

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 12 Medan
Mata Pelajaran	: Bangunan dan Stabilitas Kapal Perikanan
Kelas/ Semester	: X/ Ganjil
Tema	: Menganalisis struktur dan nama – nama bagian kapal , serta bentuk type kapal ikan
Sub Tema	: Struktur dan nama – nama bagian kapal
Pembelajaran ke	: 4 (empat)
Alokasi Waktu	: 2 JP (@45 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

1. Memahami struktur nama - nama bagian kapal secara cermat, dan teliti.
2. Menganalisis nama – nama bagian kapal secara cermat, teliti dan percaya diri.
3. Menunjukkan struktur dan nama - nama bagian kapal dengan cermat dan bertanggungjawab

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Media :</b> Bahan ajar, modul	<b>Alat :</b> miniatur kapal ikan, LCD	<b>Sumber:</b> Buku bangunan dan stabilitas kapal kelas X, dan Internet
<b>Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit)</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam pembuka, dan siswa menjawab salam dari guru sebagai cerminan sikap religius, menghormati dan menghargai.</li><li>2. Guru mengecek kerapian, kehadiran siswa dan kebersihan kelas serta menekankan pentingnya kerapian dan kebersihan karena cermin kedisiplinan</li><li>3. Siswa berdo'a bersama sebelum KBM sebagai wujud sikap religius. Saat berdo'a guru memberi penguatan tentang rasa syukur dan kebesaran Tuhan.</li><li>4. Siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional sebagai wujud kecintaan terhadap Tanah air Indonesia</li><li>5. Guru memberikan motivasi dan Apersepsi (mengingat materi minggu lalu dengan beberapa soal)</li></ol>		

6. Guru menjelaskan tentang KD dan tujuan pembelajaran	
<b>Kegiatan Inti (70 menit)</b>	
Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan miniatur kapal perikanan</li> <li>2. Peserta didik melihat dan mengamati miniatur kapal yang ditampilkan guru</li> </ol>
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada saat guru menunjukkan miniatur kapal, peserta didik diharapkan berpikir kritis dan bertanya : “apa nama bagian – bagian dari miniatur kapal tersebut”</li> <li>2. Bila peserta didik tidak bertanya, maka guru memberikan pertanyaan agar memancing sikap berpikir kritis dan rasa ingin tahu pada peserta didik</li> </ol>
Mengumpulkan Informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (4-5 orang)</li> <li>2. Peserta didik mencatat pertanyaan yang timbul pada saat mengamati miniatur kapal dan melakukan diskusi untuk mengumpulkan data untuk menjawab pertanyaan.</li> </ol>
Mengasosiasikan/ Mengolah Informasi	Peserta didik berdiskusi mengerjakan lembar penilaian yang diberikan guru berupa menggambar kapal dalam bentuk sederhana beserta nama-nama bagiannya dan mencatat data hasil diskusi dengan teliti dan disiplin untuk selanjutnya disiapkan menjadi informasi untuk dikomunikasikan dengan kelompok lainnya
Mengkomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka ruang diskusi bagi setiap kelompok</li> <li>2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, dan kelompok lain akan menanggapi</li> <li>3. Diharapkan terjadi diskusi yang efektif antar kelompok yang dipandu oleh guru sebagai moderator</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup ( 10 menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan setelah dilakukan penguatan materi.</li> <li>2. Guru menanyakan pendapat siswa tentang proses pembelajaran yang dilakukan (merefleksi kegiatan), apakah ada masukan perbaikan untuk kegiatan selanjutnya.</li> <li>3. Guru menyampaikan tindak lanjut dari materi yang telah dipelajari</li> </ol>	

4. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terimakasih atas partisipasi siswa dalam pembelajaran dan menutup dengan berdo'a bersama

### C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Lembar pengamatan	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengesahkan

Kepala SMK Negeri 12 Medan

**Marojahan Bakara, S.Pd.,M.Si**  
NIP. 19660720 198811 1 001

Medan, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

**Fatimasari Nasution, S.Pi, M.Pd**  
NIP. 19800613 200604 2 006

## RUBRIK PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

#### JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 12 Medan  
Mata Pelajaran : Bangunan dan Stabilitas Kapal Perikanan  
Kelas/ Semester : X/ Ganjil  
Tema : Menganalisis struktur dan nama – nama bagian kapal , serta bentuk type kapal ikan  
Sub Tema : Struktur dan nama – nama bagian kapal  
Pembelajaran ke : 4 (empat)  
Alokasi Waktu : 2 JP (@45 menit)

