

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

NAMA : NUR YULIATI
SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI PURWODESO
SUREL : 201510025916@gmail.com
JENJANG / KELAS : SD / 3
TOPIK / TEMA PEMBELAJARAN : 3 / PERKEMBANGAN TEKNOLOGI



SD NEGERI PURWODESO
KECAMATAN SRUWENG KABUPATEN KEBUMEN
DINAS PENDIDIKAN
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PURWODESO
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang (Sub Tema 2)
Muatan Pelajaran : Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

| NO | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|---|
| 3.9 | Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret | 3.9.1 Menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah. 3.9.2 Mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat. |
| 4.9 | Mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret | 4.9.1 Menyelesaikan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret 4.9.2 Menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar. |

C. TUJUAN

1. Dengan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.
2. Dengan membuat sumbu simetri, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.

D. MATERI

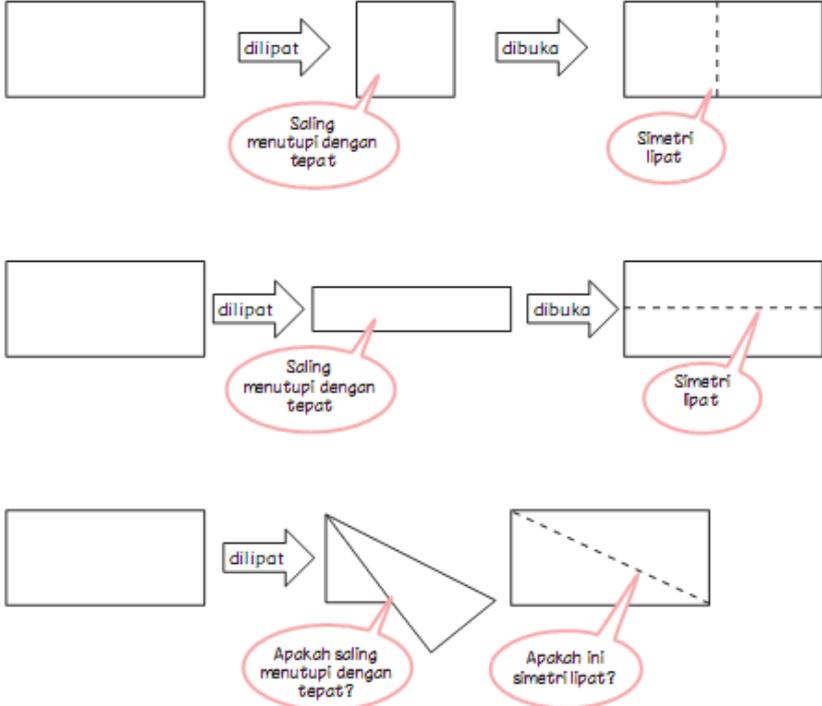
1. Matematika : Jumlah simetri lipat pada bangun datar.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa / PPK). 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara jelas. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati gambar pada banner. Siswa menemukan bentuk-bentuk bangun datar yang ada pada banner. • Beri kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyebutkan bangun datar yang mereka temukan. Pancing mereka untuk menyebutkan bangun datar yang ada pada banner. • Minta siswa menggambar bentuk bangun datar yang ditemukan di banner. Lalu, minta mereka membuat bentuk-bentuk bangun datar yang ada pada banner, di atas kertas yang mudah dilipat. Minta mereka membuatnya dengan rapi. Gunakan kertas yang di sediakan guru. • Kemudian, siswa melakukan percobaan melipat kertas berbentuk bangun datar menjadi dua bagian yang saling menutupi dengan tepat. • Setelah percobaan melipat selesai, mintalah siswa mencermati garis lipatan pada kertas. Siswa membuat garis pada lipatan kertas. • Guru menjelaskan kepada siswa garis lipatan yang membagi kertas sama persis <i>disebut sumbu simetri</i>. Setiap bangun datar memiliki sumbu simetri yang khas. • Jika memungkinkan, guru meminta siswa membuat sumbu simetri pada beberapa bentuk bangun datar. (Creativity and Innovation) | 6 menit |

| | | |
|--------------------------------|--|----------------|
| |  <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa membuat beberapa bentuk bangun datar pada kertas. • Siswa mencoba mencari banyak cara melipat dari masing-masing bentuk. Setelah percobaan selesai, siswa kembali membuat sumbu simetri pada garis lipatan yang terbentuk. • Siswa menuliskan hasil percobaannya pada tabel yang tersedia. Siswa dapat mengerjakannya di buku kerja siswa. (Critical Thinking, HOTS) | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan pada hari itu. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat', dan lain-lain, yang menunjukkan perasaan mereka saat itu. Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi A. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) | <p>2 menit</p> |

