

Nama : Septaningsih, S.Pd.

Surel : 201901189674@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Plus Al Burhan
Kelompok/ Semester : B/II
Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah
Sub-sub Tema : Tanaman Pisang
Alokasi Waktu : 10 Menit
Alat dan Bahan : Gambar Tanaman pisang Lidi
Buah pisang Pisau plastik
Daun Pisang Piring plastik
Pelepah pisang Penampakan plastik
Telenan Plastik

Media : Bagian-bagian tanaman pisang

Sumber Pembelajaran : Bahan alam

Kompetensi Inti :

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya,; mengumpulkan informasi,; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berahlak mulia

Kompetensi dasar dan indikator:

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanaya	Terbiasa menyebut nama dan sifat Tuhan sebagai pencipta
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik kasar dan halus	Gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.	Menceritakan peristiwa alam
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Berani mengemukakan pendapat
3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas (menjodohkan, menjiplak, meniru)
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya (misal musik, visual, gerak dan tari) yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa menyebut Allah sebagai pencipta melalui kegiatan mengamati gambar dan mengidentifikasi bagian-bagian pohon pisang (KD 1.1 Nilai agama dan moral)
- Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah melalui kegiatan berjalan diatas garis lurus sambil merentangkan memegang pisang (KD 3.3.4.3 Fisik Motorik)
- Anak dapat menjelaskan lingkungan alam secara sederhana melalui kegiatan mengidentifikasi gambar pohon pisang (KD 3.8.4.8 Kognitif)
- Anak dapat memiliki keberanian mengemukakan pendapat dalam mengungkapkan bagian-bagian pohon pisang (KD 2.5 Sosial Emosional)
- Anak dapat menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui kegiatan **mengaitkan** kata pada gambar bagian-bagian pohon pisang (KD.3.6.4.6 Sosial Emosional) C6
- Anak dapat memahami antara bunyi dan bentuk huruf melalui kegiatan **menemukan** kata bagian-bagian pohon pisang (KD 3.12.4.12 Bahasa) C4
- Anak dapat membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya pada kegiatan **membuat** bungkus makanan dari daun pisang (KD 2.4 Seni) C6

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (3 Menit)

- Salam dan Berdo'a
- Menyanyikan lagu pembuka dan mengabsen peserta didik
- Kegiatan motorik kasar : berjalan di garis lurus sambil kedua tangan merentang membawa buah pisang
- Apresepsi

II. Inti (5 Menit)

- Kegiatan 1 : Mengidentifikasi tanaman pisang (SAINTIFIK)
- Kegiatan 2 : Mengaitkan kata pada bagian-bagian tanaman pisang (HOTS)
- Kegiatan 3 : Mengkreasikan daun pisang menjadi tempat/bungkus makanan (HOTS)

III. Penutup (2 Menit)

- Recalling : Anak dan guru mengulas Kembali kegiatan yang sudah dilakukan Guru memberikan semangat dan motivasi Menyanyikan lagu seseuai tema
- . Kegiatan belajar ditutup dengan doa Bersama dan menyampaikan kegiatan untuk besok. (**Religius**)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

- Keterampilan : hasil karya (Terlampir)
- Pengetahuan : Ceklis
- Sikap : Ceklis dan anekdot

1. Metode dan Teknik Penilaian

NO	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Metode	Tehnik Penilaian
1	Menampilkan sikap terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta	Anak terbiasa menyebut Allah sebagai pencipta melalui kegiatan mengamati gambar dan mengidentifikasi bagian-bagian pohon pisang (KD 1.1 Nilai agama dan moral)	Observasi	Ceklis
2.	Mengungkapkan nama bagian-bagian pada gambar pohon pisang	Anak dapat memiliki keberanian mengemukakan pendapat dalam mengungkapkan bagian-bagian pohon pisang (KD 2.5 Sosial Emosional)	Observasi	Ceklis
3.	Mengidentifikasi bagian-bagian pohon pisang	Anak dapat menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana melalui kegiatan mengidentifikasi gambar pohon pisang (KD 3.8.4.8 Kognitif)	Observasi	Ceklis
4	Berjalan di garis lurus sambil kedua tangan merentang membawa buah pisang	Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah melalui kegiatan berjalan diatas garis lurus	Observasi	Ceklis