No	Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
dst						

Butir Sikap Spritual Yang Dinilai :

1. Cermat
2. Teliti
3. disiplin

## b. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Instrumen : Soal uraian singkat mengenai materi struktur nama – nama bagian kapal

Kompetisi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi	Indikator soal	Soal uraian singkat
3.2. Menganalisis struktur dan struktur nama-nama bagian kapal, serta bentuk type kapal penangkap ikan	<p>1. mengidentifikasi struktur nama-nama bagian kapal, serta bentuk type kapal penangkap ikan</p> <p>2. menerapkan klasifikasi struktur nama-nama bagian kapal penangkap ikan</p>	<p>1. Melalui pengenalan dan pemahaman, siswa dapat memahami struktur nama-nama bagian kapal, dilakukan secara cermat, dan teliti</p> <p>2. Melalui pengenalan dan pemahaman, siswa dapat menjelaskan struktur nama-nama bagian kapal penangkap ikan, dilakukan secara cermat, teliti, dan percaya diri.</p> <p>3. Melalui analisis yang dilakukan, siswa dapat menganalisa struktur nama-nama bagian kapal yang dilakukan secara cermat, dan bertanggungjawab.</p>	<p>1. Apakah anda mengetahui struktur nama-nama bagian kapal,?</p> <p>2. Apa fungsi dari struktur nama-nama bagian kapal penangkap ikan?</p> <p>3. Jelaskan pengertian dari: -deck / geladak -haluan kapal</p>
No soal	Kunci jawaban		Nilai
1.	Ya, karna dalam setiap bangunan kapal harus diketahui nama nama bagian kapal untuk memudahkan kita di dalam bekerja diatas kapal		30
2.	Fungsi dari mengetahui struktur nama-nama bagian kapal untuk memudahkan kita dalam bekerja di kapal dan untuk memudahkan dalam melakukan pengukuran ukuran utama kapal		35
3.	<p>- deck/geladak adalah lantai yang ada diatas kapal, tempat bekerjanya para crew kapal</p> <p>- haluan kapal adalah bagian terdepan dari kapal sedangkan bagian belakang disebut buritan kapal</p>		35

### Rubrik Penskoran Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 12 Medan  
Mata Pelajaran : Bangunan dan Stabilitas Kapal Perikanan  
Kelas/ Semester : X/ Ganjil  
Tema : Menganalisis struktur dan nama – nama bagian kapal , serta bentuk type kapal ikan  
Sub Tema : Struktur dan nama – nama bagian kapal  
Pembelajaran ke : 4 (empat)  
Alokasi Waktu : 2 JP (@45 menit)

No soal	Kunci jawaban	Skor
1.	Ya, karna dalam setiap bangunan kapal harus diketahui nama nama bagian kapal untuk memudahkan kita di dalam bekerja diatas kapal	30
	Ya, karna dalam setiap bangunan kapal harus diketahui nama nama bagian kapal untuk memudahkan	20
	Ya, karna dalam setiap bangunan kapal harus diketahui nama nama bagian kapal	10
	Tidak menjawab	0
2.	Fungsi dari mengetahui struktur nama-nama bagian kapal untuk memudahkan kita dalam bekerja di kapal dan untuk memudahkan dalam melakukan pengukuran ukuran utama kapal	35
	Fungsi dari mengetahui struktur nama-nama bagian kapal untuk memudahkan kita dalam bekerja di kapal	25
	Fungsi dari mengetahui struktur nama-nama bagian kapal untuk memudahkan kita	15
	Tidak menjawab	0
3.	- deck/geladak adalah lantai yang ada diatas kapal, tempat bekerjanya para crew kapal - haluan kapal adalah bagian terdepan dari kapal sedangkan bagian belakang disebut buritan kapal	53

- deck/geladak adalah lantai yang ada diatas kapal, tempat bekerja - haluan kapal adalah bagian terdepan dari kapal	25
deck/geladak adalah lantai yang ada diatas kapal - haluan kapal adalah bagian terdepan	15
Tidak menjawab	0

Pedoman penskoran : nilai akhir untuk ranah pengetahuan diambil dari nilai peserta

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{Contoh} &= \frac{25 + 30 + 30}{100} \times 100 \\ &= 85 \end{aligned}$$

