

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

NAMA : NUR YULIATI  
SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI PURWODESO  
SUREL : [201510025916@gmail.com](mailto:201510025916@gmail.com)  
JENJANG / KELAS : SD / 3  
TOPIK / TEMA PEMBELAJARAN : 3 / PERKEMBANGAN TEKNOLOGI



**SD NEGERI PURWODESO**  
KECAMATAN SRUWENG KABUPATEN KEBUMEN  
DINAS PENDIDIKAN  
2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PURWODESO  
Kelas / Semester : 3 / 2  
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang (Sub Tema 2)  
Muatan Pelajaran : Matematika  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.9	Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret	3.9.1 Menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah. 3.9.2 Mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.
4.9	Mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret	4.9.1 Menyelesaikan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret 4.9.2 Menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.

### C. TUJUAN

1. Dengan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.
2. Dengan membuat sumbu simetri, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.

### D. MATERI

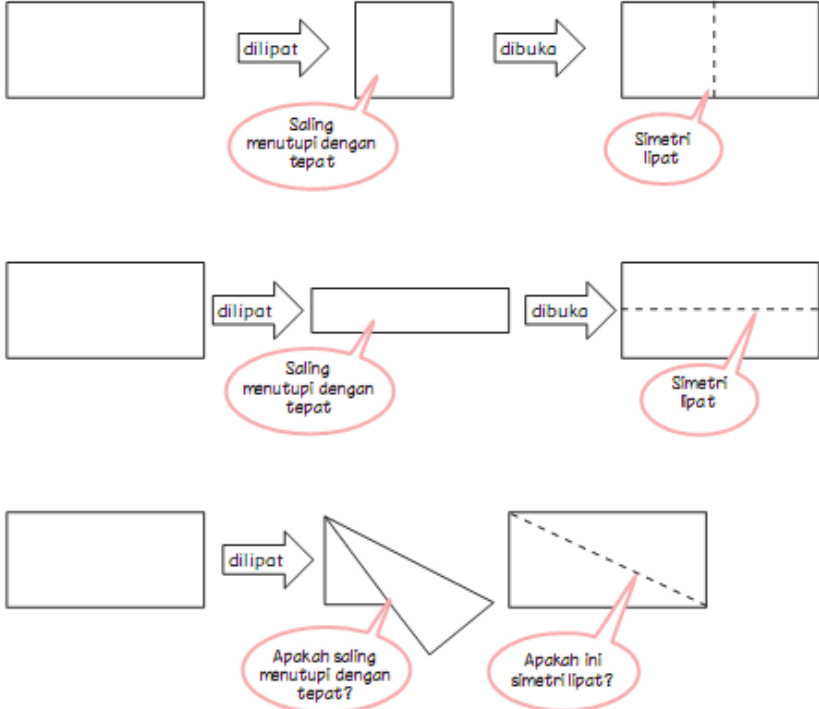
1. Matematika : Jumlah simetri lipat pada bangun datar.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa / PPK).</b></li> <li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara jelas.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati gambar pada banner. Siswa menemukan bentuk-bentuk bangun datar yang ada pada banner.</li> <li>• Beri kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyebutkan bangun datar yang mereka temukan. Pancing mereka untuk menyebutkan bangun datar yang ada pada banner.</li> <li>• Minta siswa menggambar bentuk bangun datar yang ditemukan di banner. Lalu, minta mereka membuat bentuk-bentuk bangun datar yang ada pada banner, di atas kertas yang mudah dilipat. Minta mereka membuatnya dengan rapi. Gunakan kertas yang di sediakan guru.</li> <li>• Kemudian, siswa melakukan percobaan melipat kertas berbentuk bangun datar menjadi dua bagian yang saling menutupi dengan tepat.</li> <li>• Setelah percobaan melipat selesai, mintalah siswa mencermati garis lipatan pada kertas. Siswa membuat garis pada lipatan kertas.</li> <li>• Guru menjelaskan kepada siswa garis lipatan yang membagi kertas sama persis <i>disebut sumbu simetri</i>. Setiap bangun datar memiliki sumbu simetri yang khas.</li> <li>• Jika memungkinkan, guru meminta siswa membuat sumbu simetri pada beberapa bentuk bangun datar. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul>	6 menit

	 <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa membuat beberapa bentuk bangun datar pada kertas.</li> <li>• Siswa mencoba mencari banyak cara melipat dari masing-masing bentuk. Setelah percobaan selesai, siswa kembali membuat sumbu simetri pada garis lipatan yang terbentuk.</li> <li>• Siswa menuliskan hasil percobaannya pada tabel yang tersedia. Siswa dapat mengerjakannya di buku kerja siswa. <b>(Critical Thinking, HOTS)</b></li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan pada hari itu.</li> <li>Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat', dan lain-lain, yang menunjukkan perasaan mereka saat itu.</li> <li>Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut.</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.</li> <li>Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></li> <li>A. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></li> </ol>	<p>2 menit</p>

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut :

1. Sikap
  - Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
  - Simetri lipat pada bidang datar
3. Penilaian Keterampilan
  - Rubrik Percobaan
  - Rubrik Berlatih

➤ Rubrik Percobaan

No	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1	Gambar bangun datar rapi dan tepat	Gambar bangun datar sebagian besar rapi dan sedikit kurang tepat	Gambar bangun datar sebagian kecil rapi dan kurang tepat	Gambar bangun datar tidak rapi dan tidak tepat
2	Garis lipatan yang membagi kertas sama persis membentuk sumbu simetri dengan tepat	Garis lipatan yang membagi kertas sebagian persis hampir membentuk sumbu simetri dengan tepat	Garis lipatan yang membagi kertas sedikit persis membentuk sumbu simetri dengan tepat	Garis lipatan tidak membagi kertas

➤ Rubrik Berlatih

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1	Penguasaan membuat beberapa bentuk bangun datar dan membuat sumbu simetri	Siswa membuat beberapa bentuk bangun datar, mencari banyak cara melipat dari masing-masing bentuk, membuat sumbu simetri pada garis lipatan yang terbentuk dengan tepat	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

➤ Kegiatan Percobaan  
Lembar pengamatan:

No	Nama Siswa	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1	Ilyas A	1. 2.			

2	Abil L	1. 2.			
3	Chelsea L	1. 2.			
4	Dhava R	1. 2.			
5	Elloko R	1. 2.			
6	Lintang K	1. 2.			
7	Maurins S	1. 2.			
8	Mizhal Y	1. 2.			
9	Rayhan W	1. 2.			
10	Riskya A	1. 2.			
11	Kautsar J	1. 2.			
12	Rifqi N	1. 2.			
13	Syahwa A	1. 2.			

- Kegiatan Berlatih  
Lembar pengamatan:

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (≤ 60)	Kriteria 2 (61 -70)	Kriteria 3 (71 – 85)	Kriteria Lengkap (86 – 100)	Skor / Predikat
1	Ilyas A					
2	Abil L					
3	Chelsea L					
4	Dhava R					
5	Elloko R					
6	Lintang K					
7	Maurins S					
8	Mizhal Y					
9	Rayhan W					
10	Riskya A					
11	Kautsar J					
12	Rifqi N					
13	Syahwa A					

### Tabel Berlatih

No	Bentuk Bangun Datar	Jumlah Simetri Lipat	Sumbu Simetri
1	Persegi panjang		
2	Persegi		
3	Segitiga		
4	Trapesium		
5	Jajar genjang		
6	Belah ketupat		
7	Layang-layang		
8	Lingkaran		

Penilaian

Skor Jawaban benar nilai  $10 \times 8 = 80$

Skor maksimal 80

### LEMBAR EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Sebutkan 5 bentuk bangun datar yang kamu ketahui !

Jawab :

