

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ajibarang Wetan  
 Kelas/Semester : VI / I  
 Tema : 7. Kepemimpinan  
 Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
 Pembelajaran ke : 3 (tiga)  
 Alokasi Waktu : 10 menit (simulasi)  
 Pembuat RPP : RESTI MULYATI, S.Pd.  
 Alamat suret : [201699740688@guruku.id](mailto:201699740688@guruku.id)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan sikap yang dapat diteladani dari seorang pemimpin dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca/ literasi, siswa dapat memberikan contoh sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menganalisis sikap kepemimpinan dengan penerapan sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam.</li> <li>2. Siswa dan guru berdoa sebelum memulai kegiatan belajar (<i>religious</i>)</li> <li>3. Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran, ketertiban, dan kedisiplinan siswa. (<i>Integritas</i>)</li> <li>4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya”, kemudian guru mengingatkan pentingnya cinta tanah air. (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Mengamati - Stimulation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati flipchart yang disajikan guru mengenai gambar aktivitas warga, kemudian bertanya jawab dengan guru tentang pemimpin yang baik.</li> <li>2. Siswa membaca teks berjudul “Pak Abdi” pada buku siswa halaman 23.</li> </ol> <p><i>Menanya – Problem Statement</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa dengan kelompoknya. Kemudian, menuliskan hasil diskusi di lembar kerja.</li> <li>4. Siswa bertanya jawab dengan guru apakah ada kaitan antara sikap kepemimpinan dengan sikap ketuhanan.</li> </ol> <p><i>Menalar – data collection</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa menghubungkan sikap Pak Abdi dalam bacaan dengan penerapan Pancasila sila Ketuhanan Yang Maha Esa.</li> </ol> <p><i>Mencoba – Data Processing &amp; Verification</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya untuk menganalisis sikap-sikap kepemimpinan yang berkaitan dengan sila Ketuhanan Yang Maha Esa dan menuliskan di Lembar Kerja (<i>Gotong Royong</i>)</li> </ol> <p><i>Mengkomunikasikan - Verification</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa menyajikan hasil analisis sikap-sikap kepemimpinan dalam Lembar Kerja Siswa.</li> </ol>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi pembelajaran, apa yang telah dipelajari, apa yang sudah dan belum dipahami. (<i>mandiri</i>)</li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>3. Siswa mengerjakan evaluasi secara mandiri. (<i>Mandiri</i>)</li> </ol>	2 menit

	4. Guru menyampaikan apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.	
	5. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan “hamdalah”.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

- Pengamatan terhadap sikap siswa selama pembelajaran dan dicatat di Jurnal Penilaian Sikap.

#### 2. Penilaian Kognitif (KI 3)

- a. Teknik : tes
- b. Jenis tes : tertulis
- c. Bentuk instrument: pilihan ganda, isian, dan uraian
- d. Instrument : soal uraian (terlampir)

#### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : non tes
- b. Bentuk instrument: proyek
- c. Instrument : tabel penialain dan rubrik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ajibarang, 3 Januari 2022  
Guru Kelas

Kusnaeni, S.Pd.  
NIP 19650614 199203 1 009

RESTI MULYATI, S.Pd.  
NIP 19920513 201502 2 002

### LAMPIRAN

1. Silabus
2. Bahan Ajar
3. Lembar Kerja Peserta Didik
4. Instrumen Penilaian Kognitif
5. Instrumen Penilaian Keterampilan

## SILABUS

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ajibarang Wetan  
 Kelas/Semester : VI / I  
 Tema : 7. Kepemimpinan  
 Subtema : 1. Pemimpin di Lingkunganku  
 Pembelajaran ke : 1

### Kompetensi Inti:

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi, Metode, dan Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	PPK	Sumber Belajar
PPKn 3.1. Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1. Menjelaskan sikap seorang pemimpin 3.1.2. Memberikan contoh sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin. 3.1.3. Menganalisis hubungan sikap	Materi: Penerapan sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam Kepemimpinan  Metode: Tanya jawab, ceramah, diskusi, penugasan	<i>Mengamati - Stimulation</i> 1. Siswa mengamati flipchart yang disajikan 2. Siswa membaca teks berjudul “Pak Abdi” pada buku siswa halaman 23.  <i>Menanya – Problem Statement</i> 3. Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 4. Siswa bertanya jawab dengan guru apakah ada kaitan antara sikap	1. Penilaian Sikap 2. Penilaian Kognitif 3. Penilaian Keterampilan	Alokasi simulasi 10 menit.	1. Religious 2. Nasionalis 3. Integritas 4. Gotong royong 5. Mandiri	1. Buku Siswa 2. Buku Guru 3. Media Pembelajaran Flip Chart

<p>4.1. Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>kepemimpinan dengan sila Ketuhanan Yang Maha Esa</p> <p>4.1.1. Menganalisis hubungan sikap pemimpin dengan pelaksanaan nilai-nilai Pancasila sila Ketuhanan Yang Maha Esa</p>	<p>Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i></p> <p>Pendekatan: Sainifik</p>	<p>kepemimpinan dengan sikap ketuhanan.</p> <p><i>Menalar – data collection</i></p> <p>5. Siswa menghubungkan sikap Pak Abdi dalam bacaan dengan penerapan Pancasila sila Ketuhanan Yang Maha Esa.</p> <p><i>Mencoba – Data Processing &amp; Verification</i></p> <p>6. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya untuk menganalisis sikap-sikap kepemimpinan yang berkaitan dengan sila Ketuhanan Yang Maha Esa. (<i>Gotong Royong</i>)</p> <p><i>Mengkomunikasikan - Verification</i></p> <p>7. Siswa menyajikan hasil analisis sikap-sikap kepemimpinan dalam Lembar Kerja Siswa.</p> <p>8. Siswa membacakan hasil diskusi mengenai sikap-sikap kepemimpinan Pak Abdi dan kaitannya dengan pengamalan sila ke satu. (<i>Gotong Royong</i>)</p>				
---	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

KUSNAENI, S.Pd.  
NIP 19650614 199203 1 009

Ajibarang, 3 Januari 2022  
Guru Kelas

RESTI MULYATI, S.Pd  
NIP 19920513 201502 2 002

Bahan Ajar

## **Tema 7: Kepemimpinan**



### *Sikap Seorang Pemimpin*

#### **Subtema 1: Pemimpin di Sekitarku**

Pembelajaran 3

Disusun oleh:

**Resti Mulyati, S.Pd.**



# Sikap Seorang Pemimpin

Perhatikan Gambar di Bawah ini!



Kegiatan pada gambar di atas merupakan kegiatan musyawarah Desa.

Siapakah pemimpin dalam musyawarah Desa?

Ya, musyawarah Desa biasanya dipimpin oleh Kepala Desa.

Lalu, siapakah yang memimpin musyawarah di lingkungan RT?

Seorang pemimpin harus memiliki sikap yang baik dan dapat diteladani oleh para anggotanya.

Sebagai contoh, seorang kepala Desa harus dapat dijadikan contoh atau teladan bagi para warganya.

Pemimpin yang baik akan memperhatikan kepentingan seluruh anggota yang dipimpinnya.

Pemimpin yang baik juga akan selalu mengajak anggotanya berbuat baik.





# Bacalah Teks Berikut!

Pak Abdi

Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja. Sebagai ketua RT yang dicintai warganya, Ibu Erika banyak belajar dari Pak Abdi. Beliau seorang Lurah Kampung Palapa, yang letaknya bersebelahan dengan Kampung Sehat Melati.

Seperti banyak orang lainnya, Ibu Erika terinspirasi atas keberhasilan Pak Abdi menggalang warga untuk menjaga kehidupan beragama dan kerukunan beragama. Seperti yang dirasakan oleh Ibu Erika hari ini, ketika menghadiri undangan peringatan Hari Kemerdekaan di Kampung Palapa. Ibu Erika mendengarkan pidato Pak Abdi.

"Warga Kampung Palapa. Sudah lebih dari enam puluh delapan tahun negara kita berdiri mandiri, merdeka dari penjajah. Setiap tahun kita berkumpul merayakannya, bukan tanpa tujuan. Aneka lomba dan kegiatan makan bersama adalah bentuk syukur kita atas kebebasan untuk hidup berkarya dan ungkapan terima kasih kita atas jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan ini."

