

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI SUGIHAN**
Kelas/ Semester : III (Tiga)/ 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran Ke- : 2
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit
Tanggal : 06 Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis alat komunikasi dengan benar.
2. Setelah mengamati beberapa alat komunikasi, siswa dapat mengklasifikasi alat komunikasi tradisional dan modern dengan benar.
3. Setelah melakukan diskusi dengan teman, siswa dapat menganalisis manfaat alat komunikasi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan meminta siswa memimpin berdo'a. (Religius-PPK) 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa dipandu oleh Guru menyanyikan lagu "Telepon". 4. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan lagu yang telah dinyanyikan dan beberapa pertanyaan. • <i>Anak-anak pada lagu tadi, ayah menggunakan alat apa agar bisa menelpon?</i> 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan materi pembelajaran yang akan dipelajari, serta aturan belajar dan penilaian yang akan dilakukan. (communication, introduction)	2 menit
Inti	<i>Orientasi Peserta Didik pada Masalah</i> 1. Siswa membaca teks tentang "<i>Alat Komunikasi Tradisional dan Modern</i>". 2. Siswa menyebutkan jenis-jenis alat komunikasi berdasarkan bacaan yang telah dibaca. 3. Siswa mengamati beberapa alat komunikasi melalui alat peraga yang ditunjukkan oleh guru. <i>Mengorganisasikan Peserta Didik untuk belajar</i> 4. Siswa belajar secara kelompok sesuai dengan yang telah dibentuk guru secara heterogen. 5. Siswa menerima LKPD dari guru tentang "Jenis Alat Komunikasi". <i>Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</i>	6 menit

	6. Siswa mencari referensi untuk mengerjakan LKPD dari buku siswa atau sumber lainnya. 7. Siswa dibimbing guru untuk menemukan penyelesaian terhadap LKPD. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 8. Siswa melaksanakan diskusi secara kelompok, mengklasifikasi jenis-jenis alat komunikasi dan manfaatnya. 9. Siswa menuliskan jawaban yang diperoleh pada LKPD. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan guru dan teman-teman (4C-Communication) 11. Siswa diberi penguatan oleh guru terhadap presentasi yang telah dilakukan (4C-Collaboration).	
Penutup	1. Siswa dan guru melakukan refleksi dan membuat resume tentang materi yang telah dipelajari. (collaboration, communication, reflection) 2. Siswa mengerjakan evaluasi mengenai materi hari ini (Critical Thinking) 3. Guru memberikan penguatan, dan pesan-pesan moral. “ <i>Anak-anak harus bisa memanfaatkan teknologi komunikasi dengan baik</i> ” 4. Guru menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam. (religius)	2 menit

C. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap (Terlampir)

- (1) Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- (2) Teknik : nontes
- (3) Bentuk : observasi
- (4) Instrumen : lembar jurnal sikap

b. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)

- (1) Prosedur : akhir pembelajaran
- (2) Teknik : tes tertulis
- (3) Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian
- (4) Instrumen : soal, kunci jawaban, penskoran

c. Penilaian keterampilan (Terlampir)

- (1) Prosedur : dalam proses pembelajaran
- (2) Teknik : nontes
- (3) Bentuk : lembar observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sugihan, 06 Januari 2022
Guru Kelas III

MUJIANTO, S.Pd
NIP. 19700515 199911 1 001

CITRA WATININGSIH, S.Pd
NIP. 19880910 201903 2 005

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Instrumen : Lembar Observasi

a. Penilaian Sikap KI 1 (Spiritual)

- 1) Teknik Observasi
- 2) Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Perilaku Syukur	Tak pernah terdengar mengucapkan syukur.	1
		Kadang-kadang mengucapkan syukur	2
		Sering terdengar mengucapkan syukur.	3
		Secara spontan selalu mengucapkan syukur	4
2	Sikap berdoa	Tak pernah terlihat khusuk saat berdoa	1
		Kadang terlihat khusuk saat berdoa	2
		Sering terlihat khusuk saat berdoa	3
		Selalu terlihat khusuk saat berdoa	4

3) Instrumen Penilain KI 1

Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom sikap spiritual siswa!

