

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 JOMBOK  
 Kelas/Semester : 6 (Enam) /1 (Satu)  
 Tema : 5 ( WIRUSAHA)  
 Sub Tema : 1 (Kerja Keras berbuah kesuksesan)  
 Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami Reklame (SBDP)  
 Pembelajaran Ke : 5 (Lima)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi dua ciri logo dengan benar
2. Dengan membaca siswa dapat menjelaskan langkah membuat rancangan logo dengan benar
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat membuat rancangan logo dan maknanya dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dan presensi (Orientasi) b. Melakukan Tepuk PPK untuk menanamkan sikap Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas c. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	a. Siswa mengamati gambar logo, guru menstimulus siswa untuk menyebutkan ciri logo <b>(pertanyaan mendasar)</b> b. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok c. Siswa dengan bimbingan guru menentukan tugas proyek yaitu membuat logo <b>(Desain perencanaan produk)</b> d. Bersama kelompoknya, siswa berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek pembuatan logo meliputi pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media, sumber e. Siswa merancang tahapan penyelesaian proyek dengan panduan LK yang dibutuhkan serta membuat kesepakatan rencana waktu pelaksanaan. <b>(Menyusun jadwal)</b> f. Siswa menyusun desain, mencatat dan mendiskusikan setiap masalah yang ditemukan bersama kelompoknya. Guru memantau kegiatan siswa serta memberikan bimbingan jika siswa menemukan permasalahan selama kegiatan <b>(Monitoring)</b> g. Siswa mengkonsultasikan tahapan penyelesaian proyek kepada guru untuk dilihat kesesuaian produk yang dibuat dengan standar yang ditentukan. <b>(Menguji hasil)</b> h. Siswa menyusun laporan kegiatan dan mempresentasikan hasil karya kelompoknya secara bergiliran. Kelompok lain menanggapi <b>(Evaluasi Pengalaman belajar)</b>	6 menit
Penutup	1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan, merefleksi, dan memberikan tindak lanjut 2. Siswa mengerjakan evaluasi dengan jujur dan bertanggung jawab melalui link QUIZIZ 3. Guru dan siswa mengucapkan rasa syukur atas selesainya pembelajaran dan berdoa (religius)	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
- ✓ Penilaian Pengetahuan : Latihan soal
- ✓ Penilaian Keterampilan : Hasil praktik/produk

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Jombok

Malang, .....  
Guru Kelas VI

## LAMPIRAN

### ❖ MEDIA PEMBELAJARAN



Sumber: welogo.blogspot.com

### ❖ BAHAN AJAR

Logo merupakan bagian dari reklame. Logo adalah tanda, lambang maupun symbol yang mengandung makna dan digunakan sebagai identitas perusahaan, organisasi maupun individu agar mudah diingat.

**Langkah-Langkah Membuat Logo**

1. Menentukan tema  
Misalnya tentang persahabatan, kebersihan sekolah, kelompok pencinta lingkungan, kelompok pencinta seni, dan lain-lain.
2. Membuat simbol atau gambar yang mewakili tema.
3. Menuliskan kata atau kalimat yang mewakili tema.
4. Mewarnai logo.
5. Menuliskan arti dari simbol, gambar, dan warna dari logo.

Sumber: Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013, Jakarta:Kementian pendidikan dan kebudayaan,2018.

### ❖ EVALUASI

Latihan soal melalui link: <https://quizizz.com/admin/quiz/61d09bebaa38c1001d58606d>

### ❖ RUBRIK PENILAIAN

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Siswa menentukan tema yang spesifik					
2	Siswa menggambar simbol dan gambar sesuai tema					
3	Siswa menulis kata dan kalimat sesuai tema					
4	Siswa mewarnai logo dengan rapi					
5	Siswa menuliskan arti simbol, gambar, dan warna dari logo					