiri dengan mandiri	(2.8)		Toilet		
	3. Anak mengetahui pentingnya mencuci tangan setelah BAK dan BAB		3. Mencuci tangan setelah selesai dari toilet setelah BAK atau BAB	(3.4) (4.4)				
10.00-10.30	Anak dapat bergerak aktif dan merangsang fisik-motoriknya	Bermain di halaman Bermain di halaman (Pembelajaran bersumber dari lingkungan)	1. Anak berlari, melompat dan bermain APE luar seperti: ayunan, perosotan, <i>monkey bar</i> dan <i>hopscotch</i> .	(3.3) (4.3)	Observasi	APE luar	30'	
Kegiatan Inti: Mengenal Adab Terhadap Kedua Orang Tua (Religion Center)								
10.30-11.30	1. Anak mengetahui hadits "Surga di bawah telapak kaki ibu"	1. Guru memperkenalkan hadits "Surga di bawah telapak kaki ibu" melalui lagu	1. Anak mampu melafalkan hadits "Surga di bawah telapak kaki ibu"	(1.2)	Bercerita dan bernyanyi	Flash Card الْجَنَّةُ تَحْتَ أقدامِ الْأُمَّهَاتِ (رواه احمد) (HR. Ahmad)	10'	Rating Scale & Catatan Hasil Karya
	2. Anak memiliki pengetahuan bagaimana berperilaku yang baik terhadap orang tua	2. Guru menyebutkan adab terhadap kedua orang tua dan memberikan penjelasan	1. Anak menyimak penjelasan adab terhadap kedua orang tua 2. Anak menjawab pertanyaan terkait adab terhadap kedua orang tua	(1.2) (2.14)	Demonstrasi dan bercerita	boneka Puppet	20'	
	3. Anak mampu berperilaku baik dan mulia terhadap kedua orang tua	3. Bermain peran dengan tema: Bagaimana adab terhadap orang tua	1. Anak bermain peran dengan memilih peran menjadi anak soleh dan anak yang belum soleh terhadap orang tua	(3.2) (4.2)	bermain peran	meja, kursi, cangkir dan teko	30'	
Kegiatan Penutup:								
11.30-12.00	1. Anak memahami cerita yang dibacakan oleh guru 2. Anak memahami kegiatan apa saja yang telah dilakukan	1. Membaca cerita	1. Anak menunjukkan pemahaman konsep dari cerita yang dibacakan	(3.10) (4.10)	Bercerita	Buku cerita/APE	15'	Catatan Anekdote & Rating Scale
		2. <i>Recalling</i>	2. Anak menyebutkan kembali kegiatan apa saja yang telah dilakukan hari ini	(3.11) (4.11)	Tanya Jawab		5'	
	3. Anak terbiasa bersyukur setelah melaksanakan aktivitas 4. Anak terbiasa bertanggung jawab setelah beraktivitas	3. Membaca doa	3. Anak terbiasa bersyukur, serta anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar	(1.1) (3.1) (4.1)	Demonstrasi		5'	
		4. Merapikan kelas	4. Anak bertanggung jawab merapikan mainan dan kursi ke tempat semula	(2.12)	Pemberian Tugas		5'	

Banda Aceh, 15 November 2021

Disusun oleh



Wendy Juliasari, S.H., M.H.

Kepala Sekolah TK Kiddos English School

Jln. Tgk. Daud Beureueh No. 41-44

Phone : wendyjuliasari@yahoo.com

