

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKS Roudlotun Nasyiin
 Kelas/Semester : X/Genap
 Tema : Vektor
 Sub Tema : Vektor pada Dimensi Dua
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Capaian Pembelajaran

Di akhir fase E, peserta didik dapat menginterpretasi ekspresi eksponensial. Menggunakan sistem persamaan linear tiga variabel, sistem pertidaksamaan linear dua variabel, fungsi kuadrat dan fungsi eksponensial dalam menyelesaikan masalah. Peserta didik juga dapat melakukan operasi Vektor

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan pendekatan saintifik, siswa mampu menerapkan vektor pada dimensi dua mengenai petunjuk/arah jalan menuju sekolah

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan ucapan salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran siswa. 3. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi prasyarat untuk vektor dimensi dua, yaitu operasi hitung pada bilangan real dan sistem koordinat kartesius <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Berapakah hasil dari 12 pangkat dua 3.2. Berapakah akar dari 45 3.3. Pada titik $A(2,5)$, berapakah absisnya? Berapakah ordinatnya? 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru memberikan motivasi mengenai penerapan vektor pada dimensi dua, yaitu sistem GPS pada smartphone siswa yang menggunakan vektor. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Stimulation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru untuk menumbuhkan rasa ingin tahu. Gambar yang ditampilkan adalah Google Maps dari rumah guru menuju sekolah. <p><i>Problem Statement</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengemukakan pendapat mengenai jalur alternatif terdekat dari rumah guru menuju sekolah 3. Siswa dibagi menjadi kelompok yang disepakati dalam minggu sebelumnya, yaitu kelompok dengan lokasi rumah yang dekat dengan anggotanya 6 – 7 siswa <p><i>Data Collection</i></p>	5 menit

	<p>4. Siswa menerima lembar kerja kelompok dan menggali informasi untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh guru</p> <p><i>Data Processing</i></p> <p>5. Dari hasil menggali informasi, siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mencari jalur terdekat menuju sekolah</p> <p><i>Verification</i></p> <p>6. Siswa memeriksa dengan cermat mengenai pemecahan masalah</p> <p><i>Generalization</i></p> <p>7. Guru meminta siswa untuk menyiapkan hasil diskusinya</p> <p>8. Guru memfasilitasi siswa dalam kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan yang lain menanggapi</p> <p>9. Setelah presentasi dilakukan oleh semua kelompok, siswa diberikan latihan mandiri</p> <p>10. Siswa menyimpulkan keterkaitan antara kegiatan pembelajaran hari ini dengan latihan mandiri yang dikerjakan siswa dengan dipandu guru</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini, yaitu dengan tanya jawab antara guru dan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami oleh siswa dan menyampaikan kendala yang dialami selama pembelajaran</p> <p>2. Siswa menerima penghargaan berupa bintang kebaikan oleh guru</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam</p>	2 menit

D. Penilaian Pembelajaran

Asesmen Formatif :

1. Lembar Observasi Diskusi dan Presentasi Siswa dalam menyelesaikan Lembar Kerja
2. Tes tertulis, yaitu berupa latihan mandiri

Mojokerto, 06 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMKS Roudlotun Nasyiin

Guru Mata Pelajaran

H. Nasiruddin, M.Pd

Nihayatul Ulil Azmi, S.Pd