

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Sekolah	: SMAN 1 Pangkalan Susu	Kelas/Semester	: X/ Genap
Mata Pelajaran	: Fisika	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi	: Usaha dan Energi		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik, dan model Discovery Learning peserta didik dapat :

1. Menganalisis hubungan antara usaha dengan energi potensial pegas
2. Melakukan percobaan tentang konsep hubungan antara usaha dengan energi potensial pegas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat / Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Slide (ppt) ❖ Video Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Spidol, Lembar Kerja, Papan Tulis, laptop, alat Lab /KIT Mekanika. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Buku siswa Fisika Mediatama kelas X ❖ Internet

PENDAHULUAN (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama untuk memulai pembelajaran. ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. ❖ Guru memberikan apersepsi yaitu bertanya tentang konsep materi yang telah dipelajari sebelumnya. Kemudian guru bertanya kepada siswa “Bagaimana kaitan kita makan sampai kemudian bisa bekerja?” ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan dan penilaian yg akan dilakukan.
--	---

KEGIATAN INTI (6 Menit)	<p>Pemberian Stimulus (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menampilkan gambar di papan tulis menggunakan digital proyektor kepada peserta didik mengenai fenomena energi potensial pegas dan contoh energi potensial pegas. Lalu peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan terhadap gambar yang ditampilkan. <p>Identifikasi/Pernyataan Masalah (Problem Statement) (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mendemonstrasikan alat peraga KIT Mekanika untuk menyelidiki hubungan antara usaha dengan energi potensial pegas. ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk mendeskripsikan identifikasi masalah tersebut dalam bentuk pernyataan masalah. ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk membuat hipotesis bagaimana hubungan antara usaha dengan energi potensial pegas. <p>Pengumpulan Data (Data Collection) (Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab untuk mengumpulkan data, peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil percobaan dari materi hubungan antara usaha dengan energi potensial pegas. <p>Pengolahan Data (Data Processing) (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa dalam mengolah data hasil percobaan. ❖ Peserta didik mengolah data dari hasil percobaan yang dilakukan. <p>Verifikasi (Verification) (Communication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi kesempatan melakukan pembuktian melalui eksperimen yang dilakukan melalui diskusi kelompok. ❖ Guru meminta beberapa peserta didik sebagai perwakilan kelompok menyampaikan hasil percobaannya di depan kelas. ❖ Peserta didik menyampaikan hasil percobaannya di depan kelas. ❖ Guru melakukan verifikasi pekerjaan peserta didik dengan melakukan pembahasan dari hasil diskusi antar kelompok. <p>Generalisasi (Generalization) (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran berdasarkan hasil verifikasi data.
--	---

PENUTUP (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan. ❖ Guru memberikan tes tertulis kepada peserta didik melalui kuis dan LKS. ❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. ❖ Mengingatkan peserta didik untuk membuat resume pembelajaran hari ini dan mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya. ❖ Pembelajaran diakhiri dengan berdoa dan memberi salam yang dipimpin oleh ketua kelas
--------------------------------------	--

C. PENILAIAN

SIKAP(Afektif)	PENGETAHUAN(Kognitif)	KETERAMPILAN (Psikomotorik)
Observasi selama proses pembelajaran berlangsung yaitu sikap jujur, disiplin, tekun, bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas, berani mengemukakan pendapat , kerjasama yang baik dalam diskusi kelompok.	1. Memberikan tes tertulis kepada peserta didik melalui kuis dan LKS.	1. Unjuk Kerja ketika peserta didik membuat grafik hubungan antara usaha dengan energi potensial pegas

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 P.Susu

P.Susu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Fisika

Drs. NANO PRIHATIN, M.Psi
NIP. 19690415 199412 1 004

TUTI MARDIANA, S.Pd

