

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS IV SEMESTER 2

**TEMA 6. CITA-CITAKU
SUBTEMA 1. AKU DAN CITA-CITAKU**



**NAMA: SRI DEWI NIRMALA
SEKOLAH: SD NEGERI 1 PASIRLANGKAP
E-MAIL: nirmalasridewi73@gmail.com
TOPIK: CITA-CITAKU**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PASIRLANGKAP
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUKABUMI
2020/2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pasirlangkap
Kelas/Semester : IV
Tema : 6. Cita-citaku
Sub-Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video pembacaan puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar tentang berbagai profesi, siswa mampu menuliskan cita-citanya dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi keahlian dari salah satu profesi sebagai cita-citanya.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat kesimpulan mengenai tugas salah satu profesi sebagai cita-citanya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dan bersama-sama dengan siswa melakukan kegiatan berdoa.2. Bersama-sama menyanyikan lagu “Indonesia Raya”.3. Guru melakukan apersepsi dengan cara menanyakan kegiatan atau kejadian-kejadian yang ditemui di pagi hari.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Selanjutnya, dengan bimbingan guru siswa melakukan tanya jawab dan membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot, dan lain-lain (<i>communication</i>)	7 menit



2. Siswa mengamati tayangan video pembacaan puisi mengenai cita-cita, melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=d2CqPDFYr6c> (*critical thinking*)
3. Melalui bimbingan guru, siswa melakukan diskusi untuk mengidentifikasi ciri-ciri puisi berdasarkan tayangan yang telah disimakinya melalui pertanyaan-pertanyaan yang disediakan (*creativity, collaborative, problem solving*)
4. Siswa mengamati gambar jenis-jenis profesi melalui slide. Selanjutnya dengan bimbingan guru, siswa melakukan tanya jawab mengenai cita-cita (*communication*)



5. Melalui bimbingan guru, siswa mengidentifikasi keahlian yang harus dimiliki berkaitan dengan salah satu profesi sebagai cita-citanya (*critical thinking, problem solving*)
6. Melalui bimbingan guru, siswa mengidentifikasi keahlian yang harus dimiliki berkaitan dengan salah satu profesi sebagai cita-citanya (*critical thinking, problem solving*)
7. Melalui kegiatan diskusi, siswa membuat kesimpulan mengenai tugas salah satu profesi sebagai cita-citanya (*critical thinking, creativity, problem solving*)

		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan 2. Dengan bimbingan guru, siswa menyampaikan simpulan pembelajaran 3. Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran, dengan memberikan tugas untuk mencari puisi lain mengenai cita-cita. 4. Menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. 	1 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Disiplin, tanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan : Mengidentifikasi ciri-ciri puisi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

3. Penilaian keterampilan: Menuliskan simpulan mengenai tugas dari cita-citanya

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (< 60)
1.	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, dan jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, dan tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, dan ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

Sukabumi, April 2021

Guru Kelas,

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP.

Sri Dewi Nirmala
NIP. 197307191998032006