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut :

1. Sikap
 - Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
 - Simetri lipat pada bidang datar
3. Penilaian Keterampilan
 - Rubrik Percobaan
 - Rubrik Berlatih

➤ Rubrik Percobaan

| No | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 -70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|----|--|---|---|--|
| 1 | Gambar bangun datar rapi dan tepat | Gambar bangun datar sebagian besar rapi dan sedikit kurang tepat | Gambar bangun datar sebagian kecil rapi dan kurang tepat | Gambar bangun datar tidak rapi dan tidak tepat |
| 2 | Garis lipatan yang membagi kertas sama persis membentuk sumbu simetri dengan tepat | Garis lipatan yang membagi kertas sebagian persis hampir membentuk sumbu simetri dengan tepat | Garis lipatan yang membagi kertas sedikit persis membentuk sumbu simetri dengan tepat | Garis lipatan tidak membagi kertas |

➤ Rubrik Berlatih

| No | Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 -70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|----|---|---|---------------------|---------------------|----------------------------|
| 1 | Penguasaan membuat beberapa bentuk bangun datar dan membuat sumbu simetri | Siswa membuat beberapa bentuk bangun datar, mencari banyak cara melipat dari masing-masing bentuk, membuat sumbu simetri pada garis lipatan yang terbentuk dengan tepat | Memenuhi 3 kriteria | Memenuhi 2 kriteria | Memenuhi 1 kriteria |

➤ Kegiatan Percobaan
Lembar pengamatan:

| No | Nama Siswa | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 -70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|----|------------|---------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| 1 | Ilyas A | 1. 2. | | | |

| | | | | | |
|----|-----------|----------|--|--|--|
| 2 | Abil L | 1. 2. | | | |
| 3 | Chelsea L | 1. 2. | | | |
| 4 | Dhava R | 1. 2. | | | |
| 5 | Elloko R | 1. 2. | | | |
| 6 | Lintang K | 1. 2. | | | |
| 7 | Maurins S | 1. 2. | | | |
| 8 | Mizhal Y | 1. 2. | | | |
| 9 | Rayhan W | 1. 2. | | | |
| 10 | Riskya A | 1. 2. | | | |
| 11 | Kautsar J | 1. 2. | | | |
| 12 | Rifqi N | 1. 2. | | | |
| 13 | Syahwa A | 1. 2. | | | |

- Kegiatan Berlatih
Lembar pengamatan:

| No | Nama Siswa | Kriteria 1 (≤ 60) | Kriteria 2 (61 -70) | Kriteria 3 (71 – 85) | Kriteria Lengkap (86 – 100) | Skor / Predikat |
|----|------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 1 | Ilyas A | | | | | |
| 2 | Abil L | | | | | |
| 3 | Chelsea L | | | | | |
| 4 | Dhava R | | | | | |
| 5 | Elloko R | | | | | |
| 6 | Lintang K | | | | | |
| 7 | Maurins S | | | | | |
| 8 | Mizhal Y | | | | | |
| 9 | Rayhan W | | | | | |
| 10 | Riskya A | | | | | |
| 11 | Kautsar J | | | | | |
| 12 | Rifqi N | | | | | |
| 13 | Syahwa A | | | | | |

Tabel Berlatih

| No | Bentuk Bangun Datar | Jumlah Simetri Lipat | Sumbu Simetri |
|----|---------------------|----------------------|---------------|
| 1 | Persegi panjang | | |
| 2 | Persegi | | |
| 3 | Segitiga | | |
| 4 | Trapesium | | |
| 5 | Jajar genjang | | |
| 6 | Belah ketupat | | |
| 7 | Layang-layang | | |
| 8 | Lingkaran | | |

Penilaian

Skor Jawaban benar nilai $10 \times 8 = 80$

Skor maksimal 80

LEMBAR EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Sebutkan 5 bentuk bangun datar yang kamu ketahui !

Jawab :

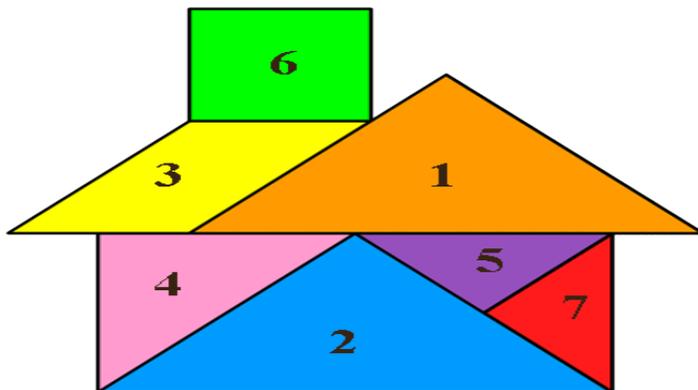
2. Gambarlah bangun datar persegipanjang, persegi dan trapesium !

