

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Sendang Asih
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pembelajaran : 4. Bangun Segi Banyak (Bangun Datar)
Sub Materi Pelajaran : 4.1. Macam-macam Bangun Segi Banyak (Bangun Datar)
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari/ Tanggal : Senin, 13 April 2021
Model Pembelajaran : Tatap Muka

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan arti dari bangun datar.
2. Melalui penjelasan guru siswa mampu menyebutkan minimal 4 contoh bangun datar
3. Melalui Pengamatan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri dari masing-masing bangun datar seperti persegi, persegi panjang, segitiga, jajar genjang.

B. Materi Pembelajaran:

- Bangun Datar (Bangun segi banyak)

C. Sumber,

- **Alat dan Media Pembelajaran:**
- Buku Guru Senang Belajar matematika Kelas IV SD
- Buku Siswa Senang Belajar matematika Kelas IV SD
- Laptop

E. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM):

A. Kegiatan Pendahuluan

Komunikasi:

- Guru mengucapkan salam yang direspon oleh siswa
- Siswa memulai kegiatan dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Siswa diminta untuk menyiapkan buku teks dan alat tulis

Apersepsi:

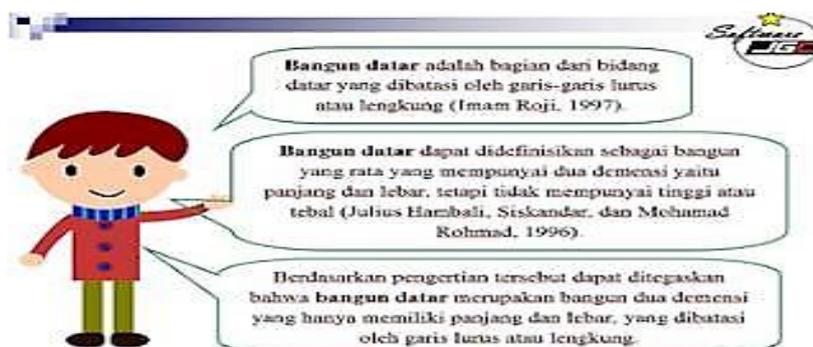
- Guru membimbing siswa mengingat pembelajaran sebelumnya tentang sifat-sifat bangun datar persegi dan persegi panjang.

Motivasi:

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. Kegiatan Inti

1. Siswa mengadakan tanya jawab dengan guru tentang bangun datar



2. Melalui bimbingan guru, siswa ditugaskan untuk menyebutkan contoh-contoh bangun ruang.
3. Siswa mengamati Slide yang dipaparkan guru tentang bangun ruang, contoh, dan ciri-cirinya.
4. Siswa dibawah bimbingan guru mengadakan tanya jawab tentang bangun ruang, contoh, dan ciri-cirinya.
5. Siswa dibawah bimbingan guru menyanyikan lagu yang berhubungan dengan bangun datar.
6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru.

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar dan menyimpulkan pelajaran.
2. Mengadakan evaluasi terhadap penguasaan materi pembelajaran melalui tanya jawab yang dilakukan guru kepada beberapa siswa yang ditunjuk.
3. Guru menyampaikan tugas dirumah tentang bangun datar dan mempelajari tentang keliling dan luas bangun datar untuk pertemuan berikutnya.
4. Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam yang di pimpin oleh ketua kelas.

F. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru dengan cara tanya jawab untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

Soal Tanya jawab untuk evaluasi (penilaian) :

1. Jelaskanlah pengertian bangun datar
2. Sebutkanlah minimal 4 contoh bangun datar yang ada disekitarmu.
3. Jelaskanlah beda persegi dengan persegi panjang
4. Jelaskanlah beda antara segitiga sama kaki, sama sisi, siku-siku dan segitiga sembarangan.

Kunci Jawaban :

1. Bangun datar adalah suatu bangun yang permukaannya datar karena memiliki dua dimensi yakni dimensi panjang dan dimensi lebar.
2. Persegi, persegi panjang, segitiga, belah ketupat, layang-layang, trapesium, jajar genjang, dan lain sebagainya
3. Persegi memiliki keempat sisinya sama panjang, sedangkan persegi panjang memiliki masing-masing sisi sejajar sama dan ukurannya berbeda dengan sisi sejajar lainnya (memiliki panjang dan lebar)
4. Segitiga sama kaki memiliki ukuran panjang kaki yang sama, segitiga sama sisi ketiga sisinya sama panjang, segitiga siku-siku salah satu sudutnya 90^0 , segitiga sembarangan adalah ketiga sisinya memiliki ukuran yang berbeda.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



MUNIR, S.Pd.SD
NIP.19681109 199308 1 001

Sendang Asih, 13 April 2021
Guru Kelas

MUNIR, S.Pd.SD
NIP.19681109 199308 1 001