

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ganeas
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil
Tema : Transformasi Geometri
Sub Tema : Refleksi
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan koordinat bayangan titik dengan transformasi refleksi terhadap empat garis istimewa pada bidang kartesius
- Menggambar bayangan hasil pencerminan suatu benda pada koordinat kartesius

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam kepada peserta didik kemudian berdoa- Guru dan peserta didik saling bertukar kabar dan mensyukuri keadaan saat ini (religius)- Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (nasionalisme)- Guru mengingatkan peserta didik agar selalu menjaga kesehatan dan selalu menerapkan protokol kesehatan- Guru mengecek kehadiran siswa- Guru melakukan apersepsi dengan memberitahukan materi yang berkaitan dengan pencerminan- Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan contoh nyata tentang pencerminan- Guru memberitahukan tujuan pembelajaran kepada peserta didik	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Orientasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati gambar yang diberikan guru untuk mengetahui sifat-sifat pencerminan <p>Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengubah lantai ruangan kelas menjadi bidang kartesius- Guru mengelompokkan peserta didik dan	6 menit

	<p>membagikan LAPD</p> <p>Membimbing Penyelidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk berdiri pada satu titik bidang koordinat kartesius kemudian peserta didik yang lain menandai titik tersebut di bidang kartesius pada LK dan diberi nama titik A - Guru memanggil peserta didik yang lain yang lain untuk menentukan titik hasil pencerminan yang dicerminkan terhadap sumbu x, sumbu y, garis $y=x$ dan garis $y= -x$ - Peserta didik yang lain mengamati dan menuliskan hasil pengamatannya di LAPD <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama kelompoknya mengerjakan soal yang ada di LAPD dibimbing oleh guru - Siswa mempresentasikan jawaban LAPD secara klasikal <p>Menganalisis dan mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penguatan terhadap jawaban peserta didik - Guru bersama peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengungkapkan perasaan mereka ketika mengikuti pelajaran - Peserta didik mengerjakan soal tes pengetahuan - Guru memberi apresiasi kepada seluruh peserta didik - Guru menutup pembelajaran kemudian berdoa bersama 	2 menit

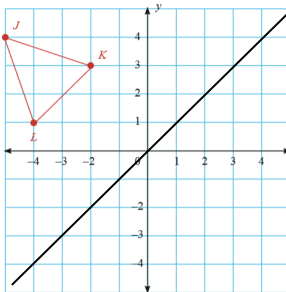
C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Jurnal penialain sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut

- Pengetahuan : Tes tertulis

Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Soal	Bentuk Soal	Skor
1.	Menentukan koordinat bayangan titik dengan transformasi refleksi terhadap empat garis istimewa pada bidang kartesius	Titik P(-3,5) direfleksikan terhadap sumbu y. Tentukan hasil refleksinya!	Uraian	3
2.	Menggambar bayangan hasil pencerminan suatu benda pada koordinat kartesius	Gambarlah bayangan segitiga setelah direfleksikan terhadap sumbu $y=x$ 	Uraian	7

- Keterampilan: Kinerja

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Skor			Skor Total
		1	2	3	
1.	Melakukan kegiatan sesuai LAPD				
2.	Bekerja sama dengan kelompok mengisi LAPD				
3.	Kemampuan dalam presentasi dan komunikasi				

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Ganeas

Sumedang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dr. H. SUTARMAN, M.Pd
NIP. 19740308 199801 1 001

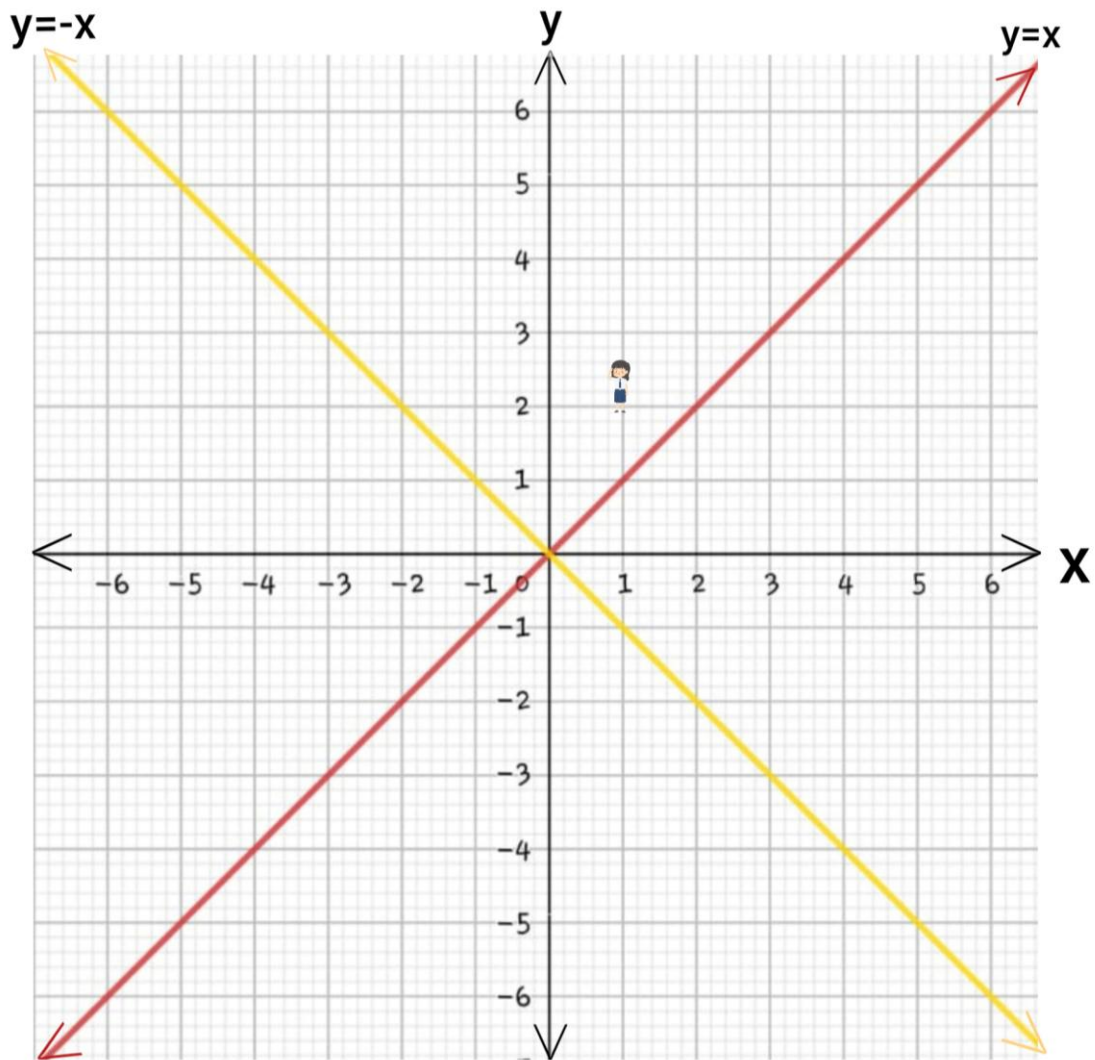
YUNI NURFITRIANI, S.Pd
NIP. 19860615 201001 2 014

LEMBAR AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Kelompok :

Nama Anggota :

1. Salah satu dari kalian berdirilah di satu titik koordinat lantai seperti gambar berikut:



2. Buatlah satu orang lagi temanmu berdiri membuat bayangan dari titik tadi yang direfleksikan terhadap sumbu x, sumbu y, $y=x$ dan $y=-x$ kemudian gambar titik di gambar koordinat kartesius di atas!
3. Tulislah titik yang diperoleh dari koordinat kartesius pada table berikut:

Garis Pencerminan	Titik Awal	Bayangan	Kesimpulan
Sumbu x			
Sumbu y			
Garis $y=x$			
Garis $y=-x$			

TES PENGETAHUAN

Nama :

Kelas :

1. Titik $P(-3,5)$ direfleksikan terhadap sumbu y . Tentukan hasil refleksinya!
2. Gambarlah bayangan segitiga setelah direfleksikan terhadap sumbu $y=x$