		sambil merentangkan memegang pisang (KD 3.3.4.3 Fisik Motorik)		
5	Mengaitkan kata pada bagian-bagian tanaman pisang (HOTS)	Anak dapat menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui kegiatan mengaitkan kata pada gambar bagian-bagian pohon pisang (KD.3.6.4.6 Sosial Emosional) C6	Observasi	Ceklis
6	Menemukan kata bagian-bagian pohon pisang pada kegiatan mengaitkan kata pada bagian-bagian pisang (KD 3.12.4.12 Bahasa) C4	Anak dapat memahami antara bunyi dan bentuk huruf melalui kegiatan menemukan kata bagian-bagian pohon pisang (KD 3.12.4.12 Bahasa) C4	Observasi	Ceklis
7	Mengkreasikan daun pisang menjadi tempat/bungkus makanan (HOTS)	Anak dapat membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya pada kegiatan membuat bungkus makanan dari daun pisang (KD 2.4 Seni) C6	Observasi	Ceklis dan lampiran hasil karya

2. Instrumen Penilaian

a. Instrumen Hasil Karya

Hari / Tanggal :

Kelompok : B (usia 5 – 6 tahun)

INDIKATOR PENILAIAN	HASIL KARYA ANAK (Foto dan nama anak)	HASIL PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
			BB	MB	BSH	BSB
Mengkreasikan daun pisang menjadi tempat/bungkus makanan (KD. 2.4 Seni) (HOTS)						

Petunjuk pengisian Instrument Hasil Karya :

1. Pada kolom indicator guru menuliskan KD dan Indikator yang terkait dengan kegiatan pembelajaran
2. Pada kolom hasil karya anak dicantumkan kegiatan dan foto hasil karya anak
3. Pada kolom hasil pengamatan guru mendiskripsikan hasil pengamatan terhadap hasil karya anak
4. Pada kolom capaian perkembangan anak guru menilai anak berdasarkan rubrik penilaian

Rubrik Penilaian

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Mengkreasikan daun pisang menjadi tempat/bungkus makanan (KD. 2.4 Seni) (HOTS)	Anak belum mampu membuat bungkus makanan dari daun pisang sesuai kreativitasnya	Anak cukup mampu membuat bungkus makanan dari daun pisang namun masih dibantu guru	Anak mampu membuat bungkus makanan dari daun pisang sesuai kreativitasnya	Anak sudah mampu membuat bungkus makanan dari daun pisang dengan rapi.

b. Instrumen Asesmen Sikap dan pengetahuan Bentuk Checklis

Hari/ Tanggal :

Kelompok/Usia : B/ 5-6 tahun

Indikator Penilaian	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian					
Menampilkan sikap terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta	Anak mengamati gambar bagian-bagian tanaman pisang						
Mengungkapkan nama bagian-bagian pada gambar pohon pisang	Mengemukakan bagian-bagian dari tanaman pisang yang ada digambar						
Mengidentifikasi bagian-bagian pohon pisang	Mengamati bentuk asli dari bagian-bagian pohon pisang						
Menampilkan gerakan terkoordinasi, terkontrol dan seimbang	Berjalan di garis lurus sambil kedua tangan merentang membawa buah pisang						
Mengaitkan kata pada gambar bagian-bagian tanaman pisang (HOTS)	Memasangkan kartu kata nama bagian-bagian tanaman pisang dengan objek aslinya						
Menemukan kata bagian-bagian pohon pisang pada kegiatan mengaitkan kata pada gambar	Anak memilih kartu kata yang sesuai dengan bagian tanaman pisang						

bagian-bagian pisang (KD 3.12.4.12 Bahasa) C4								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rubrik Penilaian

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Menampilkan sikap terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta	Anak belum mampu menampilkan sikap terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta	Anak cukup mampu menampilkan sikap terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta	Anak mampu menampilkan sikap terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta	Anak mampu menampilkan sikap terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta dengan baik dan sopan
2	Mengungkapkan nama bagian-bagian pada gambar pohon pisang	Anak belum mampu Mengungkapkan nama bagian-bagian pada gambar pohon pisang	Anak cukup mampu Mengungkapkan nama bagian-bagian pada gambar pohon pisang dengan arahan guru	Anak mampu Mengungkapkan nama bagian-bagian pada gambar pohon pisang	Anak mampu Mengungkapkan nama bagian-bagian pada gambar pohon pisang dengan benar
3	Mengidentifikasi bagian-bagian pohon pisang	Anak belum mampu Mengidentifikasi bagian-bagian pohon pisang	Anak cukup mampu Mengidentifikasi bagian-bagian pohon pisang dengan bantuan guru	Anak mampu Mengidentifikasi bagian-bagian pohon pisang	Anak mampu Mengidentifikasi bagian-bagian pohon pisang dengan baik dan lancar

