

**Nama** : Fatma Meiliyana  
**Surel** : 201503019226@guruku.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
TK PLUS AL BURHAN**

Semester/ Minggu : II / 3  
Hari / Tanggal :  
Kelompok / Usia : A/ 4 – 5 tahun  
Tema/ Sub Tema/ Sub sub tema : Tanaman / Tanaman Obat / Lidah Buaya  
Alat dan Bahan : Kertas HVS, Piring Plastik, Lidah Buaya, Kertas Origami  
Pisau Plastik, penampan, piring, Kartu angka  
Media : Gambar Manfaat lidah, Lidah Buaya  
Sumber Pembelajaran : Video Pembelajaran manfaat lidah buaya (ICT), LKPD  
Kompetensi Inti :

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berahlak mulia

Kompetensi dasar dan Indikator :

Kompetensi Dasar	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Mengenal ciptaan Tuhan
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric kasar dan halus	<b>Menampilkan</b> gerakan fisik motoric kasar (HOTS C6)

4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric kasar dan halus	
3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, jumlah, pola, fungsi dan ciri – ciri lainnya)  4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitarnya yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, jumlah, pola, fungsi dan ciri – ciri lainnya)	Membilang dan mengenal lambang bilangan
3.9 mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)  4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)	Menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya (TPACK)
2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan	Menampilkan sikap sabar Menunggu giliran
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Menampilkan sikap kemandirian
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<b>Membuat</b> karya seni sesuai kreativitasnya

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati video dan Berdiskusi tentang Tanaman ciptaan Allah dan manfaatnya (KD 1.1 Nilai Agama dan Moral )
- Anak dapat **menampilkan** kemampuan motoric kasar melalui kegiatan ice breaking (KD 3.3 dan 4.3 Fisik Motorik) (C6)

- Anak dapat menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsinya melalui kegiatan **Membuat** potongan tanaman lidah buaya menjadi beberapa bagian ( KD 3.9 dan 4.9 Kognitif)
- Anak dapat membilang dan mengenal lambang bilangan melalui kegiatan **menghubungkan** potongan lidah buaya dengan lambang bilangannya (KD 3.6 dan 4.6 Kognitif) (C 6)
- Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks melalui kegiatan mengemukakan bagian – bagian lidah buaya (KD 3.11 dan 4.11 Bahasa)
- Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya melalui kegiatan **menyusun** potongan lidah buaya menjadi bentuk karya (KD 3.15 dan 4.15 Seni) **(HOTS C6)**
- Anak dapat menunjukkan sikap sabar (mau menunggu giliran) melalui kegiatan mengemukakan bagian – bagian tanaman lidah buaya (KD 2.7 Sosial Emosional)
- Anak dapat menunjukkan sifat kemandirian melalui kegiatan **menyusun** potongan lidah buaya menjadi bentuk karya (KD 2.8 Sosial Emosional)(HOTS C6)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ✓ Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

#### 1. Pijakan Sebelum bermain

- Berdo'a, Salam, Mengabsen absen
- Menyanyikan lagu sesuai tema
- Guru menyampaikan tema dan sub tema
- Guru menyampaikan apersepsi kegiatan

#### 2. Pijakan Kegiatan Bermain di sentra Sains

- Berdiskusi tentang tanaman ciptaan Tuhan (lidah buaya) dan manfaatnya
- Pl . ice breaking menirukan gerakan guru

### ✓ Kegiatan Inti ( 5 menit)

- Membuat potongan tanaman lidah buaya menjadi beberapa bagian **(TPACK)**
- Membilang potongan lidah buaya dan menghubungkan dengan lambang bilangannya
- **Menyusun** potongan lidah buaya menjadi bentuk karya **(HOTS C6)**
- Mengemukakan bagian – bagian tanaman lidah buaya **(SAINTIFIK)**

### ✓ Kegiatan Penutup (2 menit)

- Recalling : Anak dan guru mengulas Kembali kegiatan yang sudah dilakukan
- Guru memberikan semangat dan motivasi
- Menyanyikan lagu seseuai tema
- Kegiatan belajar ditutup dengan doa Bersama dan menyampaikan kegiatan untuk besok. **(Religius )**

- **Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

- 1 Religious
2. Kerja Keras
3. Kemandirian
4. Kreatifitas
5. Sabar

- **Materi Pembelajaran**

- 1 Tanaman Ciptaan Tuhan
- 2 Bagian – bagian tanaman lidah buaya
- 3 Cara merawat tanaman lidah buaya
- 4 Manfaat tanaman lidah buaya

- **Pendekatan , Strategi dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Scientific

Strategi Pembelajaran :Pembelajaran berbasis inquiri

Metode : Penugasan, Tanya jawab, Demonstrasi, Observasi

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Rencana Penilaian

a. Keterampilan: dengan teknik penilaian Hasil Karya dan metode observasi

Hari / Tanggal :

Kelompok : B ( usia 5 – 6 tahun)

INDIKATOR PENILAIAN	HASIL KARYA ANAK (Foto)	HASIL PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
			BB	MB	BSH	BSB
Menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsinya (KD 3.9 dan 4.9 Kognitif)						
<b>Membuat</b> karya seni sesuai kreativitasnya (KD 3.15 dan 4.15 Seni)						

#### Rubrik Penilaian

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Menggunakan teknologi sederhana	Anak belum mampu menggunakan	Anak cukup mampu menggunakan	Anak mampu menggunakan pisau untuk	Anak mampu menggunakan pisau untuk

	sesuai fungsinya (KD 3.9 dan 4.9 Kognitif)	pisau untuk membuat potongan lidah buaya	pisau untuk membuat potongan lidah buaya namun masih dengan bantuan guru	membuat potongan lidah buaya	membuat potongan lidah buaya dengan rapi
2	Membuat karya sesuai kreativitasnya	Anak belum mampu membuat karya dari potongan lidah buaya	Anak cukup mampu membuat karya dari potongan lidah buaya namun masih dibantu guru	Anak mampu membuat karya dari potongan lidah buaya sesuai kreativitasnya	Anak sudah mampu membuat karya dari potongan lidah buaya sesuai kreativitasnya dengan rapi.

**b. Pengetahuan** : dengan teknik penilaian Ceklis dan metode observasi

**Instrumen Asesmen Bentuk Checklis ( )**

Nama Anak :

Kelompok : A

Hari / Tanggal :

Indikator Penilaian dan KD	Kegiatan Pembelajaran	HASIL PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
Mengenal ciptaan Tuhan (KD 1.1 Nilai agama moral)	Berdiskusi tentang tanaman ciptaan Tuhan dan manfaatnya				
Membilang dan mengenal lambang bilangan (KD 3.6 dan 4.6 Kognitif)	Menghubungkan potongan lidah buaya dengan lambang bilangannya				
Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (KD 3.11 dan 4.11 Bahasa)	Mengemukakan bagian – bagian tanaman lidah buaya				

**Rubrik Penilaian**

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Mengenal ciptaan Tuhan (KD 1.1 Nilai agama moral)	Anak belum mampu mengenal ciptaan Tuhan	Anak cukup mampu mengenal ciptaan Tuhan namun masih dibantu guru	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan dan dapat menyebutkan

					manfaat nya dengan baik
2	Membilang dan mengenal lambang bilangan (KD 3.6 dan 4.6 Kognitif)	Anak belum dapat membilang potongan lidah buaya dan mengenal lambang bilangan	Anak cukup mampu membilang lidah buaya tapi belum mengenal lambang bilangan	Anak mampu membilang potongan lidah buaya dan mengenal lambang bilangannya	Anak mampu membilang potongan lidah buaya dan mengenal lambang bilangannya dengan baik dan menghubungkany
3	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (KD 3.11 dan 4.11 Bahasa)	Anak belum dapat mengemukakan bagian – bagian lidah buaya	Anak cukup mampu mngemukakan bagian lidah buaya dengan bantuan guru	Anak dapat mengemukakan bagian – bagian lidah buaya	Anak dapat mengemukakan bagian – bagian lidah buaya dan menunjukan bagiannya dengan baik

c. Sikap : dengan teknik penilaian Ceklis dan Anekdote dengan metode observasi  
**Instrumen Asesmen Bentuk Checklis ()**

