

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
SMP HASBUNALLAH



Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IX-B / 1
 Kompetensi Inti : 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 : 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
 Alokasi Waktu : 1 TM / 5 JP
 Tatap Muka ke : 1

I. Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi).

II. Indikator

- Menjelaskan sifat-sifat bayangan hasil refleksi oleh garis l dan bayangan titik dan garis pada grid, menjelaskan Refleksi (pencerminan) pada sumbu $-x$ dan refleksi Pada sumbu $-y$, menjelaskan refleksi(pencerminan) dan refleksi terhadap titik asal $0(0,0)$ dan refleksi terhadap garis $y=x$, menjelaskan refleksi (pencerminan) pada refleksi titik pada garis sejajar sumbu $-x$ dan refleksi titik pada garis sejajar sumbu $-y$, menjelaskan konsep translasi, melukis gambar yang ditranslasikan dengan menggunakan pencerminan berulang yang dijabarkan dengan menggunakan koordinat, melukis gambar yang diputar menggunakan sudut rotasi, menjelaskan gambar/bangun dengan simetri putar, menentukan faktor skala, menjelaskan transformasi dalam masalah nyata, membuat karya yang berkaitan dengan transformasi geometri dari bahan sampah bersih SMP Hasbunallah dengan bentuk sampah yang sama yang ditempelkan pada karton.

III. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan sifat-sifat bayangan hasil refleksi oleh garis l dan bayangan titik dan garis pada grid, menjelaskan Refleksi (pencerminan) pada sumbu $-x$ dan refleksi Pada sumbu $-y$, menjelaskan refleksi(pencerminan) dan refleksi terhadap titik asal $0(0,0)$ dan refleksi terhadap garis $y=x$, menjelaskan refleksi (pencerminan) pada refleksi titik pada garis sejajar sumbu $-x$ dan refleksi titik pada garis sejajar sumbu $-y$, menjelaskan konsep translasi, melukis gambar yang ditranslasikan dengan menggunakan pencerminan berulang yang dijabarkan dengan menggunakan koordinat, melukis gambar yang diputar menggunakan sudut rotasi, menjelaskan gambar/bangun dengan simetri putar, menentukan faktor skala, menjelaskan transformasi dalam masalah nyata, membuat karya yang berkaitan dengan transformasi geometri dari bahan sampah bersih SMP Hasbunallah dengan bentuk sampah yang sama yang ditempelkan pada karton.

IV. Materi Pembelajaran

- Transformasi geometri

V. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahap	Uraian Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal (Tatap Muka)	- Pembelajaran diawali dengan berdoa	- Berdoa	5 menit
	- Memberi salam	- Menjawab salam	5 menit
	- Absensi	- Memperhatikan	5 menit
	- Menjelaskan tujuan pembelajaran	- Memperhatikan penjelasan guru	5 menit
	- Memberi motivasi	- Terlibat dalam motivasi	5 menit
	- Memberikan penjelasan tata cara membuat karya dari sampah bersih yang berkaitan dengan materi dan memberi tahu materi akan diupload melalui classroom	- Menyimak dan bertanya jika ada penjelasan yang tidak dipahami	30 menit
	- Menyiapkan pelajaran selanjutnya	- Siap belajar pelajaran selanjutnya	5 Menit
Kegiatan Inti (Daring)	- Mengupload materi dan memberikan tugas melalui classroom	- Menjelaskan sifat-sifat bayangan hasil refleksi oleh garis l dan bayangan titik dan garis pada grid, menjelaskan Refleksi (pencerminan) pada sumbu $-x$ dan refleksi Pada sumbu $-y$, menjelaskan refleksi(pencerminan) dan refleksi terhadap titik asal $0(0,0)$ dan refleksi terhadap garis $y=x$, menjelaskan refleksi (pencerminan) pada refleksi titik pada garis sejajar sumbu $-x$ dan refleksi titik pada garis sejajar sumbu $-y$, menjelaskan konsep translasi, melukis gambar yang ditranslasikan dengan menggunakan pencerminan berulang yang dijabarkan dengan menggunakan koordinat, melukis gambar yang diputar menggunakan sudut rotasi, menjelaskan gambar/bangun dengan simetri putar, menentukan faktor skala, menjelaskan transformasi dalam masalah nyata, membuat karya yang berkaitan dengan transformasi geometri dari bahan sampah bersih SMP Hasbunallah dengan bentuk sampah yang sama yang ditempelkan pada karton.	
	- Menilai tugas yang dikerjakan melalui classroom	- Mengirimkan tugas tertulis dan hasil karya berupa foto melalui classroom	
Kegiatan Akhir (Daring)	- Memberikan kisi - kisi PAS Ganjil	- Mempelajari kisi - kisi PAS Ganjil	

VI. Media dan sumber belajar

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
Model : Blended Learning, Metode : Flipped Classroom	Audio Visual : Video Pembelajaran. E-learning : Classroom	Youtube : www.youtube.com/c/NiraNawastiti ; Buku : M. Cholik Adinawan. 2016. Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX Semester I. Kurikulum 2013. Jakarta : Erlangga

VII. Penilaian :

Bentuk Tes : Tertulis
 Bentuk soal : Essay

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran
Matematika

Khalilurrahman, Lc
NIK. 198503 201207 1 150

Nira Nawastiti, M.Pd
NIK. 199002 202004 2 244