

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Nama Sekolah	: MTs Negeri 20 Jakarta	Kelas/Semester	: 9/1
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Transformasi	Pertemuan	: 15/2 JP
Sub Materi	: Pencerminan (Refleksi)		

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) , Peserta didik menyelesaikan Pencerminan (Refleksi) pada transformasi	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) • Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru • Peserta didik melakukan diskusi (tanya jawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) • Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, isian singkat, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi pelajaran • Melakukan refleksi proses pembelajaran • Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. • Berdoa dan memberi salam • Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/Komputer/Smartphone • Akses internet • Aplikasi e-learning • Power Point • Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Pencerminan (Refleksi) pada transformasi • Mengidentifikasi Pencerminan (Refleksi) pada transformasi • Mempresentasikan hasil diskusi (Tanya jawab) • Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang Pencerminan (Refleksi) pada transformasi	

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Nama Sekolah	: MTs Negeri 20 Jakarta	Kelas/Semester	: 9/1
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Transformasi	Pertemuan	: 16/2 JP
Sub Materi	: Pergeseran (translasi)		

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) , Peserta didik menyelesaikan Pergeseran (translasi) pada transformasi	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) • Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru • Peserta didik melakukan diskusi (tanya jawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) • Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, isian singkat, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi pelajaran • Melakukan refleksi proses pembelajaran • Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. • Berdoa dan memberi salam • Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/Komputer/Smartphone • Akses internet • Aplikasi e-learning • Power Point • Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Pergeseran (translasi) pada transformasi • Mengidentifikasi Pergeseran (translasi) pada transformasi • Mempresentasikan hasil diskusi (Tanya jawab) • Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
<p>Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang Pergeseran (translasi) pada transformasi.</p>	

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Nama Sekolah	: MTs Negeri 20 Jakarta	Kelas/Semester	: 9/1
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Transformasi	Pertemuan	: 17/2 JP
Sub Materi	: Perputaran (Rotasi)		

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) , Peserta didik menyelesaikan Perputaran (Rotasi) pada transformasi	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) • Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru • Peserta didik melakukan diskusi (tanya jawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) • Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, isian singkat, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi pelajaran • Melakukan refleksi proses pembelajaran • Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. • Berdoa dan memberi salam • Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/Komputer/Smartphone • Akses internet • Aplikasi e-learning • Power Point • Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Perputaran (Rotasi) pada transformasi • Mengidentifikasi Perputaran (Rotasi) pada transformasi • Mempresentasikan hasil diskusi (Tanya jawab) • Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang Perputaran (Rotasi) pada transformasi	

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Nama Sekolah	: MTs Negeri 20 Jakarta	Kelas/Semester	: 9/1
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Transformasi	Pertemuan	: 18/2 JP
Sub Materi	: Dilatasi (perkalian)		

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) , Peserta didik menyelesaikan Dilatasi (perkalian) pada transformasi.	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) • Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru • Peserta didik melakukan diskusi (tanya jawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) • Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, isian singkat, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi pelajaran • Melakukan refleksi proses pembelajaran • Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. • Berdoa dan memberi salam • Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/Komputer/Smartphone • Akses internet • Aplikasi e-learning • Power Point • Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Dilatasi (perkalian) pada transformasi. • Mengidentifikasi Dilatasi (perkalian) pada transformasi. • Mempresentasikan hasil diskusi (Tanya jawab) • Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
<p>Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang Dilatasi (perkalian) pada transformasi.</p>	

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Nama Sekolah	: MTs Negeri 20 Jakarta	Kelas/Semester	: 9/1
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Transformasi	Pertemuan	: 19/2 JP
Sub Materi	: Uji Kompetensi 3		

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (<i>flipped classroom</i>), Peserta didik menyelesaikan Uji kompetensi 3 pada materi transformasi	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) • Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru • Peserta didik melakukan diskusi (tanya jawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) • Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, isian singkat, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi pelajaran • Melakukan refleksi proses pembelajaran • Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. • Berdoa dan memberi salam • Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/Komputer/Smartphone • Akses internet • Aplikasi e-learning • Power Point • Video 	Tes Tulis berbentuk Pilihan Ganda

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc