

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN GIYANTI
Kelas / Semester	: 1 (satu) / 1
Tema / Topik 1	: Bersuci
Sub Tema	: bersih itu Sehat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan arti bersuci dengan benar.
2. Menyebutkan macam-macam alat bersuci dengan benar.
3. **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama. **Religius**
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.

Communication menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang berwudu.
Communication
2. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. **Mandiri**
3. Guru memberi pertanyaan untuk ditanggapi peserta didik. Misalnya, "Menurut kamu, gambar itu menceritakan apa?" Setelah peserta didik menyampaikan pendapatnya, guru menguatkan dengan memberikan penjelasan tambahan dan penguatan dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut, termasuk menjelaskan pentingnya pola hidup bersih.
4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait materi ajar "arti bersuci dan macam-macam bersuci," **Communication**
5. Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku harus membersihkan badan pakaian dan tempat". **Gotong Royong**
6. Pada kolom "Ayo kerjakan" Peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) dan mengemukakan jawaban atas perintah tugas secara bergantian.

Collaboration

7. Jika memungkinkan dapat juga dibentuk kelompok lima orang untuk mendiskusikan perintah tersebut. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya.

Communication

8. Pada kolom "insya Allah Aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda(v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. **Mandiri**

Kegiatan bersama orang tua

Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa dirumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran.

Kegiatan Penutup

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Melakukan penilaian hasil belajar
4. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. **Penilaian pengetahuan**
3. **Penilaian Keterampilan**