Nama Anak :

Hari / Tanggal :

Kelompok : A

Indikator Penilaian dan KD	Kegiatan Pembelajaran	HASIL PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
Sabar Menunggu giliran (KD 2.7 Sosial Emosional)	Berdiskusi tentang tanaman ciptaan Tuhan dan manfaatnya				
Menunjukkan sifat kemandirian (KD 2.8 Sosial Emosional)	Menyusun potongan lidah buaya menjadi bentuk karya				
Menampilkan gerakan motoric kasar (KD 3.3 dan 4.3)	Mengikuti gerakan guru ice breaking				

Rubrik Penilaian

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Sabar Menunggu giliran (KD 2.7 Sosial Emosional)	Anak belum mampu antri dan sabar menunggu giliran	Anak cukup mampu antri dan sabar menunggu giliran masih diarahkan guru	Anak mampu antri dan sabar menunggu giliran	Anak mampu antri dan sabar menunggu giliran dengan baik
2	Menunjukkan sifat kemandirian (KD 2.8 Sosial Emosional)	Anak belum dapat mandiri dalam mengerjakan tugas	Anak cukup mampu mandiri dalam mengerjakan tugas namun masih diarahkan guru	Anak mampu mampu mandiri dalam mengerjakan tugas	Anak mampu mampu mandiri dalam mengerjakan tugas dengan baik
3	Menampilkan gerakan motoric kasar (KD 3.3 dan 4.3 Fisik Motorik)	Anak belum mau mengikuti gerakan guru	Anak cukup mampu mengikuti gerakan tapi masih perlu bimbingan	Anak mampu mengikuti gerakan guru	Anak mampu mengikuti gerakan guru dengan baik

Instrumen Penilaian Anekdote

Hari / Tanggal :

Kelompok :

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator

Pekalongan, Januari 2022

**Mengetahui Kepala Sekolah**

**Sri Iza Rokhana, S.Pd**

**Guru Kelas**

**Fatma meiliyana, S.Pd**

## BAHAN AJAR

TEMA : Tanaman

SUB TEMA : Tanaman Obat

SUB SUB TEMA : Lidah Buaya

Pengertian umum

1. Tanaman adalah ciptaan Tuhan
2. Tanaman ada beberapa macam salah satunya tanaman obat
3. Tanaman obat adalah tanaman yang memiliki khasiat yang dapat mengobati berbagai penyakit dan untuk kesehatan
4. Tanaman obat antara lain jahe, kunyit, kencur, sirih, lidah buaya dan lain lain

Tanaman Lidah buaya

5. Lidah buaya adalah salah satu tanaman obat
6. Lidah buaya dikenal dengan nama aloe vera
7. Lidah buaya dapat hidup didaerah kering dan basah
8. Lidah buaya dapat ditanam di tanah langsung
9. Lidah buaya dapat ditanam di Pot
10. Cara merawat lidah buaya dengan menyiram air dengan benar
11. Tanaman lidah buaya juga harus diberi pupuk
12. Bagian – tanaman lidah buaya : kulit daut, getah dan gel (daging lidah buaya)
13. Tanaman lidah banyak sekali manfaat nya
14. Salah satu manfaatnya untuk kesehatan kulit
15. Lidah buaya Dapat mengobati jerawat
16. Lidah buaya dapat Melembabkan kulit
17. Lidah buaya dapat melancarkan pencernaan
18. Lidah buaya dapat membantu menyembuhkan luka bakar
19. Lidah buaya sumber vitamin C
20. Lidah buaya dapat dibuat shampoo
21. Lidah buaya dapat dibuat minuman
22. Lidah buaya dapat dibuat masker wajah
23. Lidah buaya dapat meningkatkan daya tahan tubuh
24. Lidah buaya dapat mengobati batuk
25. Lidah buaya dapat menurunkan tekanan darah tinggi

