

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 005 SAMARINDA ILIR

Kelas / Semester : 4 / 2

Tema : Cita-citaku (Tema 6)

Subtema 1 : Aku dan cita-citaku

Muatan Terpadu : IPA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai pembelajaran dengan salam, berdoa bersama, dan mengecek kehadiran siswa..• Guru bersama siswa Menyanyikan lagu “ Sorak-sorak bergembira”• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar “siklus hidup makhluk hidup”• Siswa menceritakan pendapatnya tentang kedua gambar siklus makhluk hidup tersebut. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Bentuklah kelompok dengan 5-6 orang siswa.• Setiap kelompok membuat laporan sederhana tentang hasil pengamatan tersebut. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Masing-masing kelompok mempresentasikan laporan di depan kelas	6 menit
Penutup	<p>Kesimpulan : Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini</p> <p>Refleksi : siswa diminta untuk mereflesikan : “Tantangan apa sajakah yang kalian hadapi dalam pada kegiatan belajar hari ini ?”</p>	2 menit

	Guru mengukur kemampuan siswa dengan memberikan soal evaluasi.	
	Kelas di tutup dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengalaman sikap, tes pengetahuan dan prestasi unjuk kerja.

1. Penilaian sikap :
Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif
2. Penilaian pengetahuan :
Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui rubrik.

Samarinda, 31 Desember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Basrie,S.Pd
NIP :1962120919841111002

Selvi Yulaikah,S.Pd SD
NIP: 19860128032003

Instrumen penilaian : Rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2
 Daur Hidup Hewan dan Menyajikannya dalam bentuk diagram

Kriteria	Sangat baik	baik	cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup dan lengkap tanpa menggunakan kata kunci	siswa menyajikan informasi kurang lengkap