RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sausu Trans
Kelas/semester : VI (Enam)/Ganjil
Tema/topik : 5/9 Wirausaha
Subtema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 2
Deskripsi : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati contoh kemasan, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
2. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan (2 menit)

1. Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru mengajak siswa berdo'a. (*religius*)
3. Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan menampilkan produk lokal lalu memberi pertanyaan "anak-anak apa yang membuat produk ini menarik?", lalu mengaitkan dengan materi pertemuan sebelumnya dengan materi hari ini. (*apersepsi*)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan yaitu Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 2 serta manfaat bagi kehidupan sehari-hari (*motivasi*)

Kegiatan Inti (6 menit)

Think

1. Guru membagikan kemasan produk kepada siswa.
2. Siswa diminta untuk mengamati kemasan suatu produk yang telah dibagikan. (*mengamati)*
3. Siswa menyebutkan apa yang mereka amati dari kemasan tersebut. (*mengkomunikasi*)
4. Siswa menyebutkan apa saja yang terdapat pada bagian depan dan belakang kemasan. (*mengkomunikasi*).
5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang embalase (*mengamati)*
6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. (*menanya*)
7. Siswa mengamati dan secara individu mengerjakan LKPD tentang membuat embalase produk tertentu. (*Kreativitas, mencoba/mengumpulkan informasi dan menalar*)

Pair

8. Siswa mendiskusikan hasil kerja LKPDnya (embalasenya) dengan teman sebangkunya (*menalar*)

Share

9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (*mengkomunikasi*)
10. Guru memberi kesempatan kepada siswa atau kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil. (*menanya*)
11. Guru memberi penguatan/apresiasi atas pekerjaan kelompok dalam menyelesaikan LKPD. (*mengkomunikasikan*)

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan pesan moral bahwa semua orang bisa sukses. Orang sukses itu mau menerima kritik dan masukan dari orang lain dan mampu memutuskan apakah kritik dan masukan tersebut akan membuat usahanya menjadi lebih baik atau tidak.
3. Siswa mengerjakan lembar evaluasi.
4. Guru dan siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
   - Apa saja yang telah dipahami siswa?
   - Apa yang belum dipahami siswa?
   - Bagaimana suasana selama pembelajaran?

5. Guru menyampaikan muatan pembelajaran selanjutnya yaitu Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 3 materi formulir pengiriman barang..
6. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (*religius*)

C. Penilaian Pembelajaran

Lingkup penilaian : sikap, pengetahuan, keterampilan
Teknik penilaian : observasi (sikap), tes tertulis (pengetahuan), kinerja (keterampilan)
Bentuk penilaian : rubrik pengamatan (sikap), soal uraian (pengetahuan), rubrik pengamatan (keterampilan). Terlampir

Sausu Taliabo, 06 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Sausu Trans

YUSNI, S.Pd
NIP. 19660122 198907 2 001

Guru Kelas VI

DEWI KRISTILA, S.Pd
NIP. 19921226 201908 2 002

LAMPIRAN 1 : PENILAIAN
Lembar Penilaian Sikap
Format Penilaian Sikap Sosial
Keterangan:
Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati lalu mencatat sikap sosial siswa yang menonjol positif dan negatif

- Catatan dengan tinta hitam menunjukkan sikap menonjol positif
- Catatan dengan tinta merah menunjukkan sikap menonjol negatif

No	Hari/Tanggal	Nama	Butir Sikap	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut

Format Penilaian Sikap Spiritual
Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati lalu mencatat sikap spiritual siswa yang menonjol positif dan negatif
Keterangan:

- Catatan dengan tinta hitam menunjukkan sikap menonjol positif
- Catatan dengan tinta merah menunjukkan sikap menonjol negatif

No	Hari/Tanggal	Nama	Butir Sikap	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut

Lembar Penilaian Keterampilan
Format Penilaian Keterampilan

SBdP (4.1 Membuat Reklame)

