

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Maria Goretti  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : IX/ I  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Pengampu** : Katarina Hermin Susmiarti  
**Surel** : [katarinahermin@gmail.com](mailto:katarinahermin@gmail.com)  
**Topik** : TRANSLASI

NO	KOMPONEN	KETERANGAN
1	KI/KD	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata 3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) menggunakan masalah kontekstual.
2	Materi	Translasi (Pergeseran) $A' = A + T$ A adalah titik asli T adalah besar translasi A' adalah bayangan titik A
3	Tujuan Pembelajaran	Menggambar sebuah titik yang ditranslasi sebesar dan arah tertentu pada bidang koordinat.
4	Indikator Hasil Pembelajaran	Setelah melakukan “Fun Game” bersama, peserta didik mampu menggambar sebuah titik yang ditranslasi sebesar dan arah tertentu pada bidang koordinat dengan lengkap dan benar.
5	Kegiatan	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyiapkan peserta didik dengan menyapa, memberi salam, menanyakan kabar</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi translasi/pergeseran serta guru menyampaikan syarat utama mempelajari materi tersebut yaitu menguasai bidang koordinat.</li> </ul> <p>Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajak peserta didik untuk bergerak pindah tempat dengan aturan tertentu yaitu guru menyebutkan dua bilangan XY. Bilangan I yaitu X untuk bergerak ke kanan (positif) atau ke kiri (negatif). Bilangan II yaitu Y untuk bergerak maju (positif) atau ke belakang (mundur).</li> <li>➤ Guru menampilkan gambar bidang koordinat kemudian mengajak peserta didik menggeser sebuah titik.</li> <li>➤ Guru memperkenalkan istilah titik asli dan titik bayangan.</li> <li>➤ Guru mengajak peserta menemukan rumus translasi.</li> </ul> <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mendampingi peserta didik membuat simpulan.</li> <li>➤ Peserta didik berefleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> </ul>

		<p><b>Sumber Belajar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Siswa “Matematika SMP Kelas IX Kurikulum 2013”, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.</li> </ul>
6	Penilaian	<p>1. Sikap : Jujur (rubrik penilaian diri)</p> <p>2. Pengetahuan :</p> <p>(1). Titik A ( -2, 3 ) ditranslasi sebesar <math>\begin{pmatrix} 5 \\ 1 \end{pmatrix}</math> sehingga menghasilkan bayangan A'. Gambarlah dan tentukan koordinat bayangan titik A!</p> <p>(2). Titik K (6, -4 ) ditranslasi sebesar <math>\begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix}</math> kemudian bayangannya ditranslasi sebesar <math>\begin{pmatrix} 8 \\ 2 \end{pmatrix}</math> . Tentukan koordinat bayangan terakhir titik K!</p>

Semarang, 01 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMP Maria Goretti,

Guru Mata Pelajaran,

Veronica Retno Yuliani, S. Pd

Katarina Hermin Susmiarti, S. Pd