Jawab :

3. Berapa jumlah simetri lipat bangun datar persegi dan persegi panjang ?

Jawab :

4. Sebutkan 4 bentuk bangun datar yang ada pada gambar di bawah ini !



Jawab :

5. Gambarkan bangun datar belah ketupat dan layang-layang !

Jawab ;

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3.
3. Banner pembelajaran bangun datar 1.
4. Banner pembelajaran bangun datar 2.
5. Kertas F4 Putih dan F4 berwarna
6. Kertas dengan berbagai bentuk bangun datar

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwodeso, 14 Januari 2021
Guru Kelas 3 ,

SUKANTO, S.Pd
NIP. 19611231 198304 1 022

NUR YULIATI, S.Pd
NIP. 19800706 200701 2 013

LAMPIRAN RPP

Lembar Kerja Siswa

Nama Siswa :
No Urut :
Nilai :

| No | Bentuk Bangun Datar | Jumlah Simetri Lipat | Sumbu Simetri |
|----|---------------------|----------------------|---------------|
| 1 | Persegi panjang | | |
| 2 | Persegi | | |
| 3 | Segitiga | | |
| 4 | Trapesium | | |
| 5 | Jajar genjang | | |
| 6 | Belah ketupat | | |
| 7 | Layang-layang | | |
| 8 | Lingkaran | | |

Guru Kelas 3

Nur Yulianti, S.Pd
NIP. 19800706 200720 2 013

Lembar Pengamatan:

Kegiatan Percobaan

| No | Nama Siswa | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 -70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|----|------------|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|
| 1 | Ilyas A | 1. 2. | | | |
| 2 | Abil L | 1. 2. | | | |
| 3 | Chelsea L | 1. 2. | | | |
| 4 | Dhava R | 1. 2. | | | |
| 5 | Elloko R | 1. 2. | | | |
| 6 | Lintang K | 1. 2. | | | |
| 7 | Maurins S | 1. 2. | | | |
| 8 | Mizhal Y | 1. 2. | | | |
| 9 | Rayhan W | 1. 2. | | | |
| 10 | Risky A | 1. 2. | | | |
| 11 | Kautsar J | 1. 2. | | | |
| 12 | Rifqi N | 1. 2. | | | |
| 13 | Syahwa A | 1. 2. | | | |

Guru Kelas 3

Nur Yuliati, S.Pd
NIP. 19800706 200720 2 013

Lembar Pengamatan

Kegiatan Berlatih

| No | Nama Siswa | Kriteria 1 (≤ 60) | Kriteria 2 (61 -70) | Kriteria 3 (71 – 85) | Kriteria Lengkap (86 – 100) | Skor / Predikat |
|----|------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 1 | Ilyas A | | | | | |
| 2 | Abil L | | | | | |
| 3 | Chelsea L | | | | | |
| 4 | Dhava R | | | | | |
| 5 | Elloko R | | | | | |
| 6 | Lintang K | | | | | |
| 7 | Maurins S | | | | | |
| 8 | Mizhal Y | | | | | |
| 9 | Rayhan W | | | | | |
| 10 | Riskya A | | | | | |
| 11 | Kautsar J | | | | | |
| 12 | Rifqi N | | | | | |
| 13 | Syahwa A | | | | | |

Guru Kelas 3

Nur Yuliati, S.Pd
NIP. 19800706 200720 2 013

LEMBAR EVALUASI

Nama :

No Urut :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Sebutkan 5 bentuk bangun datar yang kamu ketahui !

Jawab :

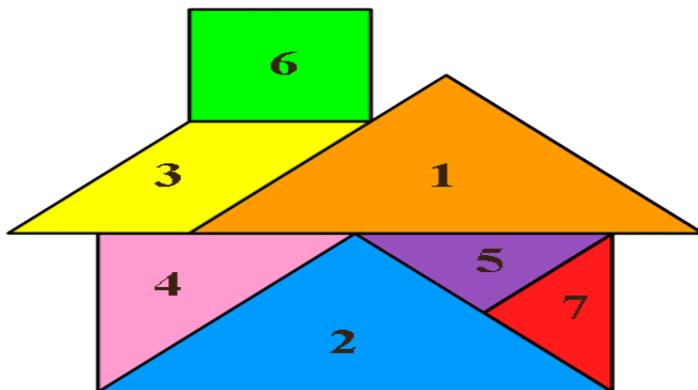
2. Gambarlah bangun datar persegi panjang, persegi dan trapesium !

