

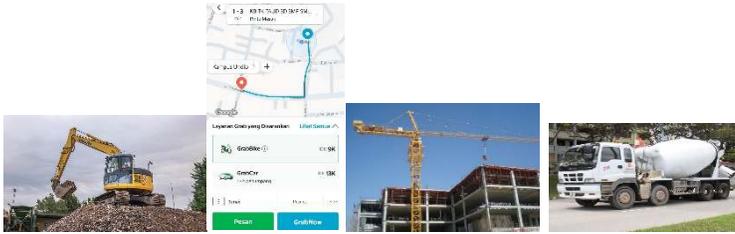
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Islam Nurussunnah  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/ Semester : IX (Sembilan) /I (Satu)  
 Materi Pokok : Transformasi (Translasi)  
 Alokasi Waktu : 10 menit (simulasi mengajar)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Pendekatan Scientific Learning ini diharapkan peserta didik mampu menjelaskan dan menentukan hasil transformasi (translasi) pada koordinat kartesius dengan benar dan memiliki sikap mandiri, percaya diri, kreatif serta selalu bersyukur kepada Allah Subhanahu wata'ala.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan memberi motivasi.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Menyampaikan apersepsi dengan mengkaitkan dengan “ film transformer”.</li> </ul>
Kegiatan Inti ( 7 menit) (problem statement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menanyakan kepada peserta didik apakah pernah menggeser suatu benda</li> </ul>
(Pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk menggeser salah satu benda yang mereka miliki.</li> <li>Guru menanyakan apakah yang terjadi pada benda tersebut.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menggeserkan sebuah objek , kemudian peserta didik mengamati dan menyebutkan apa saja yang terjadi pada objek tersebut. (Mengamati)</li> </ul>
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik berkelompok sesuai kelompok yang sudah dibentuk kemarin (kelompok terdiri dari 4-5 orang siswa yang heterogen)</li> <li>• Setiap kelompok diberikan LKPD dan diminta untuk berdiskusi</li> <li>• Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya tentang hal yang masih belum dipahami dari kegiatan pengamatan. (Menanya)</li> <li>• Siswa melakukan diskusi kelompok untuk melakukan percobaan dalam menentukan hasil transformasi (translasi) pada koordinat kartesius dan menentukan rumus translasi. (menggali informasi).</li> </ul>
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari kegiatan percobaan yang telah dilakukan, siswa berdiskusi untuk menyimpulkan kegiatan tersebut. (Mengasosiasi) (Kreativitas)</li> </ul>
Generalization (menarik kesimpulan/ generalisasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi dan menyimpulkan</li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> </ul>
Penutup (1 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>• Guru menutup pertemuan dengan salam.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik

Semarang, 18 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam Nurus Sunnah

Guru Mata Pelajaran

Deddy Irawan, S.Pd.

Nur Faizah, S. Pd.