<https://kesehatan.kontan.co.id>

<https://www.sehatq.com>

<https://pertanianpontianakkota.go.id>

<https://www.kompas.com>

<https://www.orami.co.id>

## MEDIA

### VIDEO MANFAAT LIDAH BUAYA

<https://youtu.be/Ev1ZIR6ubSQ>



### GAMBAR MANFAAT LIDAH BUAYA



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Kelompok : A (4 – 5 tahun)  
Tema : Tanaman Semester : I  
Subtema : Tanaman Obat Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022  
Sub -sub tema : Lidah buaya

Kompetensi Dasar :

3.9 Mengenal Teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan pertukangan)

4.9 Menggunakan teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga, peralatan pertukangan) untuk menyelesaikan tugas

Indikator :

- Menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsinya (**TPACK**)

**Tujuan Pembelajaran :**

- Anak dapat menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsinya melalui kegiatan **Membuat potongan tanaman lidah buaya menjadi beberapa bagian**

**Alat dan Bahan :**

- **Lidah buaya, pisau plastik, penampun**

**Prosedur :**

1. Guru menyiapkan peraltan yang dibutuhkan
2. Guru mendemontrasikan bagaimana cara memotong yang benar
3. Anak memotong lidah buaya sesuai kreatifitasnya



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Kelompok : A(4 – 5 tahun)

Tema : Tanaman Semester : II

Subtema : Tanaman Obat

Sub -sub tema : Lidah Buaya

Kompetensi Dasar :

3.6 Mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, jumlah dan lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, jumlah dan lainnya) melalui berbagai hasil karya.

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media

2.8 Menunjukkan sikap kemandirian

Indikator :

- Membilang dan mengenal lambang bilangan
- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
- Menunjukkan sikap kemandirian

**Tujuan Pembelajaran** :

- Anak dapat membilang dan mengenal lambang bilangan melalui kegiatan menghubungkan potongan lidah buaya dengan lambang bilangannya
- Anak dapat membuat karya seni dari sesuai kreativitasnya melalui kegiatan menyusun potongan lidah buaya
- Anak dapat menunjukkan sikap kemandirian

Alat dan Bahan :

- Kartu angka, potongan lidah buaya, penampan, piring plastik

**Prosedur** :

1. Guru menyiapkan peralatan yang dibutuhkan
2. - Anak mengambil potongan lidah buaya
3. - Anak membilang potongan lidah buaya
4. - Anak menghubungkan jumlah potongan lidah buaya dengan kartu angka
5. Anak menyusu potongan lidah buaya menjadi bentuk karya



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Kelompok : A( 4 - 5 tahun)  
Tema : Tanaman Semester : I  
Subtema : Tanaman Obat Tanggal : Selasa 17 November 2020  
Sub -sub tema : Lidah Buaya

Kompetensi Dasar :

3.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa

Indikator :

- Menjawab pertanyaan pertanyaan lebih kompleks

**Tujuan Pembelajaran :**

- Anak dapat menjawab pertanyaan lebih kompleks melalui kegiatan mengemukakan bagian – bagian tanaman lidah buaya

**Alat dan Bahan :**

- Lidah buaya, pisau plastic, penampakan

**Prosedur :**

1. Guru menyiapkan peralatan yang dibutuhkan
2. Anak memotong lidah buaya
3. Anak memisahkan bagian lidah buaya antara kulit dan daging nya
4. Anak mengemukakan bagian lidah buaya dan menunjukan bagiannya



Daging lidah buaya



Lendir lidah buaya