



SMP NEGERI 6 UNGGUL SEKAYU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Unggul Sekayu
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : IX/ 2
 Materi Pokok : Transformasi
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (90 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan transformasi geometri (translasi, refleksi, rotasi dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan benar, penuh rasa ingin tahu dan teliti

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		Waktu
1. Guru menyapa peserta didik dengan salam, mengecek kehadiran dan informasi kegiatan yang akan dilakukan.		10 menit
2. Guru menyampaikan tujuan, manfaat mempelajari materi yang akan diajarkan.		
Kegiatan Inti		75 menit
Pertemuan 1	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati materi yang disampaikan • Peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang sedang dipelajari. Misalnya hubungan translasi dengan sistem koordinat, pentingnya mempelajari translasi, implementasi translasi dalam kehidupan sehari-hari. • Peserta didik mencatat informasi yang didapat dari kegiatan diskusi • Peserta didik menshare informasi yang didapat dengan terwakili • Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dengan mengakses link padlet yang telah dibagikan melalui grup kelas. 	
Kegiatan Penutup		
1. Peserta didik mengirimkan jawaban dari soal latihan google classroom tepat waktu.		5 menit

C. Penilaian

Sikap	:	Peserta didik melakukan penilaian diri pada rubrik yang telah disediakan dengan jujur
Pengetahuan	:	Tes tertulis pada googleclassroom
Keterampilan	:	Lembar hasil latihan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sekayu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Muri, S.Pd., M.Si.
NIP. 19750806 200012 1 002

Tri Endah Rini Ratnasari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198707302011012008

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Sikap														Pencapaian	Nilai Akhir	Keterangan											
		Religius			Rasa Ingin Tahu			Disiplin			Gemar membaca			Jujur															
		Saya berdoa sebelum memulai pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Saya berdoa sebelum memulai pembelajaran	Saya tidak berdoa	Saya mengamati materi yang disampaikan dengan sungguh-sungguh dan seksama	Saya mengamati materi yang disampaikan	Saya tidak mengamati materi yang disampaikan	Saya melaksanakan yang seperti daftar hadir, mengisi padlet serta aktif dalam diskusi melalui kolom chat dan mengerjakan soal di google classroom	Saya melaksanakan yang seperti daftar hadir, mengisi padlet serta aktif dalam diskusi melalui kolom chat namun belum mengerjakan soal di google classroom	Saya tidak melaksanakan yang diperintahkan	Saya mempelajari buku terkait materi yang akan disampaikan sebelum memulai pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Saya mempelajari buku terkait materi yang akan disampaikan pada saat pembelajaran	Saya tidak membaca buku pelajaran	Saya menyelesaikan soal latihan pada google class tanpa bantuan orang lain dan aplikasi lainnya	Saya menyelesaikan soal di google classroom dengan bantuan orang tua, aplikasi dll	Saya tidak menyelesaikan soal di google classroom	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
1																													
2																													
3																													
ds																													
t																													

STRATEGI PEMETAAN KEBUTUHAN SISWA

Tujuan: Setelah melalui proses pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan transformasi geometri (translasi, refleksi, rotasi dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan benar, penuh rasa ingin tahu dan teliti

Kesiapan Belajar	Siswa memahami garis bilangan pada sistem koordinat, absis, ordinat, kuadran, dan jarak satuan terhadap sumbu x dan sumbu y	Siswa memahami garis bilangan pada sistem koordinat, absis, ordinat. Namun masih memahami letak kuadran, dan jarak satuan terhadap sumbu x dan sumbu y	Siswa belum memahami konsep sistem koordinat
Nama Siswa	a b c	d e f	g h i
Proses	Siswa diminta menyelesaikan soal-soal tantangan yang mengaplikasikan konsep translasi dalam kehidupan sehari-hari, siswa akan diminta bekerja secara mandiri dan saling memeriksa pekerjaan masing-masing	Siswa menggunakan bantuan benda-benda konkret/ aplikasi bantuan untuk menghitung benda melakukan translasi	Siswa akan mendapatkan pembelajaran eksplisit tentang konsep translasi. Guru akan memberikan scaffolding dalam proses ini.

Soal Kesiapan Belajar

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Titik K berada pada titik ...</p>	Titik (8,0)	15
2.	Titik yang berada pada kuadran 2 adalah ...	Titik B, C dan D	15
3.	Titik yang jaraknya terhadap sumbu Y tiga satuan adalah ...	Titik B dan G	30
4.	Titik pada aliran sungai yang memiliki satu satuan terhadap sumbu X adalah ...	Titik D dan J	40