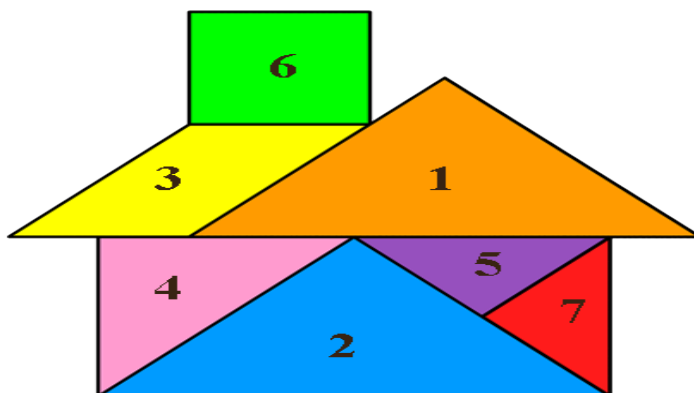
2. Gambarlah bangun datar persegipanjang, persegi dan trapesium !

Jawab :

3. Berapa jumlah simetri lipat bangun datar persegi dan persegi panjang ?

Jawab :

4. Sebutkan 4 bentuk bangun datar yang ada pada gambar di bawah ini !



Jawab :

5. Gambarkan bangun datar belah ketupat dan layang-layang !

Jawab ;

#### H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3.
3. Banner pembelajaran bangun datar 1.
4. Banner pembelajaran bangun datar 2.
5. Kertas F4 Putih dan F4 berwarna
6. Kertas dengan berbagai bentuk bangun datar

#### **Refleksi Guru**

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Purwodeso, 14 Januari 2021  
Guru Kelas 3 ,

SUKANTO, S.Pd  
NIP. 19611231 198304 1 022

NUR YULIATI, S.Pd  
NIP. 19800706 200701 2 013



# **LAMPIRAN RPP**

## Lembar Kerja Siswa

Nama Siswa :  
No Urut :  
Nilai :

No	Bentuk Bangun Datar	Jumlah Simetri Lipat	Sumbu Simetri
1	Persegi panjang		
2	Persegi		
3	Segitiga		
4	Trapesium		
5	Jajar genjang		
6	Belah ketupat		
7	Layang-layang		
8	Lingkaran		

Guru Kelas 3

Nur Yuliati, S.Pd  
NIP. 19800706 200720 2 013

**Lembar Pengamatan:**

Kegiatan Percobaan

No	Nama Siswa	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1	Ilyas A	1. 2.			
2	Abil L	1. 2.			
3	Chelsea L	1. 2.			
4	Dhava R	1. 2.			
5	Elloko R	1. 2.			
6	Lintang K	1. 2.			
7	Maurins S	1. 2.			
8	Mizhal Y	1. 2.			
9	Rayhan W	1. 2.			
10	Risky A	1. 2.			
11	Kautsar J	1. 2.			
12	Rifqi N	1. 2.			
13	Syahwa A	1. 2.			

Guru Kelas 3

Nur Yuliati, S.Pd  
NIP. 19800706 200720 2 013

## Lembar Pengamatan

### Kegiatan Berlatih

No	Nama Siswa	Kriteria 1 ( $\leq 60$ )	Kriteria 2 (61 -70)	Kriteria 3 (71 – 85)	Kriteria Lengkap (86 – 100)	Skor / Predikat
1	Ilyas A					
2	Abil L					
3	Chelsea L					
4	Dhava R					
5	Elloko R					
6	Lintang K					
7	Maurins S					
8	Mizhal Y					
9	Rayhan W					
10	Riskya A					
11	Kautsar J					
12	Rifqi N					
13	Syahwa A					

Guru Kelas 3

Nur Yuliati, S.Pd  
NIP. 19800706 200720 2 013

## LEMBAR EVALUASI

Nama :  
No Urut :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Sebutkan 5 bentuk bangun datar yang kamu ketahui !