[illegible]

b. Penilaian Sikap KI 2

- 1) Teknik :Observasi
- 2) Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Peduli	Membantu teman yang membutuhkan dengan dorongan guru	1
		Membantu teman yang membutuhkan dengan permintaan teman tersebut	2
		Membantu teman yang membutuhkan kadang-kadang	3
		Membantu teman yang membutuhkan dengan sendirinya	4
2	Disiplin	Mengumpulkan tugas di hari berikutnya (lebih dari 1 hari)	1
		Mengumpulkan tugas melebihi batas waktu yang ditentukan (1 hari dari waktu yang ditentukan)	2
		Mengumpulkan tugas melebihi batas waktu yang ditentukan, tetapi masih di hari yang sama	3
		Mengumpulkan tugas tepat waktu	4
3	Tanggung Jawab	Tidak serius	1
		Serius, tapi tidak memahami tugas	2
		Serius, memahami tugas tapi kadang-kadang	3
		Serius memahami tugas dan konsekuen terhadap tugas yang diberikan	4
4	Kerjasama	Mau menang sendiri	1
		Mau bekerjasama tapi pasif	2
		Mau bekerjasama tapi mengatur orang lain	3
		Mau bekerjasama dan menghargai pendapat orang lain	4

3) Instrumen Penilaian KI 2

Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom sikap spiritual siswa!

[illegible]

2. Penilaian Pengetahuan

1. Perkembangan Teknologi Komunikasi

Nomor Soal	Bentuk Soal	Skor
1-2	Pilihan Ganda	1
3-4	Uraian	Maksimal 4

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

SOAL EVALUASI

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d!

- Dengan adanya perkembangan teknologi saat ini, dua orang bisa saling berbicara jarak jauh tanpa
 - mengeluarkan kata
 - bertemu langsung
 - mengeluarkan biaya
 - alat komunikasi
- Salah satu alat komunikasi tradisional yang digunakan sebagai penyampaian tanda ada bahaya adalah
 - jam
 - surat
 - kuntungan
 - televisi

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- Bagaimana cara berkomunikasi secara jarak jauh sebelum ada pesawat telepon?
- Apa manfaat jaringan internet untuk berkomunikasi seperti saat ini?

KUNCI JAWABAN

- B
- C
- Manusi berkomunikasi melalui surat.
- Manusia dapat berkomunikasi melalui surat elektronik. Selain itu, manusia bisa bertukar informasi melalui jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun

3. Penilaian Keterampilan

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

KEGIATANKU

Tujuan :

Setelah melakukan diskusi dengan teman, siswa dapat menganalisis manfaat alat komunikasi dengan benar.

Langkah kerja:

1. Amati benda-benda yang disediakan oleh guru!
2. Klasifikasikan jenis alat komunikasi tersebut!
3. Analisis manfaat alat komunikasi yang telah kamu temukan!

Klasifikasi	Nama Alat Komunikasi	Manfaat
Alat Komunikasi Tradisional	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
Alat Komunikasi Modern	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Ketepatan menuliskan nama-nama teknologi komunikasi	Penulisan nama-nama teknologi komunikasi dengan benar dan sesuai.	Ada satu bagian penulisan nama teknologi komunikasi yang tidak tepat dan sesuai	Ada dua-tiga bagian penulisan nama teknologi komunikasi yang tidak tepat dan sesuai	Kurang dari setengah bagian penulisan nama-nama teknologi komunikasi yang tidak tepat dan sesuai
2	Keterampilan dalam menyajikan data	Semua menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Ada satu bagian tidak menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Ada dua-tiga bagian menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Kurang dari setengah bagian menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.
3	Keterampilan dalam mempresentasikan hasil diskusi	Menggunakan bahasa runtut dan percaya diri.	Menggunakan bahasa runtut tapi kurang percaya diri.	Menggunakan bahasa runtut tapi tidak percaya diri.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan tidak percaya diri.