



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA ARAB

KELAS /SEMESTER : KELAS X/GANJIL

PENYUSUN : M. YANI, S.Ag.,M.Pd.I

**DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 MUARA PADANG
Desa Sumber Makmur Jalur 20 Kec. Muara Padang
Kab Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP Ke-1)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Muara Padang
Kelas/Semester	: X / Genap
Tema	: Bangunan Publik (<i>al-mabani al-'ammah</i>)
Sub Tema	: Kosa kata tentang Bangunan Publik
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat mengidentifikasi *bangunan publik*, Menirukan ujaran yang didengar dari CD atau *Guru*, Menyebutkan kalimat-kalimat yang berkaitan dengan *bangunan publik dalam bahasa Arab* dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, berdoa, memeriksa kehadiran. 2. Menayangkan materi minggu yang lalu tentang as-Syuhur al-Qomariyah dan as-syuhur as-Syamsiyah dan mengajukan pertanyaan tentang apa yang ada dalam as-Syuhur al-Qomariyah dan as-syuhur as-Syamsiyah 3. Menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar dan menirukan suara yang diucapkan 2. Peserta didik mencermati struktur teks sederhana, unsur kebahasaan tentang Bangunan Publik (<i>Mabani al'Ammah</i>) yang telah dibacanya. 3. Secara berkelompok, mencari 10 kosa kata beserta gambar, terkait Bangunan Publik dan mendiskusikan yang berbeda dari yang telah di amati dengan menggunakan table

<ol style="list-style-type: none">4. Mendemonstrasikan berhadapan dengan pasangan pada kelompok dan menjelaskan makna gambar5. Setiap kelompok mempresentasikan secara bergiliran hasil temuan mereka, sementara pasangan lain memperhatikan dan memberikan tanggapan dan koreksi.6. Masing2 kelompok membuat produk video tentang Bangunan Publik	
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none">7. Guru bersama-sama peserta didik membuat rangkuman pelajaran dan meminta peserta didik untuk menulis laporan hasil belajarnya dalam jurnal belajar atau buku catatannya.8. Guru memberikan tes dan mengevaluasi secara umum ketercapaian kompetensi9. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.10. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.11. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan mengucapkan doa dan salam.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik
 - 1) Pengetahuan : Tertulis
 - 2) Keterampilan : Tertulis
2. Bentuk
 - 1) Pengetahuan : Pilihan Ganda
 - 2) Keterampilan : Praktik menulis teks interaksi dan tulis sederhana
3. Instrumen
Instrumen Penilaian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penskoran terlampir

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Maura Padang

M. YANI, S.Ag.,M.Pd.I
NIP. 19680309 199412 1 002

Muara Padang, April 2021

Guru Mata Pelajaran

M. YANI, S.Ag.,M.Pd.I
NIP. 19750504 200902 1 001

1. Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian Sikap

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muara Padang
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Arab

No	Tanggal / Pukul	Nama	Kejadian/perilaku	Butir Sikap	Positif / Negatif	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Muara Padang, April 2021

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Maura Padang

Guru Mata Pelajaran

M. YANI, S.Ag.,M.Pd.I
NIP. 19680309 199412 1 002

M. YANI, S.Ag.,M.Pd.I
NIP. 19750504 200902 1 001

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muara Padang
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Arab
Kelas : X / 1

Kompetensi dasar : **3.4** Menunjukkan bangunan publik (*al- mabani al- 'ammah*) yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.4.1 Mengidentifikasi bangunan publik (*al- mabani al- 'ammah*)
- 3.4.2 Mendemonstrasikan bangunan publik (*al- mabani al- 'ammah*)
- 3.4.3 Menentukan bangunan publik (*al- mabani al- 'ammah*)

KISI-KISI SOAL

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator soal	No Soal	Ket
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab	3.4 Menunjukkan bangunan publik (<i>al- mabani al- 'ammah</i>) yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan teks tulis sederhana, peserta didik dapat mengidentifikasi nama bangunan publik - Disajikan teks tulis sederhana transaksional, peserta didik dapat menentukan makna kata 	1-5	

fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.			
--	--	--	--

هذه مدرستي المحبوبة

فيها ثلاثة مبانٍ، مبنَى (أ) فُصُولٌ لِتَعْلِيمِ، مَبْنَى (ب) الْمَكَاتِبِ : مَكْتَبٌ لِرئيسِ الْمَدْرَسَةِ وَ تَائِبِهِ وَ مَكْتَبٌ لِهُيْمَةِ التَّدْرِيسِ وَ مَكْتَبٌ لِلْمُؤَاطَفِينَ وَ الْمُؤَاطَفَاتِ، مَبْنَى (ج) مَسْجِدُ الْمَدْرَسَةِ وَ الْمَكْتَبَةِ. فِي الْمَكْتَبَةِ فِيهَا كُتُبٌ كَثِيرَةٌ بِالْمَوْضُوعَاتِ الْمُتَوَعَّةِ. وَ بِجَانِبِهَا مَسْجِدٌ يُصَلِّي فِيهِ الطُّلَّابُ وَالْمُدْرِسُونَ وَالْمُؤَاطَفُونَ جَمَاعَةً. إِسْمُهَا الْمَدْرَسَةُ الْعَالِيَّةُ الْحُكُومِيَّةُ ثَمَانِيَّةٌ وَ سَبْعُونَ. وَالْآنَ أَنَا إِسْمِي إِسْمَاعِيلُ أَسْكُنُ فِي الْفَصْلِ الثَّانِي عَشَرَ، فِيهَا تُوجَدُ الدَّرْسُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَ أُسْتَاذَتِي إِسْمُهَا السَّيِّدَةُ عَائِيسَةُ، أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِتَفْهَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَالسُّنَّةَ الرَّسُولِ اللَّهِ وَ اللُّغَةَ الدُّوَلِيَّةَ. أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي جِدًّا

