

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari  
 Nama Pembuat : Qumil Laila Fatahajjad,S.Pd.I  
 Surel : [gumilfatah@gmail.com](mailto:gumilfatah@gmail.com)  
 Topik / Tema pembelajaran : topik 9 / Wirausaha

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya
2. Memiliki perilaku jujur , disiplin , tanggung jawab ,santun ,peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati( mendengar, melihat ,membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya , makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya , dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis ,dalam karya yang estetis dlam gerakan yang mencerminkan anak sehat ,dan dlam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Muatan : bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) , mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota ,pengiriman uang melalui bank,/kantor pos , dafar riwayat hidup dsb)	3.6.1. Mengetahui jeneis- jenis teks 3.6.2. Memahami komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup 3.6.3. Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup dalam kehidupan sehari - hari
4.6	Mengisi teks formulir ( pendaftaran, kartu anggota ,pengiriman uang melalui bank / kantor pos , daftar riwayat hidup dll ) , sesuai etunjuk pengisiannya	4.6.1 Mempraktikkan pembuatan teks daftar riwayat hidup secara benar 4.6.2 Mendiskusikan membuat teks daftar riwayat hidup secara benar 4.6. 3 Menyajikan hasil pembuatan teks daftar Riwayat hidup secara benar

Muatan : PPKN

no	kompentensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman sosial , budaya dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	1.3.1 Menerima keberagaman sosial budaya dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuahn Yang Maha Esa dalam kontekjs Bhineka Tunggal Ika 1.3.2 Mematuhi menerima keberagaman sisual , budaya dan ekonomi masyarakat sebagai anligerah Tuhan Ynag Maha Esa dalam konteks Bhineka tunggal Ika 1.3.3 Mengakui menerima keberagaman sisial, budaya dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka tunggal Ika
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya dan ekonomi masyarakt dalm konteks Bhineka Tunggal Ika	2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial , budaya dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 2.3.2 Menerima toleran dalam keberagaman sosial bidaya dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 2.3.3 Menerapkan toleran dalam keberagaman sosial budaya dan ekonomi msyarakat dalam konteks Bhineka tunggal Ika
3.3	Menelaah keberagaman sosial budaya dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Mengetahui keberagaman worausaha kebergaman wirausaha dalam masyarakat 3.3.2 menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat 3.3.3 Mengidentifikasi cintoh keberagaman wirausaha masyarakat
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekagaraman sosial bidaya dan ekonomi	4.3.1 Mendiskusikan wirausaha yang ada pada masyarakat sekitar 4.3.2 Mencari contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari 4.3.3 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehiduupan sehari - hari

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara benar.

**D. MATERI**

1. Teks bacaan yang berjudul “Raga, sukma dna semesta
2. Keberagaman wirausaha
3. Daftar riwaayat hidup

4. Cara mengisi dftar riwayat hidup yang benar

**E. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : scientific  
 Teknik : example non example  
 Metode : taya jawab , penugasan , diskudi dan ceramah

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama.</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta mencermati cerita tentang usaha Ibu Made Yuliani yang berjudul "Raga, Sukma, dan Semesta"</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah membaca teks tersebut, siswa diminta membuat 5 pertanyaan tentang wirausaha yang dikelola oleh Ibu Made Yuliani tersebut.</li> <li>Kemudian, siswa mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka buat secara mandiri / personal.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku, yaitu tentang:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- jenis wirausaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani.</li> <li>- contoh sikap yang bisa dipelajari dari Ibu Made Yuliani.</li> <li>- manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani.</li> <li>- penjelasan tentang sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh Ibu Made Yuliani dalam menjalankan usahanya.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta menukarkan daftar riwayat hidup dengan salah seorang teman.</li> <li>Kemudian, siswa diminta mempelajari daftar riwayat hidup teman tersebut.</li> <li>Selanjutnya, siswa melakukan simulasi wawancara secara berpasangan.</li> <li>Pertanyaan yang diajukan berdasarkan daftar riwayat hidup teman.</li> <li>Siswa mengajukan berbagai pertanyaan berdasarkan informasi yang terdapat pada daftar riwayat hidup.</li> <li>Siswa melakukan kegiatan ini secara bergantian.</li> </ul>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

**G. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Suwandi, S.Pd.I  
NBM : 1105980

Tegalgede , Juli 2021  
Guru Kelas 6



Qumil Laila F. S.Pd.I  
NBM ; 1186417

1. PPKN

Presentasi di nilai dengan rubrik :

no	Indikator	ya	tidak	catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis wirausaha yang dijalankan oleh ibu Made Yuliani			
2	Siswa dapat menuliskan contoh sikap yang bisa di pelajari dari Ibu Made Yuliani			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat dan usaha yang dijalankan oleh ibu Made Yuliani			

4	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang sikap tanggung jawab yang di tunjukkan oleh ibu Made Yuliana dalam menjalankan usahanya.			

2. Bahasa Indonesia  
Simulasi wawancara di mulai dengan catatan anekdot