4	Menampilkan gerakan terkoordinasi, terkontrol dan seimbang	Anak belum mampu melakukan gerakan terkoordinasi, terkontrol dan seimbang	Anak cukup mampu melakukan gerakan terkoordinasi, terkontrol dan seimbang	Anak sudah mampu melakukan gerakan terkoordinasi, terkontrol dan seimbang hasilnya	Anak sudah mampu gerakan terkoordinasi, terkontrol dan seimbang dengan baik
5	Mengaitkan kata pada gambar bagian-bagian tanaman pisang (HOTS)	Anak belum mampu mengaitkan kata pada gambar bagian-bagian tanaman pisang	Anak cukup mampu mengaitkan kata pada gambar bagian-bagian tanaman pisang namun dibantu guru	Anak mampu mengaitkan kata pada gambar bagian-bagian tanaman	Anak sudah mampu mengaitkan kata pada gambar bagian-bagian tanaman dengan benar
6	Menemukan kata bagian-bagian pohon pisang pada kegiatan mengaitkan kata pada gambar bagian-bagian pisang (KD 3.12.4.12 Bahasa) C4	Anak belum mampu menemukan kata bagian-bagian pohon pisang	Anak cukup mampu menemukan kata bagian-bagian pohon pisang namun dibantu guru	Anak mampu menemukan kata bagian-bagian pohon pisang	Anak mampu menampilkan menemukan kata bagian-bagian pohon pisang dengan benar

c. Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5 - 6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator

Petunjuk Pengisian Instrumen Asesmen Anekdote :

1. Pada kolom Nama diisi nama anak yang diamati dan mengalami kejadian khusus yang tidak seperti biasanya
2. Pada kolom Waktu diisi waktu kejadiannya berlangsung
3. Pada kolom Tempat diisi dengan tempat kejadian berlangsung
4. Pada kolom peristiwa Guru menarasikan kejadian yang berlangsung
5. Pada kolom KD / Indikator diisi KD yang sesuai dengan kejadian yang dialami anak

Simbang Kulon, Januari 2022

Mengetahui

Kepala TK Plus Al Burhan

Fatma Meiliyana, S.Pd.

Guru Kelas

Septaningsih, S.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelompok : 5 (5 – 6 tahun)

Tema : Tanaman
Semester : II

Subtema : Tanaman Buah
Tanggal :

Sub -sub tema : Tanaman Pisang

Kompetensi Dasar :

- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh. Teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan pertukangan)
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

Indikator :

- Menceritakan peristiwa alam
- Berani mengemukakan pendapat

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat menjelaskan lingkungan alam secara sederhana melalui kegiatan mengidentifikasi gambar pohon pisang
- Anak dapat memiliki keberanian mengemukakan pendapat dalam mengungkapkan bagian-bagian pohon pisang

Alat dan Bahan :

- **Gambar pohon pisang**

Prosedur :

1. Guru mengarahkan anak untuk memperhatikan gambar yang disediakan guru
2. Anak mengamati gambar
3. Anak menyebutkan bagian-bagian tanaman pisang



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Kelompok : 5 (5 – 6 tahun)

Tema : Tanaman Semester : II

Subtema : Tanaman Buah Tanggal :

Sub -sub tema : Tanaman Pisang

Kompetensi Dasar :

3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator :

- Menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas (menjodohkan, menjiplak, meniru)
- Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui kegiatan **mengaitkan** kata pada gambar bagian-bagian pohon pisang (KD.3.6.4.6 Sosial Emosional) C6
- Anak dapat memahami antara bunyi dan bentuk huruf melalui kegiatan **menemukan** kata bagian-bagian pohon pisang (KD 3.12.4.12 Bahasa) C4

Alat dan Bahan :

- **Kartu huruf, bagian-bagian tanaman pisang**

Prosedur :