اِحْتَرُ أَصَحَّ الْإِجَابَاتِ !

١. هل إسماعيلُ يَسْكُنُ فِي الْفَصْلِ الثَّانِي عَشَرَ ؟

تَعَمْ هِيَ يَسْكُنُ فِي الْفَصْلِ الثَّانِي عَشَرَ

تَعَمْ هِيَ تَسْكُنُ فِي الْفَصْلِ الثَّانِي عَشَرَ

تَعَمْ هُوَ يَسْكُنُ فِي الْفَصْلِ الثَّانِي عَشَرَ

تَعَمْ هُوَ تَسْكُنُ فِي الْفَصْلِ الثَّانِي عَشَرَ

لَا، بَلْ هُوَ يَسْكُنُ فِي الْفَصْلِ الْحَادِي عَشَرَ

الْإِجَابَةُ : ج

٢. مَا سَمُّهَا الْأُسْتَاذَةُ الْعَرَبِيَّةُ فِي الْفَصْلِ الثَّانِي عَشَرَ ؟

إِسْمُهُ إِسْمَاعِيلُ

اسْمُهَا السَّيِّدَةُ

اسْمُهُ عَائِشَةُ

اسْمُهَا عَائِشَةُ

اسْمُهُ فُؤَادٌ

الْإِجَابَةُ : د

٣. أَيْنَ يَدْرُسُ إِسْمَاعِيلُ؟

يَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ ٨٧

يَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ ٧٧

يَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ ٨٨

يَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ ٧٣

يَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ ٧٨

الْإِجَابَةُ : ه

٤. مَاذَا تُوجَدُ فِي مَبْنَى (ج)؟

فُضُولٌ لِتَعْلِيمِ

مَسْجِدُ الْمَدْرَسَةِ وَ الْمَكْتَبَةُ

الْمَدْرَسَةُ الْعَالِيَةُ الْحُكُومِيَّةُ ثَمَانِيَّةٌ وَ سَبْعُونَ

الْمَكْتَبَةُ فِيهَا كُتُبٌ كَثِيرَةٌ بِالْمَوْضُوعَاتِ الْمُتَوَعَّةِ

مَكْتَبُ لِرَأْسِ الْمَدْرَسَةِ وَ تَائِبِهِ وَ مَكْتَبُ لِهَيْئَةِ التَّدْرِيسِ وَ مَكْتَبُ لِلْمُوظَّفِينَ

الْإِجَابَةُ : ب

٥. اِخْتَرِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ الْآيَةَ الَّتِي لَيْسَتْ مَبَانِ الْعَامَّةِ



و.

الإجابة: أ

INSTRUMEN TES PRAKTIK

- Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 1 Muara Padang
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Arab
Kelas : X / 1
Kompetensi dasar : 4.4 Menggunakan teks sederhana terkait dengan bangunan publik (*al-mabani al-'ammah*) yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 4.3.1 Menjelaskan bangunan publik (*al- mabani al- 'ammah*)
 4.3.2 Menggunakan Teks interaksi lisan dan tulis tentang bangunan publik (*al-mabani al- 'ammah*)
 4.3.3 Menyusun Teks interaksi lisan dan tulis terkait bangunan publik (*al-mabani al- 'ammah*)

SOAL

أَنْشَأْ اِنْشَاءً عَنِ الْمَبَانِ الْعَامَّةِ!

(Buatlah kalimat dalam bahasa arab tentang bangunan publik)

PENILAIAN PRAKTIK MENULIS

Petunjuk:

Tentukan skor untuk tiap aspek dengan ketentuan sebagai berikut:

4= sangat bagus, tidak ada kesalahan

3= bagus, tetapi masih ada sedikit kesalahan

2= cukup, ada beberapa kesalahan

1= kurang, sangat banyak kesalahan

No.	Nama	Aspek yang Dinilai				Keterangan
		Kosa Kata	Tata Bahasa	Kelengkapan Gagasan	Sistematika Penulisan	
1	Andika					
2	Rohim					
3	Jamilah					

Selanjutnya guru dapat membuat rekapitulasi hasil penilaian menggunakan format dan rentang penilaiannya sebagai berikut.

Total Skor	Nilai
1 - 4	40 -65
5 - 8	66 - 80
9 -12	81 - 100