### C. Penilaian Keterampilan

Tehnik Penilaian : Unjuk Kerja

Bentuk Instrument : Penilaian Memperaktikan dan Meragakan

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi	Indikator soal	Soal
4.2. Menunjukkan struktur dan nama - nama	1. menerapkan struktur dan nama-nama bagian kapal 2.mendemonstrasikan struktur dan nama-nama bagian kapal	1. melalui praktik Langsung, siswa dapat melakukan klasifikasi struktur dan nama-nama bagian kapal cermat, teliti, dan Tanggung jawab 2. melalui analisis yang dilakukan Siswa dapat menunjukkan struktur dan nama-nama bagian kapal secara Cermat, teliti, dan Bertanggung jawab.	1. lakukan klasifikasi struktur dan nama-nama bagian kapal 2. tunjukkan nama – nama bagian kapal penangkap ikan

Nilai Pedoman : nilai akhir untuk ranah keterampilan diambil dari nilai optimal (nilai tertinggi yang dicapai)

### Rubrik Penskoran Praktik

Nama sekolah : SMK N 12 MEDAN  
Komp.Keahlian : Nautika Kapal Penangkapan Ikan  
Mata pelajaran : Bangunan dan Stabilitas Kapal Penangkapan Ikan  
kelas / Smester : X (Sepuluh) / 1 (Satu) NKPI  
Nama siswa : Amelia  
Tahun pelajaran : 2021-2022  
Alokasi Waktu : 2 JP (@ 45 Menit)

Petunjuk : Berikan Tanda Cek ( ) pada kolom skor

No	Komponen / subkomponen	skor			
		1	2	3	4
1.	Persiapan (skor maksimal 12)				
	Pemilihan alat				
	Persiapan alat				
	Persiapan bahan				
2.	Proses kerja (skor maksimal 8)				
	Melakukan pengukuran				
	Sistematika kerja				
3.	Hasil (skor maksimal 12)				
	Ketetapan pengukuran				
	Penampilan hasil				
	Pelaporan				
4.	Sikap kerja (skor maksimal 4)				
	Penyampaian saat presentasi				
5.	Waktu (skor maksimal 4)				
	Ketetapan waktu penyampaian laporan				

	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	Total
Skor perolehan	10	8	10	4	4	
Skor maksimal	12	8	12	4	4	
Bobot	10	30	40	10	10	100
Total	8,3	30	33,3	10	10	91,6

Nilai siswa : 91,6

#### **d. Penugasan**

1. Gambarkan gambar kapal perikanan secara sederhana!
2. Lengkapi gambar dengan nama – nama bagian kapal !

Mengesahkan

Medan, Januari 2022

Kepala SMK Negeri 12 Medan

Guru Mata Pelajaran,

**Marojahan Bakara, S.Pd, M.Si**

NIP. 19660720 198811 1 001

**Fatimasari Nasution, S.Pi, M.Pd**

NIP. 19800613 200604 2 006

## PROGRAM REMIDIAL

Sekolah : SMKN 12 MEDAN  
Kelas/Semester : X/I  
Mata Pelajaran : Bangunan dan Stabilitas Kapal Penangkap Ikan  
Ulangan Harian ke : .....  
Tanggal Ulangan Harian : .....  
Bentuk soal UH : Uraian  
Materi UH(KD/Indikator) : .....  
Rencana Ulangan Rem : .....  
KKM : 75

No	Nama Siswa	Hasil Capaian	Indikator yang tidak dikuasai	Bentuk pelaksanaan Pembelajaran Remedial	Nomor Soal yang dikerjakan dalam tes remedial	Nilai Tes Rem	Ket
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

## PROGRAM PENGAYAAN

Sekolah : SMKN 12 MEDAN  
Kelas/Semester : X/I  
Mata Pelajaran : Bangunan dan Stabilitas Kapal Penangkap Ikan  
Materi UH(KD/Indikator) : .....  
KKM : 75

No	Nama Siswa	Nilai Capaian	Bentuk Pengayaan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Mengesahkan

Medan, Januari 2022

Kepala SMK Negeri 12 Medan

Guru Mata Pelajaran,

**Marojahan Bakara,S.Pd,M.Si**  
NIP. 19660720 198811 1 001

**Fatimasari Nasution, S.Pi, M.Pd**  
NIP. 19800613 200604 2 006