



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

RPP TOPIK 8

**TEMA :
PERISTIWA ALAM**

**SUBTEMA :
MUSIM PENGHUJAN**

**KELAS I SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Diajukan untuk Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak angkatan 5

Disusun oleh :

RIFAH SUGIHARTI, S.Pd.SD

Guru SDN 01 Pantirejo, Kesesi, Kab. Pekalongan

**KORWIL BIDIK KECAMATAN KESESI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAN
KAB. PEKALONGAN
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi mengajar guru penggerak

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Pantirejo
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Topik : 3. Musim Penghujan
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks musim hujan, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan dan manfaat yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
3. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientas / apersepsi Motifasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dibuka dengan salam dan berdo'a, guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya semangat dalam belajar lalu melakukan "Tepuk Hujan" 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (musim kemarau) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca Siswa membaca teks "terima Kasih Hujan" yang ada pada buku Pegangan siswa (Litersai)</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right; border: 1px solid gray; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">Pembelajaran 1</p> <p style="background-color: #009688; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">Ayo Membaca</p> <p style="text-align: center; margin: 5px 0;">Terima Kasih Hujan</p> <p>Hari ini hujan turun sejak pagi. Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah. Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah. Siti memakai payung saat pergi ke sekolah. Siti dan Lani terlindung dari hujan. Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar. Pohon dan tanaman disiram air hujan. Katak bernyanyi gembira.</p> </div> <p>Ayo Berlatih siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktifitas saat musim penghujan</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;">      </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; background-color: #c8e6c9; padding: 5px; border-radius: 5px;">payung</div> <div style="border: 1px solid gray; background-color: #c8e6c9; padding: 5px; border-radius: 5px;">jas hujan</div> <div style="border: 1px solid gray; background-color: #c8e6c9; padding: 5px; border-radius: 5px;">selimut</div> <div style="border: 1px solid gray; background-color: #c8e6c9; padding: 5px; border-radius: 5px;">jaket</div> <div style="border: 1px solid gray; background-color: #c8e6c9; padding: 5px; border-radius: 5px;">sepatu boot</div> </div> </div>	6 menit

	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang makanan yang tepat disajikan saat musim penghujan 2. Siswa dengan berkelompok berdiskusi dengan mencermati gambar suasana saat makan, siswa dapat mengetahui aturan ketika makan dan mengambil kesimpulan tentang manfaat aturan saat sedang makan. (<i>Kolaborasi</i>) <p>Ayo Berkreasi</p> <p>Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas airmineral. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Allah SWT menciptakan hujan dengan banyak manfaat. maka Kita selalu harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Guru melakukan refleksi kegiatan Pembelajaran 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa selalu melaksanakan aturan contoh berdoa sebelum makan sebagai tanda syukur kepada Alah SWT. (Mandiri) 4. Doa dan salam penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian ketrampilan : Produk (membuat perahu penyelamat dari bahan bekas)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pekalongan, 6 Januari 2022
Guru kelas

Rahatun, S.Pd
NIP. 19690520 200312 2 004

Rifah Sugiharti, S.Pd.SD
NIP. 19790723 200801 2 028

Lampiran-Lampiran

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama peserta didik	Prilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PS	BS	PS
1					
2					
3					

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta didik	Disiplin			Tanggung Jawab			Santun			Peduli			Percaya Diri		
		BS	B	SP	BS	B	SP	BS	B	SP	BS	B	SP	BS	B	SP
1																
2																
3																

BS : Baik Sekali

B : Baik

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Penilaian hasil belajar

Nama Siswa : _____

Isilah titik di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang kamu ucapkan ketika temanmu meminjamkan jas hujan kepadamu?



2. Sebelum makan kita harus....
3. Ketika sedang makan, kita tidak boleh....agar tidak tersedak.
4. Patung adalah contoh karya dimensi.

Kunci jawaban :	Skor
1. Terima kasih	25
2. berdoa	25
3. Berbicara	25
4. <u>tiga</u>	<u>25</u>

Total 100

3. Penilaian Keterampilan:

Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi :
Membuat perahu penyelamat dari bahan bekas.

Keterangan	Rubri kreteria			
	SB	B	C	PB
Kerapian dalam membuat perahu penelamat dari bahan bekas botol minerat dan kardus				

SB : Sangat Baik (skor 88-100)

B : Baik (skor 77-87)

C : Cukup (skor 67-75)

PB : Perlu Bimbingan (skor < 64)