

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Pekaja  
**Kelas/Semester** : V ( Lima )/ II (Dua)  
**Tema** : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema** : 1. Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca teks ‘Siklus Air’ Peserta didik dapat menjelaskan tahapan proses siklus air dengan baik
2. Melalui lagu “Siklus Air” peserta didik dapat memahami tahapan proses siklus air dengan benar
3. Melalui pembuatan proyek berupa peta pikiran, peserta didik dapat menganalisis siklus air beserta tahapan / prosesnya dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdo'a (<i>Religius</i>)</li> <li>2. Peserta didik menyanyikan lagu Tik Tik Bunyi Hujan. (<i>Nasionalisme</i>).</li> <li>3. Peserta didik di periksa kehadirannya oleh guru.</li> <li>4. Melakukan Apersepsi dengan menanyakan materi pelajaran yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>5. Peserta didik diberikan penjelasan penyampaian tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Penentuan Pertanyaan Mendasar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik di minta untuk mengamati gambar siklus air kemudian membaca teks bacaan “Siklus Air”</li> <li>2. Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru bersumber dari gambar yang diamati dan teks bacaan</li> </ol> <p><b>Mendesain Perencanaan Proyek (Design a Plan for the Project)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik menyanyikan lagu siklus air beserta tahapan atau prosesnya sebagai upaya memudahkan dalam memahami materi siklus air. (<i>Transfer Knowledge</i>)</li> <li>4. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok diskusi dengan teman, maksimal 4-5 anak dalam satu kelompok.</li> <li>5. Peserta didik dibagikan LKPD untuk membuat proyek berupa peta pikiran siklus air dari tahap 1 sampai 4.</li> <li>6. Peserta didik mulai mendesain perencanaan produk berupa peta pikiran/bagan siklus air. (<i>Creativity Thinking and innovation</i> )</li> </ol>	8 menit

	<p><b>Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek</b></p> <p>7. Pada saat diskusi, peserta didik diawasi oleh guru, jalannya kegiatan peserta didik dalam menyelesaikan proyek (<i>Communication and Collaboration</i>)</p> <p><b>Menguji Hasil (<i>Assess the Outcome</i>)</b></p> <p>8. Setelah peserta didik mengerjakan proyeknya, Salah satu perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil proyek mereka</p> <p>9. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanggapi dan memberikan apresiasi hasil proyek kelompok yang presentasi. (<i>Communication and Collaboration</i>).</p> <p><b>Mengevaluasi Pengalaman</b></p> <p>10. Peserta didik di pandu oleh guru menyampaikan kesimpulan umum dari hasil proyek.</p> <p>11. Refleksi dari keseluruhan proses pelaksanaan proyek. (<i>Communication and Collaboration</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Refleksi pembelajaran dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>2. Bersama-sama peserta didik, guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar dan penguatan</p> <p>3. Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam penutup</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian proses melalui observasi (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Penilaian Hasil melalui tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Proses melalui Unjuk Kerja (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Pekaja

Pekaja, 6 Januari 2022  
Guru Kelas V

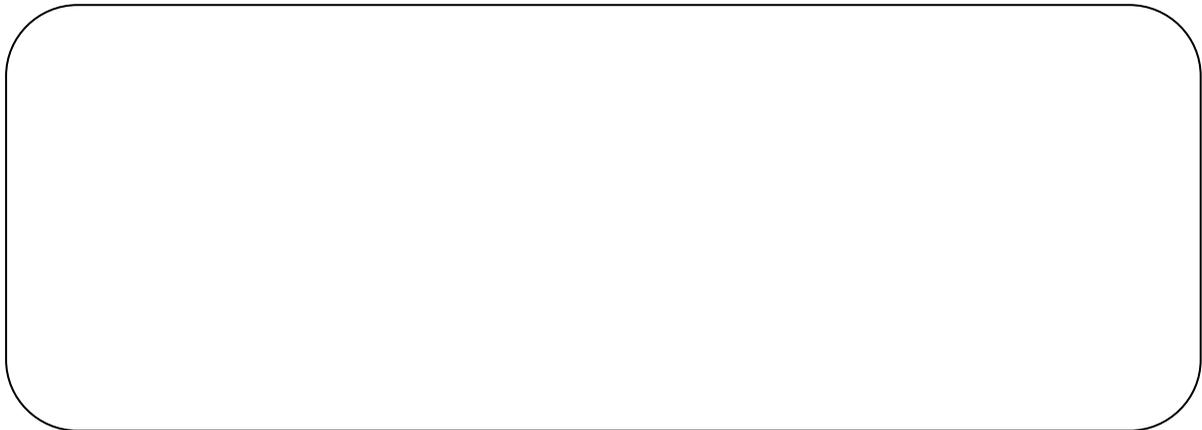
**ROKHYATI, S.Pd.**  
NIP. 19630310 198508 2 002

**YULI HARYANI, S.Pd.**  
NIP. -

## LAMPIRAN 1

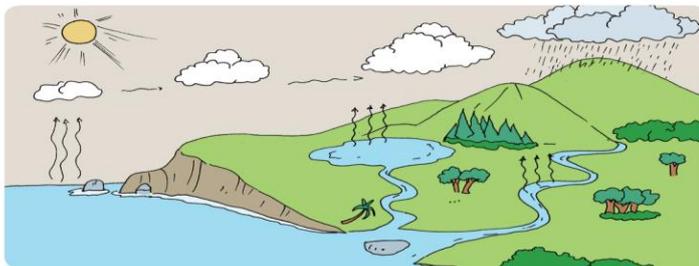
### 1. Lembar Kerja Proyek Kelompok

Bersama kelompokmu, gambarlah bagan sederhana karyamu sendiri untuk menjelaskan siklus air. Tambahkan kalimat-kalimat untuk menjelaskan proses siklus air. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.



### 2. Lembar Kerja Individu

Amatilah gambar berikut :



Berdasarkan gambar di atas, tuliskan dan jelaskan proses apa sajakah yang terjadi pada gambar tersebut!

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai :

- Keaktifan dalam kerjasama kelompok
- Kepercayaan diri saat mengemukakan pendapat dalam kelompok dan saat melakukan presentasi
- Kecermatan dalam menganalisis permasalahan

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan proses siklus air dengan benar dan lengkap
- Menjelaskan tiap tahap dengan benar

#### 3. Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai

- Kelengkapan Informasi
- Keterbacaan diagram/bagan