

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIMULASI UNTUK CGP)**

Nama : Winarno, S.Pd
 Alamat Surel : yohaneswinarno2@gmail.com
 Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Penataran 03
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
 Sub Tema : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut secara mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah diskusi sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
5. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa. Kemudian memeriksa kehadiran siswa. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 mnt
(Sintak Contextual Teaching Learning)		
Inti	<p>Membaca</p> 1. Siswa membaca teks bacaan pada buku tentang materi pembelajaran yang disampaikan guru. 2. Siswa mengidentifikasi mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri. (Critical Thinking) <p>Berdiskusi</p> 3. Siswa berdiskusi tentang hasil identifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dan disampaikan secara bergantian. (4C-Critical thinking) 4. Siswa berdiskusi, kemudian hasil identifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat, selanjutnya menyampaikan hasil diskusinya. <p>Mengamati</p> 5. Siswa berdiskusi terkait keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia. 6. Siswa diminta kesimpulan dari hasil diskusi dan selanjutnya disimpulkan bersama. 7. Guru menampilkan gambar alat musik tradisional, kemudian siswa mengamati alat music tersebut. <p>Berlatih</p> 8. Selanjutnya siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dan menampilkannya. (Creating)	6 mnt
Penutup	1. Guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (petunjuk melalui WA) 2. Peserta Didik : Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	2 mnt

	<p>(Creativity)</p> <p>3. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai. (Doa dan salam)</p>			
Refleksi dan Konfirmasi				
<p>Refleksi pencapaian siswa dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>				
Assesment (Penilaian)				
<p>Teknik Penilaian:</p> <p>1. Penilaian Pengetahuan:</p> <p>Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan gagasan pokok dan gagasan pendukung teks bacaan • Menyebutkan daerah asal alat musik tradisional dan cara memainkannya <p>2. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dan menampilkannya. 				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>Mengetahui</p> <p>Kepala UPT SD Negeri Penataran 03</p> <p><u>DIDIK RIANTORO, S.Pd.</u> NIP. 19640618 198504 1 001</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>Blitar, 15 Juli 2021</p> <p>Guru Kelas IV</p> <p><u>WINARNO, S.Pd.</u> NIP. 19861222 201903 1 001</p> </td> </tr> </table>			<p>Mengetahui</p> <p>Kepala UPT SD Negeri Penataran 03</p> <p><u>DIDIK RIANTORO, S.Pd.</u> NIP. 19640618 198504 1 001</p>	<p>Blitar, 15 Juli 2021</p> <p>Guru Kelas IV</p> <p><u>WINARNO, S.Pd.</u> NIP. 19861222 201903 1 001</p>
<p>Mengetahui</p> <p>Kepala UPT SD Negeri Penataran 03</p> <p><u>DIDIK RIANTORO, S.Pd.</u> NIP. 19640618 198504 1 001</p>	<p>Blitar, 15 Juli 2021</p> <p>Guru Kelas IV</p> <p><u>WINARNO, S.Pd.</u> NIP. 19861222 201903 1 001</p>			