No	Nama Siswa	Membuat Embalase																Nilai
		Teks				Gambar				Waktu				Design				
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Abdi Garsela																	
2	Anggelina Tri Rahayu																	
3	Andi Jihan Ananda																	
4	Dewa Ayu Sinta																	
5	Dzikri Anindy F																	
6	Edi Renaldi																	
7	Hasna																	
8	Dewa Made Wayu																	
9	I Kadek Astawa																	
10	I Kadek Risna																	
11	Moh Wahyu																	
12	Naila Amir M																	
13	Ni Ketut Ari Astiti																	
14	Ni Luh Putu Lestari																	
15	Nur Jannah																	
16	Radiah Anggareni																	
17	Rahmawati Sanusi																	
18	Sahid																	
19	Serryl Aurelia																	
20	Sri Wahyuni																	
21	Wahyu																	
22	Zulkipli																	
23	Rahman																	
24	Rahul																	
25	I Kadek Yudanayasa																	
26	Riani																	
27	Indrawan																	
28	Komang Hakta Asih																	
29	Yensar																	

Rubrik Penilaian Keterampilan Membuat Embalase

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Teks	Memenuhi 4 kriteria 1. Teks singkat 2. Teks sesuai dengan produk 3. Teks berisi informasi tentang produk 4. Teks mudah dibaca	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Gambar	1. Gambar sesuai dengan produk 2. Gambar menarik 3. Gambar proporsional 4.	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Waktu	Menyelesaikan sesuai dengan waktu yang ditentukan	Menyelesaikan 3 menit setelah waktu yang ditentukan	Menyelesaikan 5 menit setelah waktu yang ditentukan	Tidak menyelesaikan dalam waktu yang ditentukan
Desain	1. Warna menarik 2. Bahan dilem dengan rapi 3. Desain rapi dan bersih 4. Menjadi perhatian	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}}$ x 100

Contoh : $\frac{4+3+4+2}{16}$ x 100 = $\frac{13}{16}$ x 100 = 81,25

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Rubrik Penilaian Pengetahuan :

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Skor
1	Perhatikan gambar berikut! Produk apa yang ditawarkan dalam embalase tersebut?	Gambar 1 produk yang ditawarkan adalah mi instan/mi goring, gambar 2 menawarkan produk minuman serbuk, gambar 3 produk yang ditawarkan adalah keripik pisang	Uraian	3
2	Apakah terdapat tulisan pada kemasan tersebut? Jelaskan!	Iya, Gambar 1 terdapat tulisan nama produk indomie mi instan, ada tulisan mi goring. gambar 2 terdapat tulisan nama produk jasjus, ada tulisan rasa jambu vit-c, gambar 3 terdapat tulisan nama produk mamali juga terdapat tulisan keripik pisang	Uraian	6
3	Apa saja yang membuat kemasan tersebut menarik?	Gambar, model tulisan, dan perpaduan warna	Uraian	3
Skor Maksimal				12

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}}$ x 100

Contoh : $\frac{3+3+3}{12}$ x 100 = $\frac{9}{16}$ x 100 = 75

LEMBAR EVALUASI

TEMA 5. WIRAUSAHA SUBTEMA 3. AYO, BERWIRAUSAHA

Nama : …….

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Perhatikan gambar berikut!

Produk apa yang ditawarkan dalam embalase tersebut?