"Wargaku tercinta, satu hal penting yang tak akan bosan saya sampaikan, adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama. Aneka kegiatan yang kita lakukan dalam memperingati kemerdekaan ini harus selalu kita dasari dengan rasa syukur kita atas anugerah Tuhan. Dengan izin Tuhan Yang Maha Esa, para pahlawan berjuang merebut dan mempertahankan kemerdekaan negara kita."

"Kini, marilah kita mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai kegiatan positif. Semua kegiatan, hendaklah kita niatkan sebagai ibadah kepada Tuhan. Dengan begitu semoga Tuhan meridhoi semua yang kita lakukan."

"Selamat berpesta memperingati kemerdekaan bangsa, wargaku. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan menuntun langkah kita. Semoga desa kita semakin maju. Semoga seluruh warga semakin makmur dan bahagia."

Hati Ibu Erika bergemuruh seiring tepuk tangan seluruh warga yang hadir. Sekali lagi, Pak Abdi memberinya inspirasi. Seorang pemimpin harus selalu mengajak warganya untuk selalu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari



Pak Abdi menunjukkan penerapan nilai ketuhanan dalam masyarakat.

Berikut adalah nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila, yaitu "Ketuhanan yang Maha Esa":

1. Percaya dan takwa terhadap Tuhan yang Maha Esa.
2. Mengembangkan sikap hormat-menghormati dan bekerja sama antarpemeluk agama dan penganut kepercayaan yang berbeda-beda terhadap Tuhan yang Maha Esa.
3. Membina kerukunan hidup di antara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa.
4. Agama dan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa adalah masalah yang menyangkut hubungan pribadi manusia dengan Tuhan yang Maha Esa.
5. Mengembangkan sikap saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.
6. Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa kepada orang lain.

Sumber :

Kusumawati, Henny, dkk. 2018. Buku Siswa Tema 7 - Kepemimpinan Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kusumawati, Henny, dkk. 2018. Buku Guru Tema 7 - Kepemimpinan Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Keterangan: Bahan ajar dibuat dengan memanfaatkan fitur *Canva for Education*



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/ semester : VI / I  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin di Lingkunganku  
Pembelajaran ke- : 3 (tiga)

---

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui diskusi, siswa dapat menganalisis sikap kepemimpinan dengan penerapan sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. Prosedur

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 4 orang siswa!
2. Bacalah teks mengenai “Pak Abdi” yang terdapat pada Buku Siswa halaman 23!
3. Tuliskan jawaban pertanyaan pada kegiatan diskusi 1!
4. Analisislah penerapan sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari

C. Hasil Diskusi

*Kegiatan Diskusi 1*

Bacalah teks berjudul “Pak Abdi”, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?

2. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?

3. Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan? Jelaskan!

4. Apa yang dapat kamu teladani dari Pak Abdi?

*Kegiatan Diskusi 2*

Analisislah lingkungan sekitarmu, identifikasikan penerapan pancasila sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari!

Lingkungan	Penerapan
Rumah	
Sekolah	
Masyarakat	

### PENILAIAN KOGNITIF (KI 3)

1. Teknik Penilaian : Tes
2. Jenis dan Bentuk Tes : Tertulis, Pilihan Ganda dan Uraian
3. Instrumen
  - a. Kisi-kisi  
Muatan Pelajaran : PPKn

No	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1.	3.2. Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Penerapan Pancasila	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan sila yang sesuai dengan pernyataan tersebut.	L2	PG	1
2			Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menganalisis pernyataan yang sesuai dengan penerapan sila pertama Pancasila.	L3	PG	2
3			Disajikan sebuah ilustrasi, siswa dapat menuliskan bunyi sila yang sesuai.	L2	Isian	3
4			Disajikan sebuah gambar, siswa dapat mengidentifikasi penerapan sila pertama sesuai gambar tersebut.	L2	Uraian	4
5			Disajikan sebuah kalimat, siswa dapat memberikan contoh makna dari kalimat tersebut.	L3	Uraian	5

