

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Sumalata Timur  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema/Topik : Wirausaha  
Sub Tema : Usaha di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks yang ditayangkan melalui power point, peserta didik dapat **menganalisis** komoditas ekspor Indonesia di berbagai negara lingkup ASEAN dengan tepat.(IPS)
2. Setelah mengamati gambar contoh daftar riwayat hidup yang ditayangkan melalui power point, peserta didik dapat **merinci** komponen daftar riwayat hidup dengan tepat.(Bahasa Indonesia)
3. Setelah melakukan percobaan, peserta didik dapat **menyajikan** laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis secara tepat. (IPA)

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional (Halo-halo Bandung), Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya.
5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan hari ini

#### Kegiatan Inti

##### Sintak 1 PBL: Orientasi peserta didik pada masalah

1. Guru menayangkan gambar melalui power point tentang berbagai kegiatan usaha yang terdapat di Indonesia
2. Melakukan tanya jawab kepada peserta didik sehubungan dengan gambar yang ditampilkan ( **Mandiri**)

##### Sintak 2 PBL: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

3. Guru menayangkan teks bacaan dan gambar pada power point
4. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait teks yang ditayangkan.
5. Peserta didik mengamati gambar contoh formulir yang ditayangkan melalui power point.
6. Guru menjelaskan komponen yang ada pada daftar riwayat hidup melalui gambar yang ditayangkan dan bertanya jawab dengan peserta didik.
7. Guru menampilkan gambar benda-benda magnetis dan nonmagnetis pada power point.
8. Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik terkait gambar yang ditampilkan.
9. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok secara heterogen, tiap kelompok terdiri dari 4-5 orang

10. Guru membagikan alat dan bahan dan LKPD yang sudah dipersiapkan sebelumnya untuk melakukan percobaan benda-benda yang dapat ditarik dan tidak dapat ditarik oleh magnet.
11. Guru menyampaikan tujuan percobaan yang akan dilakukan.
12. Peserta didik Bersama dengan teman kelompoknya melakukan percobaan sesuai dengan langkah-langkah yang ada pada LKPD.(**Gotong royong**)

### **Sintak 3 PBL: Membimbing penyelidikan individu / kelompok**

13. Guru membimbing peserta didik menyajikan laporan hasil percobaan benda magnetis dan non magnetis sebagai fasilitator apabila peserta didik menghadapi kendala mengerjakan LKPD.
14. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang aktif dalam mengikuti diskusi.

### **Sintak 4 PBL: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

15. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
16. Guru dan kelompok lain menanggapi laporan hasil diskusi kelompok tersebut.
17. Guru memberikan reward verbal kepada kelompok yang sudah melakukan presentasi

### **Sintak 5 PBL: Mengevaluasi proses pemecahan masalah**

18. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini
19. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan oleh guru untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah diajarkan hari ini. (**Mandiri**)

### **Kegiatan Penutup**

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
2. Guru menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya agar peserta didik menyiapkan untuk pertemuan berikutnya.
3. Guru bersama peserta didik ,menyanyikan lagu daerah Gorontalo “Hulontalo Lipuu”
4. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama untuk menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam ( Religius)

### **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis pada Lembar Evaluasi (PG )

**Penilaian Keterampilan** : Menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis secara tepat.

## Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai																Jumlah	Nilai							
		Berdoa				Teliti				Tanggung Jawab				Rasa Ingin Tahu						Sopan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3	4			
1	Ajwar Mahajani																									
2	Cindrawati Mahajani																									
3	Firman Lahabu																									
4	Fitriyanti Tomayahu																									
5	Ismail Abdul Latief																									
6	Lilan Pakaya																									
7	Moh. Doni Latief																									
8	Nadin Lihawa																									
9	Najwa Amaliya Gobel																									
10	Nurain Sumuli																									
11	Nurnaningsih Usman																									
12	Putri Mahajani																									
13	Renal Potabuga																									
14	Riski Harun																									

## Penilaian Pengetahuan

- Hasil kerajinan tangan dari daerah Kasongan Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta yang diekspor ke negara ASEAN adalah...
  - batik
  - hiasan dinding
  - gerabah
  - tas anyaman
- Hasil kerajinan tangan yang dilukis memakai canting yang diekspor ke negara ASEAN adalah....
  - tas
  - dompet
  - hiasan dinding
  - batik
- Barang-barang yang diekspor dengan kategori non migas adalah ....
  - bensin
  - gas alam
  - kayu jati
  - minyak bumi
- Hasil perkebunan yang diekspor Indonesia yang beraroma nikmat berwarna hitam pekat dan memiliki kandungan kafein adalah...
  - kopi
  - anggur
  - pala
  - jintan

5. Bu Hadi adalah salah satu penduduk Desa Sukamakmur yang mempunyai usaha kerajinan batik. Hasil produksi dari usahanya banyak yang dijual ke luar negeri. Dari keterangan tersebut, berarti Bu Hadi adalah seorang ....
  - a. importir
  - b. eksportir
  - c. ekonomi
  - d. konsumen
6. Salah satu bahan logam adalah emas. Emas termasuk benda ....
  - a. magnetis
  - b. nonmagnetis
  - c. paramagnetis
  - d. elektromagnetis
7. Perhatikan gambar di bawah ini!



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

Berdasarkan gambar di atas, yang termasuk benda magnetis adalah...

- a. (1), (3), (5)
  - b. (2), (4), (6)
  - c. (3), (4), (5)
  - d. (2), (3), (4)
8. Catatan yang berisi nama lengkap, tempat tanggal lahir dan alamat dituliskan pada bagian disebut ....
    - a. identitas diri
    - b. riwayat pendidikan
    - c. prestasi
    - d. Keterampilan yang dimiliki
  9. Catatan yang berisi daftar sekolah atau pendidikan yang pernah ditempuh semasa hidup disebut ....
    - a. riwayat hidup
    - b. pengalaman pekerjaan
    - c. riwayat pendidikan
    - d. keterampilan yang dimiliki
  10. Catatan yang berisi nama lengkap, tempat tanggal lahir dan alamat dituliskan pada bagian disebut ....
    - a. identitas diri
    - b. riwayat pendidikan
    - c. prestasi
    - d. Keterampilan yang dimiliki

## Penilaian Keterampilan

Buktikan prediksimu dengan melakukan percobaan. Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu.

<b>Tujuan percobaan:</b> Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis	
<b>Alat dan Bahan</b>	
- Magnet - Pensil - Peniti - Karet gelang - Paku - Penjepit kertas	- Sisir - Gunting - Batu - kayu - Daun - Kertas - Kaca
<b>Langkah-langkah percobaan</b>	
Langkah-langkah percobaan 1. Ambil magnet 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian 3. Amati apa yang terjadi 4. Catat hasil pengamatan pada tabel	

Tuliskan prediksimu pada tabel berikut!

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Tuliskan laporan percobaanmu!

Mengetahui



Gorontalo Utara, 7 Januari 2021  
Guru Kelas 6

HASRIANI, S.Pd  
NIP. 19870616 201403 2 001