

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA IT Al-Madinah

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : X/I

Tema : Menunjukkan Bangunan Publik (*al- mabani al- 'ammah*)

Sub Tema : Menunjukkan Bangunan Publik Di Sekolah

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1X10

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.4 Menunjukkan bangunan publik (<i>al- mabani al- 'ammah</i>) yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya	Melalui Pobleem Beased Learning peserta didik dapat : Menunjukkan dan menggunakan teks sederhana terkait dengan bangunan publik (<i>al-mabani al-'ammah</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.
4.4 Menggunakan teks sederhana terkait dengan bangunan publik (<i>al-mabani al-'ammah</i>) yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Mengucapkan salam, berdoa, memeriksa kehadiran, motivasi, review materi sebelumnya, menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai dan mafaatnya sehari-hari
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar dan menirukan suara yang diucapkan2. Peserta didik mencermati struktur teks sederhana, unsur kebahasaan tentang Bangunan Publik (Mabani al'Ammah) yang telah dibacanya.3. Secara berkelompok, mencari 10 kosa kata beserta gambar, terkait Bangunan Publik dan mendiskusikan yang berbeda dari yang telah di amati dengan menggunakan table4. Mendemonstrasikan berhadapan dengan pasangan pada kelompok dan menjelaskan makna gambar5. Setiap kelompok mempresentasikan secara bergiliran hasil temuan mereka, sementara pasangan lain memperhatikan dan memberikan tanggapan dan koreksi.
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama-sama peserta didik membuat rangkuman pelajaran dan meminta peserta didik untuk menulis laporan hasil belajarnya dalam jurnal belajar atau buku catatannya.2. Guru memberikan tes dan mengevaluasi secara umum ketercapaian kompetensi3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.4. Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran tentang Bangunan publik pada kehidupan sehari-hari5. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan mengucapkan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, Penilaian kinerja dan portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA IT Al-Madinah

Bogor, 8 September 2020
Guru Bahasa Arab

Hani Rohani, S.Si

Dasep Ahmad Rukbi, S.Pd.I