1. Guru menyajikan bagian-bagian tanaman pisang: pisang, daun pisang, pelepah pisang
2. Anak menemukan kartu huruf nama bagian-bagian pohon pisang
3. Anak memasang kartu huruf pada bagian-bagian pohon pisang



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Kelompok : 5 (5 – 6 tahun)

Tema : Tanaman Semester : II

Subtema : Tanaman Buah Tanggal :

Sub -sub tema : Tanaman Pisang

Kompetensi Dasar :

2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik

Indikator :

- Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya (misal musik, visual, gerak dan tari) yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya pada kegiatan **membuat** bungkus makanan dari daun pisang (KD 2.4 Seni) C6

Alat dan Bahan :

- **Daun pisang, pisau plastik, gunting, lidi, pisang**

Prosedur :

1. Guru menyajikan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan macam-macam bungkus makanan dari daun pisang
3. Anak mulai membuat bungkus makanan dengan daun pisang



BAHAN AJAR

TEMA : Tanaman
SUB TEMA : Tanaman Buah
SUB SUB TEMA : Tanaman Pisang

Pengertian umum

1. Tanaman merupakan ciptaan Tuhan
2. Salah satu tanaman adalah tanaman buah
3. Pisang merupakan salah satu jenis tanaman buah
4. Tanaman pisang mudah tumbuh di Indonesia
5. Bagian-bagian tanaman pisang yaitu akar, batang, daun, buah dan jantung
6. Akar bagian tanaman pisang yang berbentuk serabut dan ada didalam tanah
7. Batang pisang bentuknya berlapis-lapis disebut dengan gedebog pisang
8. Daun pisang berwarna hijau dan bentuknya lebar, daun pisang dimanfaatkan untuk bungkus makanan
9. Pelepeh pisang berwarna hijau berada ditengah-tengah daun pisang
10. Jantung pisang merupakan bunga dari tanaman pisang , bisa dikonsumsi dimasak menjadi sayur jantung pisang
11. Buah pisang ada yang berwarna hijau dan ada yang berwarna kuning
12. Buah pisang memiliki banyak jenis misal pisang raja, pisang kepok, pisang ambon dan lain-lain.
13. Manfaat daun pisang bisa digunakan untuk membungkus makanan
14. Bungkus makanan dari daun pisang bisa dikreasikan dengan banyak cara misal dengan cara di lipat, dibentuk dengan gunting, dibentuk dengan lidi dan lain
15. Contoh makanan yang dibungkus dengan daun pisang adalah lontong, nagasari, arem-arem, nasi mengono dan lain-lain.

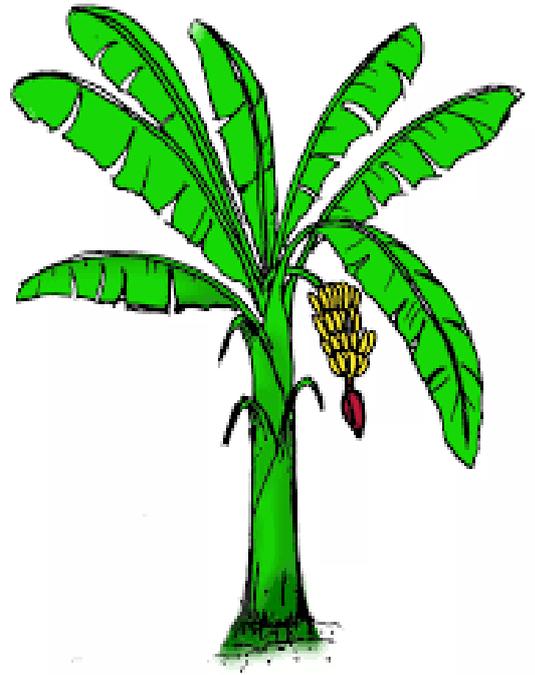
<https://berkahkhair.com/ciri-ciri-pohon-pisang/>

<https://www.kompas.com/homey/read/2021/11/07/142800576/7-bagian-pohon-pisang-yang-bisa-bermanfaat-untuk-tanaman?page=all>

https://id.wikipedia.org/wiki/Pohon_buah

<https://www.youtube.com/watch?v=XjynP4NiHT4>

MEDIA



akar

batang

daun

Buah Pisang

Jantung Pisang

Pelepah