

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Al-Azhar Mandiri Palu  
 Mata pelajaran : Fisika  
 Kelas / semester : X Ipa / Genap  
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.9	Menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari	Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model discovery learning, peserta didik dapat menelaah konsep usaha, menghitung usaha dari grafik, menelaah konsep gaya dari grafik dan kaitannya dengan usaha dan energi, dan menentukan hubungan usaha dan energy, sehingga siswa diharapkan terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, siswa teliti dalam melakukan pengolahan data serta mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif, kerja sama, dan kejujuran.
KD 4.9	Mengajukan gagasan penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan menerapkan metode ilmiah, konsep energi, usaha (kerja), dan hukum kekekalan energi	
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>		
3.9.1	Menelaah konsep usaha (kerja)	
3.9.2	Menentukan hubungan usaha (kerja) dan energi kinetik	

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Pendahuluan</b>	Peserta didik dan guru melakukan doa bersama, mengecek kehadiran dan kerapian siswa dan kebersihan kelas. Guru memberikan persepsi terkait materi sebelumnya Guru memberikan motivasi belajar
<b>Inti</b>	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan penelusuran literature, untuk membahas konsep usaha, menghitung usaha dari grafik, menelaah konsep daya dan menentukan hubungan usaha dan energy kinetik. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, dan kelompok lain memberi tanggapan atas presentasi tersebut Guru memberikan verifikasi terhadap materi yang dipresentasikan.
<b>Penutup</b>	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru Guru memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi pada peserta didik Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya (tugas awal) dan bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan doa bersama

**C. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian pembelajaran dilakukan meliputi penilaian sikap, penilaian kognitif ( test tulis dan Lisan), penilaian kinerja

Mengetahui,  
 Kepala SMA Al-Azhar Mandiri Palu

Palu, .....Januari 2021  
 Guru Fisika,

Drs. Abdul Basit, M.Pd

Rizki Ilmianih, S.Pd, M.Sc