b. Soal

- A. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d, di depan jawaban yang paling benar!
1. Penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari kadang beberapa hal memerlukan musyawarah. Dalam bermusyawarah, kita harus selalu menjaga perilaku kita dalam bermasyarakat sesuai aturan agama.  
Hal tersebut sesuai dengan sila ....
    - a. Kemanusiaan yang adil dan beradab
    - b. Ketuhanan Yang Maha Esa
    - c. Persatuan Indonesia
    - d. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
  2. Perhatikan pernyataan berikut!
    - i) Menjunjung toleransi antarumat beragama
    - ii) Taat pada aturan agama lain
    - iii) Percaya dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
    - iv) Membantu korban bencana alam
 Dari pernyataan- pernyataan di atas, yang merupakan penerapan sila berlambang bintang adalah ....
    - a. i dan ii
    - b. ii dan iii
    - c. i dan iii
    - d. iii dan iv

- B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!
3. Sebagai Kepala Desa, Pak Abdi mengajak para Ketua RT dan Ketua RW untuk senantiasa kerja secara ikhlas dan jujur agar mendapatkan ridlo Tuhan Yang Maha Esa. Bekerja secara ikhlas dan jujur merupakan penerapan Pancasila yang berbunyi ....
- C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!
4. Perhatikan gambar berikut!



Berikan tiga contoh penerapan sila Ketuhanan Yang Maha Esa di lingkungan seperti pada gambar!

Jawab:

5. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dapat kita ekspresikan dalam kehidupan sehari-hari. Jelaskan ekspresi dari nilai ketuhanan!
- Jawab:

c. Kunci Jawaban

1. B
2. C
3. Ketuhanan Yang Maha Esa
4. Tidak membedakan teman berdasarkan agama, tidak mengejek cara teman berdoa, menghormati teman yang sedang beribadah seperti berpuasa
5. Ekspresi dari nilai ketuhanan menuntut manusia Indonesia untuk bersikap taat kepada Tuhan dengan dibimbing oleh ajaran masing-masing. Contohnya: berpuasa, melaksanakan hari raya agama masing-masing

d. Teknik Penilaian

Nomor soal	Skor
1	1
2	1
3	2
4	3
5	3
Total	10

Nilai = total skor x 10

## SOAL EVALUASI

Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub tema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Mupel : PPKn (KD 3.1)

---

- A. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d, di depan jawaban yang paling benar!
1. Penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari kadang beberapa hal memerlukan musyawarah. Dalam bermusyawarah, kita harus selalu menjaga perilaku kita dalam bermasyarakat sesuai aturan agama.  
Hal tersebut sesuai dengan sila ....
    - a. Kemanusiaan yang adil dan beradab
    - b. Ketuhanan Yang Maha Esa
    - c. Persatuan Indonesia
    - d. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
  2. Perhatikan pernyataan berikut!
    - i) Menjunjung toleransi antarumat beragama
    - ii) Taat pada aturan agama lain
    - iii) Percaya dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
    - iv) Membantu korban bencana alamDari pernyataan- pernyataan di atas, yang merupakan penerapan sila berlambang bintang adalah ....
    - a. i dan ii
    - b. ii dan iii
    - c. i dan iii
    - d. iii dan iv

- B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!
3. Sebagai Kepala Desa, Pak Abdi mengajak para Ketua RT dan Ketua RW untuk senantiasa kerja secara ikhlas dan jujur agar mendapatkan ridlo Tuhan Yang Maha Esa. Bekerja secara ikhlas dan jujur merupakan penerapan Pancasila yang berbunyi ....

- C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!
4. Perhatikan gambar berikut!



Berikan tiga contoh penerapan sila Ketuhanan Yang Maha Esa di lingkungan seperti pada gambar!

Jawab:

5. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dapat kita ekspresikan dalam kehidupan sehari-hari. Jelaskan ekspresi dari nilai ketuhanan!

Jawab:

### PENILAIAN KETERAMPILAN (KI 4)

1. Teknik penilaian : non tes
2. Bentuk : proyek (pada Lembar Kerja Peserta Didik)
3. Instrument penilaian

No	Nama	Diskusi 1			Diskusi 2		Total
		Pengetahuan tentang nilai kepemimpinan dalam diskusi	Keterampilan berbicara saat diskusi	Keterampilan membuat tulisan	Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.	Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.	

**Rubrik Diskusi 1**

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan.	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengumam dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.	Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.



Rubrik Diskusi 2

<b>Aspek</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar	Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti