

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CEMOROHARJO  
Kelas / Semester : V / II  
Tema : 7 Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : Menenal lingkungan dan upaya pelestariannya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui bimbingan guru dari media Daring:

1. dengan kegiatan mengamati gambar kolam dan pegunungan siswa dapat menentukan lingkungan alam dan buatan
2. siswa dapat menentukan contoh lain lingkungan alam
3. dengan mengamati gambar hutan yang gundul, siswa dapat menyebutkan akibatnya bagi makhluk hidup lain
4. siswa dapat menyebutkan cara pelestarian lingkungan alam

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memimpin do'a untuk mengawali kegiatan pembelajaran menurut agama dan kepercayaan masing-masing, kemudian melakukan presensi kehadiran siswa</li><li>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>c. Menyampaikan apersepsi dengan menunjukkan gambar kolam dan pegunungan. Menyampaikan pertanyaan, "gambar manakah yang menunjukkan lingkungan alam? Apakah yang dimaksud lingkungan alam?"</li></ol>	1 menit  1 menit
Isi	<ol style="list-style-type: none"><li>d. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang lingkungan alam</li><li>e. Siswa diminta mengamati gambar tersebut kemudian diminta untuk menyebutkan 2 contoh lain yang termasuk lingkungan alam</li><li>f. Guru memberikan pertanyaan "Pernahkah anak-anak mendengar berita tentang lingkungan alam kita? apakah yang terjadi dengan lingkungan alam kita sekarang?"</li><li>g. Guru menunjukkan gambar banjir dan hutan gundul, "apa yang harus dilakukan agar hal tersebut tidak terjadi?"</li><li>h. Siswa diminta memberikan penjelasan mengapa hal itu terjadi, dan bagaimana mengatasinya</li></ol>	1 menit  3 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>i. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li><li>j. Guru memberikan 5 soal tes isian singkat</li><li>k. Guru memberikan tugas rumah bersama orang tua untuk belajar tentang cara mengatasi masalah sampah di lingkungan sekitar</li><li>l. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing</li></ol>	1 menit 2 menit 1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Rubrik Mengamati (IPS)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

No	Nama	Kriteria			
		1	2	3	Nilai
1	Ardian Shobari P				
2	Pramudia Tri L				
3	Rifqi Ramadhan P				

1	2	3
Tidak menuliskan lingkungan alam	Menuliskan 1 lingkungan alam	Menuliskan 2 lingkungan alam

b. rubrik upaya pelestarian lingkungan alam IPS

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

No	Nama	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Ardian Shobari P				
2	Pramudia Tri L				
3	Rifqi Ramadhan P				

	1	2	3	4
Penjelasan	Salah	Salah	Benar	Benar
Upaya pelestarian	Salah	Benar	Salah	Benar

c. soal evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Danau termasuk lingkungan.....
2. Penanaman kembali hutan gundul, biasa disebut dengan.....
3. Illegal logging adalah....
4. Salah satu kibat penggundulan hutan bagi makhluk hidup yaitu....
5. Salah satu cara mengatasi banjir adalah.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sleman, 20 Mei 2021  
Guru Kelas 5

**Warsiti Dwi Suprihatin, S.Pd.SD**

NIP. 19640403 198604 2 003

**Ika Desiana Sari, S.Pd**

NIP. -