



# TAMAN KANAK - KANAK (TK)

## "OMOR EMAS"

Akta notaris Syech S.H No.22 tanggal 14 Januari 2013

JL. KH MANSYUR No 40 A PABIAN

SUMENEP 69411

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

#### TAMAN KANAK-KANAK OMOR EMAS

TAHUN AJARAN 2021-2022

Sem/Bulan/MG Ke : I/...../.....  
Hari/Tanggal : ...../...../.....  
Kelompok Usia/Kel : 4-5 Tahun/Mandiri  
Tema/Sub Tema : Makanan sehat dan bergizi / 4 sehat 5 sempurna  
Muatan materi :  
☞ Mempercayai Tuhan melalui ciptaan-Nya (Nam)  
☞ Mengenal kegiatan beribadah (Nam)  
☞ Melatih kekuatan otot-otot tubuhnya dan kelenturan jari-jari tangannya (Fm)  
☞ Mengetahui cara hidup sehat (Fm)  
☞ Mengenal benda disekitar (Kog)  
☞ Bahasa reseptif (B)  
☞ Melatih kedisiplinan (SE)  
☞ Aktifitas seni (S)

- ☞ Kegiatan pengalaman motorik kasar
- ☞ Membaca asmaul husna
- ☞ Toilet training dan minum
- ☞ Shalat berjamaah

#### Istirahat

- ☞ Duduk melingkar dan berdoa sebelum makan
- ☞ Makan snack, berdoa sesudah makan
- ☞ Bersiap masuk sentra

#### Pijakan Lingkungan Main

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Bermain peran tentang adab makan yang baik	Peralatan makan (sendok, garpu, dan piring)
2.	Bermain peran cara mencuci dan memotong buah dan sayur yang baik	Baskom, air, pisau, alas pemotong, buah dan sayur
3.	Menyajikan makanan 4 sehat 5 sempurna	Piring, sendok, garpu dan makanan 4 sehat 5 sempurna
4.	Menempel serutan pensil pada gambar ikan dan menyebutkan bagian tubuh ikan	Gambar ikan, serutan pensil dan lem
5.	Menarik garis gambar dengan kata	Lembar kegiatan, pensil dan penghapus

- ☞ Menyapa dan mengajak anak untuk berbaris sebelum masuk kelas dan merapikan sandal masing-masing

☞ Duduk melingkar

#### Pijakan Sebelum Makan

- ☞ Pendidik mengajak anak untuk tanya jawab tentang materi hari ini
- ☞ Anak diberi kesempatan untuk memberikan pendapatnya
- ☞ Pendidik menyampaikan kegiatan main
- ☞ Pendidik membangun aturan main bersama dengan anak
- ☞ Transisi sebelum main

#### Pijakan Selama Main

- ☞ Anak diberikan kesempatan menyelesaikan bermain selama 15 menit
- ☞ Pendidik mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak saat bermain
- ☞ Memberikan pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan

#### Pijakan Sesudah Main (Recalling)

- ☞ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- ☞ Duduk melingkar
- ☞ Tanya jawab tentang pengalaman main anak

#### Kegiatan Akhir

- ☞ Bernyanyi bersama
- ☞ Duduk melingkar, berdoa
- ☞ Pulang, salam

#### Rencana Penilaian

##### 1. Indikator penilaian

Program pengembang	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat mempercayai Tuhan melalui tumbuhan ciptaan-Nya</li><li>• Anak dapat meniru kegiatan sholat dan melafadzkan surat-surat pendek</li></ul>
Fisik motorik	3.4-4.4 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat mengetahui cara hidup sehat</li><li>• Anak dapat melatih kekuatan otot-otot tubuhnya dan kelenturan jari-jari tangannya</li></ul>
Sosem	2.6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak terbiasa melatih kedisiplinan terhadap aturan sehari-hari</li></ul>
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya melalui bermain</li></ul>
Bahasa	3.10-4.10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat menyimak perkataan guru</li></ul>
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat menunjukkan berbagai karya seni</li></ul>

Teknik Penilaian yang akan digunakan :

- ☞ Observasi
- ☞ Percakapan
- ☞ Unjuk kerja
- ☞ Penugasan
- ☞ Hasil karya

Sumenep, Sumenep 12 November 2021

Guru

Nurul Hasanah, S. Pd