Jawab :

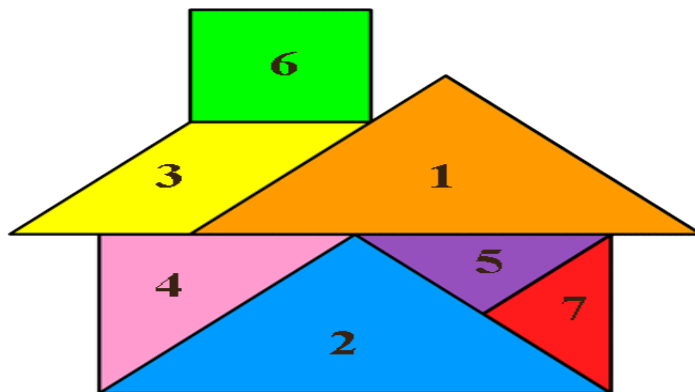
2. Gambarlah bangun datar persegi panjang, persegi dan trapesium !

Jawab :

3. Berapa jumlah simetri lipat bangun datar persegi dan persegi panjang ?

Jawab :

4. Sebutkan 4 bentuk bangun datar yang ada pada gambar di bawah ini !

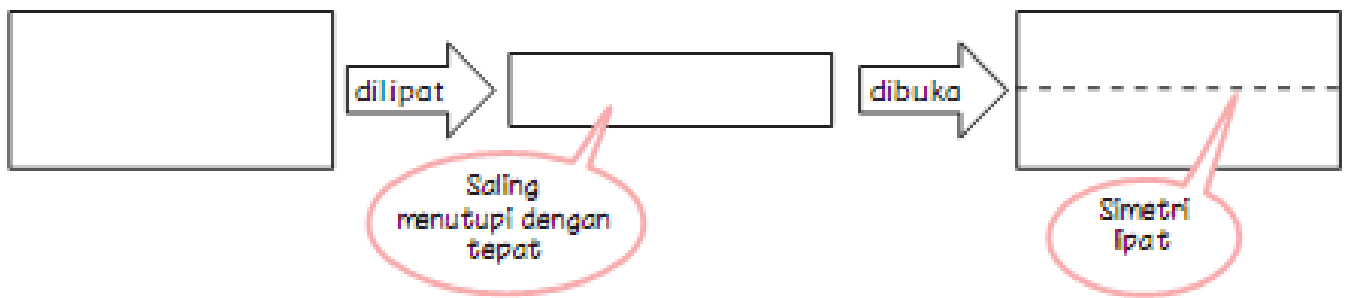
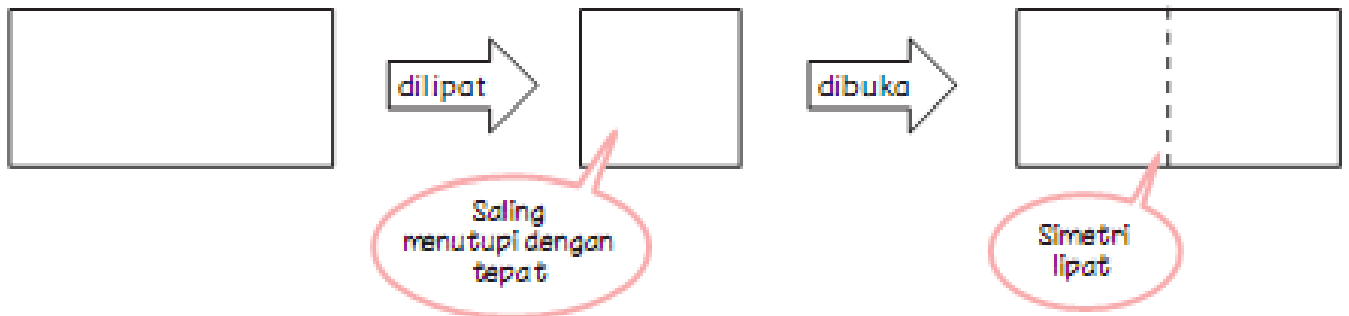


Jawab :

5. Gambarkan bangun datar belah ketupat dan layang-layang !

Jawab :

# MATERI PEMBELAJARAN



## MATERI PEMBELAJARAN

# BANGUN DATAR

PERSEGI PANJANG

JAJARAN GENJANG

TRAPESIUM

PERSEGI

BELAH  
KETUPAT

LINGKARAN

LAYANG2

SEGITIGA

