

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK PGRI 1 Mejobo Kudus
Alamat Surel	: situstkjq@gmail.com
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Teknologi Layanan Jaringan
Kelas/Semester	: XII/ 5 (Gasal)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Pertemuan	: 4 (3 JP (@ 45 menit)
Materi Pokok	: Pengkabelan Jaringan LAN.
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menerapkan aturan kabel standart bentuk stright 4.2 Membuat urutan kabel standart bentuk stright

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah berdiskusi dan menggali informasi,

3.1.3 Siswa dapat menguraikan fungsi komponen kabel bentuk straight.

3.1.4 Siswa dapat memahami struktur dasar komponen kabel bentuk straight.

melalui browsing diinternet/ literasi buku paket dan diskusi dengan cermat

4.1.2. Siswa dapat Trampil dalam membuat kabel bentuk straight berdasarkan kondisi nyata di tempat kerja melalui praktek dikelas/ dilab dengan baik

2. Kegiatan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran : PBL

Kegiatan Pendahuluan : **(30 Menit)**

- Guru memberi salam (*relegius*)
- Ketua kelas memimpin doa sebelum pelajaran dimulai (*religius*)
- Guru melakukan presensi kelas(*integritas*)
- Guru mengisi jurnal kelas
- Guru mengecek kesiapan peserta didik tentang kerapian dan kebersihan kelas dilanjutkan apersepsi dengan bercerita/ menampilkan power point
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat materi dibahas.

Kegiatan Inti : **(75 menit)**

Literasi, Critical Thinking dan Creative :

- Peserta didik diminta mengamati power point / membaca materi tentang mengidentifikasi dan merumuskan masalah pembuatan komponen kabel bentuk straight
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, peserta didik berani bertanya dan memberikan pendapat berkaitan dengan materi yang dibahas (*mandiri*)
- Peserta didik menemukan nilai-nilai yg terkandung Struktur dasar pembuatan komponen kabel bentuk straight
- Collaborative :
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok untuk berdiskusi membuat pembuatan komponen kabel bentuk straight

- Comumunicative:

- Peserta didik praktek dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas terkait materi membuat kabel bentuk straight)

Kegiatan penutup : **(30 Menit)**

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang dibahas
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.

3. Penilaian

Berdasarkan pengetahuan yang telah diperoleh, guru mengarahkan peserta didik untuk membuat file powerpoint Format teks dalam html

Hasil penyusunan teks dipresentasikan.

Penilaian Sikap : melalui pengamatan/ observasi

Pengetahuan :

- Tes tertulis
- Penugasan

Keterampilan :

- Unjuk kerja

Tindak lanjut: membuat bentuk kabel straight disusun dengan baik

Kepala Sekolah

Kudus, 2 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Bambang Sugiarto, S.Pd

Djohan Hutagalung,S.Kom.,M.Pd.

Penilaian Sikap :

No	Nama	Jujur	Religius	Disiplin	Tanggung Jawab	Gotong royong	Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
1									
2									
3									
4									
5									
dst									

a. Tes Tertulis

KODE SOAL

Jawablah Pertanyaan-Pertanyaan Dibawah Ini Dengan Benar!

1. Tuliskan Struktur dasar kabel Straight

KUNCI JAWABAN

KODE SOAL

1. Jawab : putih orange – orange – putih hijau – biru – putih biru – hijau – putih coklat - coklat

Petunjuk Penilaian : (Tiap soal nilainya = 25)

$$\text{Nilai} = \sum \text{Total Skor yang dicapai}$$

b. Tes Penugasan

- 1) Buatlah 7 kelompok. Tiap kelompok
- 2) Diskusikan soal berikut ini dengan baik kemudian presentasikan hasil diskusi kelompok

Soal Diskusi

1. Jelaskan yang dimaksud dengan Teknologi layanan jaringan ? (skor 1-100)

Petunjuk Penilaian :

$$\text{Nilai} = \sum \text{Total Skor yang dicapai}$$

Penilaian Psikomotorik

a. Portofolio

1. Download Carilah jenis-jenis pengakabelan selain straight di internet!

Ket Acuan penilaian :

Mapel adaptif, normative dan produktif	Prediksi/Kategori
>95	A+
90 – 94	A
85 – 89	A-
80 – 84	B+
75 – 79	B
70 – 74	B-
60 – 69	C
<60	D