Jawab :

3. Berapa jumlah simetri lipat bangun datar persegi dan persegi panjang ?

Jawab :

4. Sebutkan 4 bentuk bangun datar yang ada pada gambar di bawah ini !

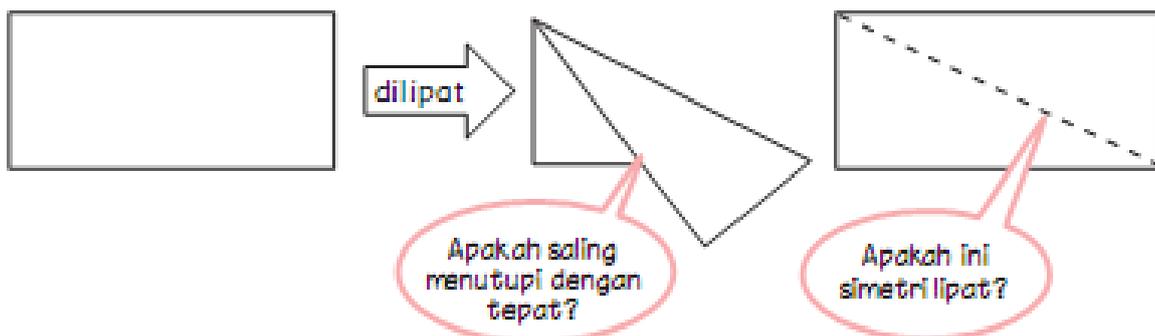
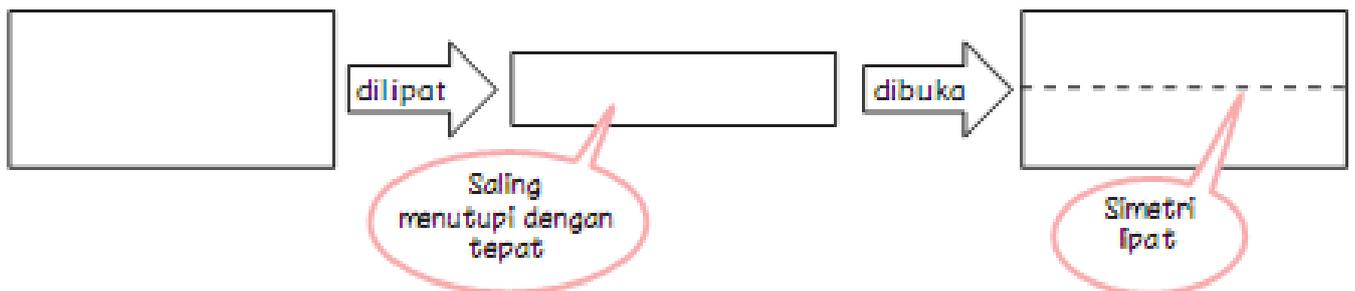
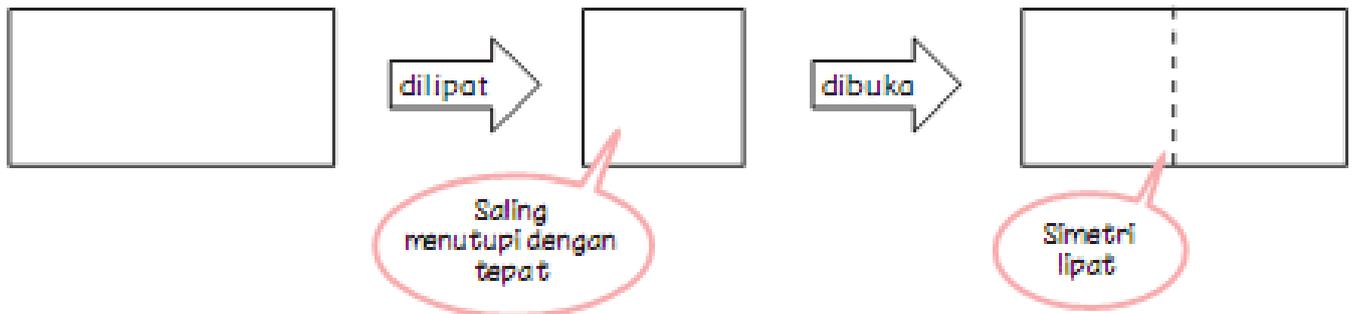


Jawab :

5. Gambarkan bangun datar belah ketupat dan layang-layang !

Jawab :

MATERI PEMBELAJARAN



MATERI PEMBELAJARAN

BANGUN DATAR

PERSEGI PANJANG

JAJARAN GENJANG

TRAPESIUM

PERSEGI

BELAH
KETUPAT

LINGKARAN

LAYANG2

SEGITIGA