2. Apakah terdapat tulisan pada kemasan tersebut? Jelaskan!

3. Apa saja yang membuat kemasan tersebut menarik?

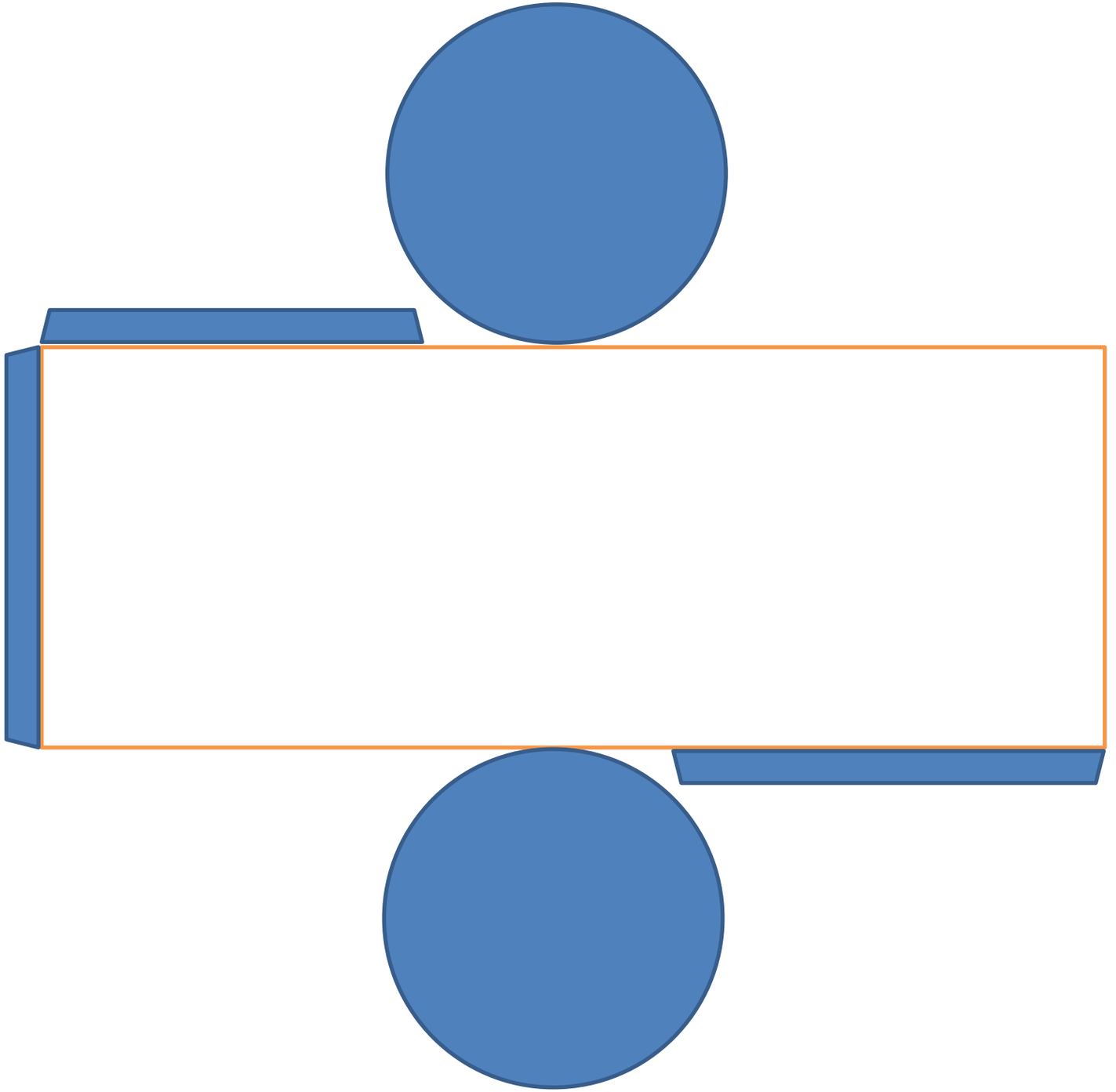
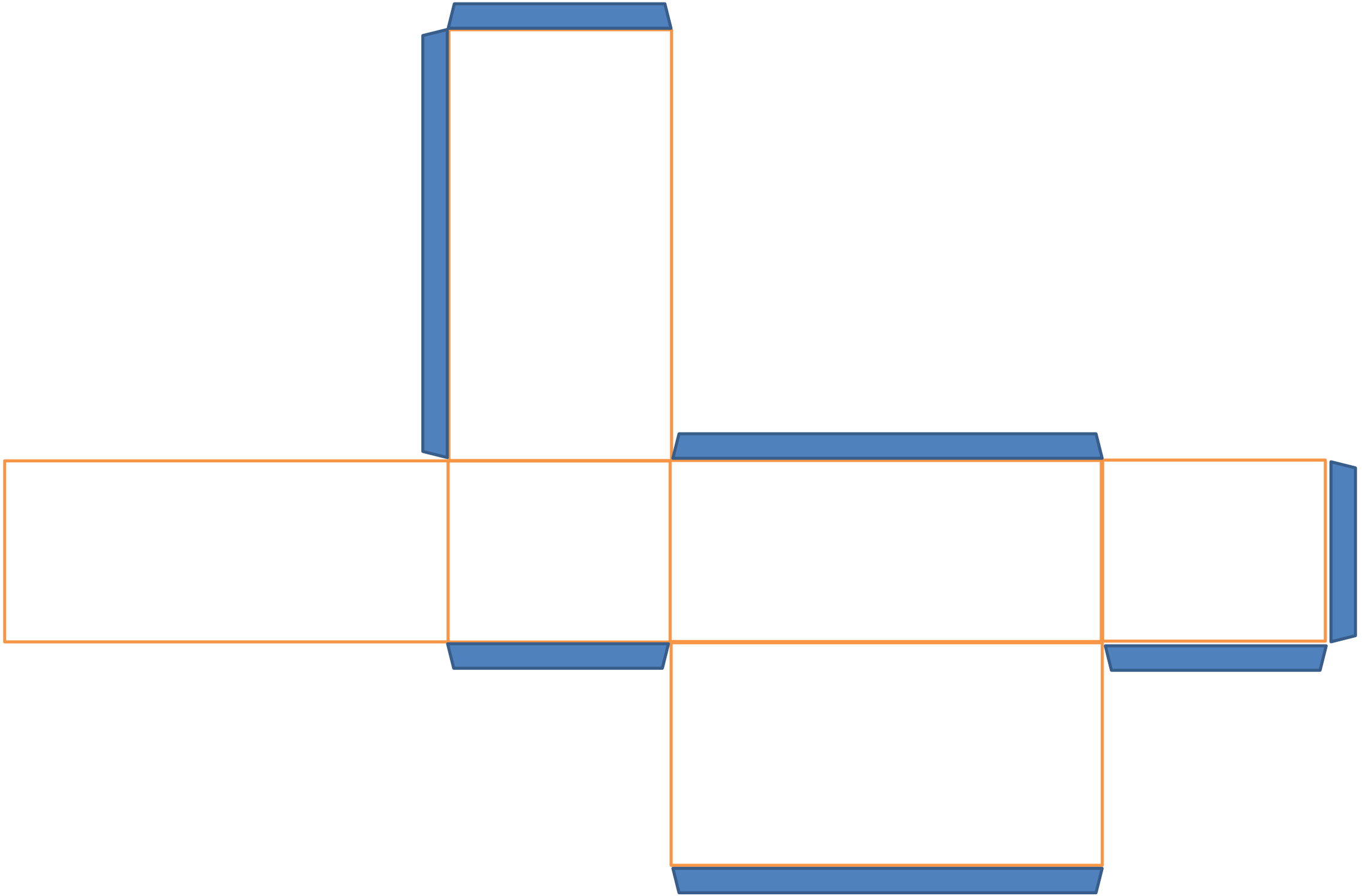
LAMPIRAN 2 : LEMBAR KERJA SISWA

Kegiatan LKPD	Merancang Embalase
Topik	Wirausaha
Materi	Embalase

Tujuan Pembelajaran :
Dengan mengamati contoh kemasan, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

Alat dan bahan:

1. Pensil
2. Crayon/spidol warna
3. Gunting
4. Lem

Petunjuk :

1. Anggaplah anak-anakku sekalian sedang menjalankan suatu usaha makanan. Beri nama produk usaha kalian!
2. Buatlah kemasan sederhana embalase untuk produk kalian dengan menggambar pada jaring-jaring balok atau tabung (pilih salah satunya).
3. Buatlah isi embalase berupa :
    1. Pada bagian depan kemasan terdapat nama produk, serta nama dan alamat produsen.
    2. Pada bagian belakang kemasan terlampir informasi singkat produk, seperti: komposisi dan informasi nilai gizi pada produk.
4. Beri warna gambar kalian agar menarik
5. Gunting jaring-jaring balok atau tabung tersebut. Lalu bentuk menjadi balok atau tabung dengan memberi lem pada bagian yang berwarna biru!
6. Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.