

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMKN 1 Giritontro
Mata Pelajaran : Bangunan dan stabilitas Kapal Perikanan
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tema : Bangunan kapal Perikanan
Sub Tema : Ukuran – ukuran Utama Kapal perikanan
Pertemuan : I
Alokasi Waktu : 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran

siswa diharapkan dapat : mengidentifikasi ukuran-ukuran Utama Bangunan Kapal

2. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru memimpin berdoa untuk dimulainya pembelajaran
2. Menyampaikan salam dan perkenalan
3. Guru mengabsen siswa satu persatu
4. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari
5. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas

KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Siswa mengamati dan menyimak gambar tayangan bangunan kapal perikanan yang ditampilkan oleh guru melalui LCD
2. Guru melempar pertanyaan kepada siswa sebagai pembuka kegiatan mata pelajaran bangunan dan stabilitas kapal perikanan terkait tayangan dalam LCD.
3. Guru meminta siswa menjawab /menanggapi pertanyaan
4. Guru mengajak siswa untuk mendefinisikan pengertian Bangunan kapal Perikanan dan Ukuran – ukuran Utama Kapal perikanan
5. Guru menjelaskan mengenai pengertian Bangunan kapal Perikanan dan Ukuran – ukuran Utama Kapal Perikanan
6. Guru menampilkan miniature bangunan kapal perikanan dan menunjukkan bagian-bagian serta ukuran utama kapal perikanan untuk memperjelas dalam memberikan jawaban ke pada siswa

PENUTUP (2 menit)

1. Guru memberikan kesimpulan dan tanggapan dari jawaban siswa
2. Guru memberikan motivasi kepada siswa

3. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap
 - a. Menghormati pendapat teman yang berbicara
 - b. Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender
 - c. Menerima kesepakatan meskipun berbeda
2. Pengetahuan
Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, baik pada waktu kegiatan belajar mengajar maupun melalui laporan pelaksanaan tugas latihan yang dilakukan oleh siswa secara mandiri (perorangan ataupun kelompok).
3. Keterampilan
Memberikan penilaian kepada siswa atas praktek yang mereka kuasai menurut kompetensi masing masing siswa.

Wonogiri, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

ttd
Hajar Budi, S.Pi
NIP.19780513 200903 1 005