

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Teknik Grafika Kartika

Kompetensi Dasar : KD 3.3 dan 4.3

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Trigonometri

Kelas/Semester : X/Ganjil

Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 25 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Problem Based Learning dan pendekatan saintifik dengan metode pembelajaran jarak jauh dengan aplikasi google classroom peserta didik dapat :

1. Menghitung perbandingan trigonometri pada segitiga siku siku dengan benar.
2. Menyelesaikan masalah perbandingan trigonometri pada segitiga siku siku dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

Melalui google classroom guru menyapa siswa, menjelaskan tujuan pembelajaran, dan aktivitas-aktivitas yang akan dilakukan, menyampaikan masalah kontekstual yang akan dipecahkan secara kelompok, dan memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam pemecahan masalah yang diberikan.

Kegiatan Inti (40 Menit)

Perumusan Masalah

- Guru menyampaikan permasalahan yang berkaitan dengan menghitung nilai sinus, cosinus dan tangen pada Δ siku-siku
- Guru menugaskan peserta didik untuk mengobservasi atau mengamati hal-hal berkaitan dengan menghitung nilai sinus, cosinus dan tangen pada Δ siku-siku
- Peserta didik memperhatikan permasalahan yang disampaikan guru, menggali informasi, berdiskusi dan mencari kemungkinan penyelesaian atau solusi

Pengembangan Kemungkinan Penyebab

- Guru menugaskan peserta didik untuk memperhatikan kembali tentang definisi menghitung nilai sinus, cosinus dan tangen pada Δ siku-siku dan mengembangkan
- Peserta didik mendiskusikan konsep-konsep dan sifat-sifat nilai menghitung nilai sinus, cosinus dan tangen pada Δ siku-siku kemudian berusaha menyelesaikan permasalahan yang disampaikan guru

Pengetesan Penyebab

- Guru menugaskan peserta didik untuk mengecek kembali penyelesaian dari permasalahan yang disampaikan dan memperbaikinya jika ada kesalahan
- Peserta didik mencatat seluruh hasil penyelesaian dari permasalahan tersebut dan membandingkannya dengan penyelesaian peserta didik lain

Evaluasi

- Guru melakukan penilaian terhadap kerja peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan yang disampaikan
- Peserta didik memeriksa ulang seluruh hasil penyelesaian dari permasalahan itu dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran
- peserta didik diminta menampilkan atau mempresentasikan pekerjaannya

Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Guru memberikan tugas menghitung nilai sinus, cosinus & tangen pada Δ siku-siku
- Guru dan siswa melakukan refleksi mengingatkan materi yang akan dipelajari berikutnya dan berdoa.

ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Alat : Hp Android, Aplikasi google classroom
- Media : Slide power point buatan guru, foto materi perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku.

PENILAIAN

Sikap :

Meliputi keaktifan di forum diskusi, sopan santun, jujur, kreatif dan ketepatan waktu (tanggung jawab).

Pengetahuan :

Diambil dari pekerjaan peserta didik yang dikirim ke guru

Ketrampilan :

Diambil dari kemampuan menggambar segitiga siku siku dan ketepatan menentukan letak sudut-sudut dan sisi-sisinya.

Gadingrejo, 18 September 2020

Guru Mata Pelajaran



NITA GUSTINA, S.Pd

Mengetahui,
Kepala SMK Teknika Grafika Kartika



SUPARJO, S.Kom