

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Kemiriombo
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 3	: Benda di Sekitarku
Sub Tema 4	: Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan
Hari/Tanggal	: Sabtu/ 23 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4: Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri. kolaboratif, dan komunikatif. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membuat rangkuman informasi perubahan wujud benda dalam bentuk tabel
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Membuat kalimat dengan kata-kata terkait perubahan wujud benda

Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Merancang kegiatan dengan satuan waktu
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menguraikan kegiatan dengan satuan waktu

PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar rumah dengan tepat.
4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.	4.4.1 Menunjukkan pengalaman saling menolong di lingkungan rumah dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks dan gambar perubahan wujud benda pada power point, siswa dapat menyusun informasi perubahan wujud benda dalam bentuk tabel dengan tepat.
2. Dengan bertanya jawab dengan guru, siswa dapat membuat kalimat dengan kata-kata terkait perubahan wujud benda dengan tepat.
3. Dengan mengamati video pada power point, siswa dapat merancang kegiatan dengan satuan waktu dengan tepat.
4. Setelah merancang kegiatan, siswa dapat menguraikan kegiatan dengan satuan waktu dengan tepat
5. Dengan membaca dan mengamati teks bacaan pada power point, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar rumah dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi dengan teman dan guru, siswa dapat menunjukkan pengalaman saling menolong di lingkungan tempat tinggal dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER(PPK)

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, disiplin, santun.

E. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI REGULER	MATERI PENGAYAAN	MATERI PERBAIKAN
Bahasa Indonesia Membuat kalimat Perubahan Wujud Benda	Membuat peta konsep perubahan wujud benda	Mengulang materi reguler yang belum dipahami siswa
Matematika Konversi Satuan baku(Waktu)	Lama waktu kegiatan	Lama waktu kegiatan
PPKn Keberagaman (Bersatu dilingkungan rumah)	Manfaat dari bersatu	Keberagaman (Bersatu dilingkungan rumah)

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

1. Model pembelajaran : *Discovery Basec Learning*
2. Pendekatan : Saintific Terpadu, *STEAM*
3. Metode : Tanya jawab, Pengamatan, Penugasan, Diskusi.

G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media dan Bahan

- WAG
- Zoom Cloud Meeting
- Slide Power Point
- Video
- LKPD
- Kuis kahoot

2. Sumber Belajar

1. Buku Guru :

Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

2. Buku Siswa:

Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

3. <https://www.youtube.com/watch?v=KM0aFSCh9RU> Diakses pada tanggal 24 September 2020 20:15

4. <https://www.youtube.com/watch?v=UuPaS81n0xg> Diakses pada tanggal 24 September 2020 10:15.

5. <https://www.youtube.com/watch?v=BnBTFaHvI6I> Diakses pada tanggal 24 September 2020 11:20.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Siswa mendapat informasi tentang kegiatan pembelajaran di rumah melalui WA grupGuru mengirimkan <i>link/meetingID zoom</i> sebelum pembelajaran dimulai.Guru memberikan salam dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa. (<i>Condition</i>)Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama dengan menyimak video dan teks power point. (<i>Nasionalis-Technology-Art</i>)Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dengan mengaitkan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran yang akan dilakukan. (<i>Motivasi</i>)	WAG Zoom Cloud Meeting	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">Guru bertanya kepada siswa ”Apakah hari ini sudah sarapan?guru menyampaikan manfaat yang diperoleh dari sarapan (<i>neurosains</i>)Guru mengaitkan cara memperoleh makanan dengan perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.Guru menayangkan gambar dan teks power point tentang bacaan berbagai perubahan wujud benda	Zoom cloud meeting	110 menit

dalam kehidupan sehari-hari.



4. Guru Bersama siswa mengamati dan mengidentifikasi gambar dan teks bacaan pada power point(*critical thinking*)
5. Siswa diberi kesempatan membaca secara bergilir teks bacaan.(*mandiri*)
6. Guru Bersama siswa bertanya jawab berdasar teks bacaan (*Collaboration*)
7. Siswa membuat kalimat dengan kata-kata terkait perubahan wujud benda dengan dengan kata-kata sendiri (*mandiri*)
8. Dengan panduan guru, siswa menyusun informasi perubahan wujud benda dalam bentuk tabel.(*Communication*)
9. Dengan panduan guru siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud benda dalam bentuk tabel pada LKPD (*creative & innovative*)
(Guru mengirim Link LKPD, siswa dapat mengerjakan setelah pembelajaran selesai)
10. Guru menampilkan video “Bangun Tidur” mengawali pembelajaran selanjutnya setelah itu dilanjutkan dengan Tepuk Semangat (*neurosains*)
11. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang video yang ditayangkan (*calaboration*)
12. Siswa merancang kegiatan sesuai dengan video lagu yang ditayangkan(*creativ*)
13. Setelah selesai merencanakan kegiatan, siswa menguraikan kegiatan dengan diberi lama waktu pada LKPD
(Guru mengirim Link LKPD, siswa dapat mengerjakan setelah pembelajaran selesai)
14. Guru menayangkan gambar dan teks sikap saling bersatu dilingkungan tempat tinggal pada power point.
15. Guru bersama siswa membaca dan mengamati teks bacaan pada power point (*colaboration*)
16. Siswa berdiskusi dengan teman dan guru untuk mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar rumah berdasar gambar dan bacaan (*mandiri*)
17. Siswa menyebutkan saling menolong di lingkungan rumah tempat tinggal masing-masing berdasar tabel kegiatan.

LKPD

WAG

WAG

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi dan kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberi penguatan berupa kesimpulan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Guru mengerjakan evaluasi 4. Guru dan siswa menyanyikan salah satu lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” untuk menumbuhkan <i>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</i>. 5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) 	Kahoot	15 menit
----------------	--	--------	-------------

I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian:

a. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, teliti, dan keaktifan (terlampir).

b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk tertulis (terlampir).

Soal dengan menggunakan aplikasi kahoot.

c. Penilaian Keterampilan meliputi:

- Membuat ringkasan dalam bentuk tabel.
- Membuat tabel aktivitas kegiatan.

2. Instrumen penilaian:

1. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
2. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
3. Lembar Evaluasi : terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kemiriombo, 23 Oktober 2020
Guru Kelas 3 ,

LASYURI, S. Pd
NIP. 19661223 199007 1 001

ELYANA ARUM W, S. Pd. SD
NIP19881707 201903 2 011