

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMAN 1 Baturetno
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Semester : X IPA/Ganjil
 Tema : Virus
 Sub Tema : Struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran secara berkelompok dengan model Discovery Learning dengan bantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), peserta didik dapat menjelaskan struktur, menganalisis replikasi, menganalisis peranan virus dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar, mengucapkan salam sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. ▪ Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll) ▪ Guru mendata kehadiran peserta didik. ▪ Guru menyampaikan KD dan IPK pembelajaran. ▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya. ▪ Memberikan motivasi dengan menanyakan tentang “Tahukah kalian Covid-19 disebabkan oleh apa?”. Guru menjelaskan bahwa penyakit covid-19 itu disebabkan oleh salah satu mikroorganisme yang akan dipelajari pada pertemuan kali ini. ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran. 	
Kegiatan inti (6 menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi virus dengan cara : Guru bertanya “ covid-19 disebabkan oleh virus. Apakah virus itu?” Mengamati Menayangkan gambar atau video tentang virus
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang: - <i>Bagaimanakah struktur tubuh, replikasi dan peran virus?</i> Guru membagi peserta didik dalam 9 kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diajukan.

	<p>Guru membagikan LKPD, sebagai panduan untuk berdiskusi dan panduan pembagian kerja dalam kelompok.</p>
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan gambar dan video tentang virus • Menentukan struktur tubuh, replikasi dan peran virus <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompok mencari informasi yang dibutuhkan, sesuai dengan panduan di LKPD. Dalam proses diskusi peserta didik akan melakukan aktivitas:</p> <p>Mendiskusikan</p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya akan secara bersama-sama membahas dan berdiskusi terkait topik diskusi yang mereka peroleh.</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Mencatat semua informasi yang telah diperoleh pada lembar LKPD dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan. ▪ Selama kegiatan diskusi, guru melakukan penilaian sikap disiplin peserta didik dengan lembar observasi sikap.
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompok berdiskusi dan melakukan checking terkait kelengkapan dari tugas yang harus diselesaikan.</p> <p>Kelompok mengolah informasi dan secara bersama-sama untuk menganalisis struktur tubuh, replikasi dan peran virus.</p>
<p>Verification (pembuktian)</p>	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Salah satu kelompok mengirimkan perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya.</p> <p>Peserta didik yang lain mengemukakan pendapat dan mengajukan pertanyaan dengan sopan atas presentasi yang dilakukan oleh kelompok yang mempresentasikan.</p> <p>Kelompok yang melakukan presentasi memberikan tanggapan dan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur, bertanggung jawab, dan menghargai perbedaan pendapat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selama kegiatan presentasi, guru melakukan penilaian keterampilan berkomunikasi peserta didik dengan lembar penilaian kinerja presentasi. ▪ Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok yang dapat mempresentasikan dan menjawab pertanyaan dengan baik. ▪ Guru mengklarifikasi hasil diskusi kelas yang dilakukan peserta didik. Membenarkan konsep dan menguatkan informasi-informasi yang perlu diverifikasi dengan bantuan virus yang

	sudah disiapkan.
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dan memberikan umpan balik.</p> <p>Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi protista mirip jamur yang sudah selesai dipelajari.</p>
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap disiplin.	
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan evaluasi secara tertulis. ▪ Guru memberikan penugasan: carilahlah artikel dari internet terkait dengan peran lain dari virus dalam kehidupan. ▪ Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang akan datang. ▪ Guru meminta siswa untuk merapikan kelas dan mematikan lampu, kipas, dan LCD jika tidak dibutuhkan. ▪ Guru menutup pembelajaran salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/ Pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Keterampilan presentasi
2. Bentuk penilaian
 - a. Observasi : Lembar Pengamatan aktifitas peserta didik
 - b. Tes Tertulis : Soal Pilihan Ganda
 - c. Unjuk Kerja : Lembar Penilaian Keterampilan
3. Instrumen penilaian (lampiran)

Baturetno, 15 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Baturetno

Guru Mata Pelajaran

Drs. Paidi, M.Pd.
NIP. 19640101 199303 1 018

Mardomo Susanto, S.Pd.
NIP. -

E-mail : mardomo.s1983@gmail.com

**INSTRUMEN
PENILAIAN KOGNITIF**

Instrumen Tes Tertulis

No	Nama	Nomor Soal					Jml	Rata-rata
		1	2	3	4	5		
1	AHMAD ABDAN SYAKURO							
2	ALYA ILYASA							
3	AMIRUL DZAKIRAIHAN ANSHORI							
4	ANINDYA NIRMALA							
5	ANITA NUR KHASANAH							
6	ANNISA DIAH MAHARANI							
7	ARYAGUNA DANISWARA							
8	AURELLIA VIDYA PRAMUDITA							
9	DEA SALMADISTYA NINENY PUTRI							
10	DION MAULANA ABRAR							
11	DYAH AYU PUSPITANINGRUM							
12	FEBRIAN KURNIAWAN							
13	IKHSAN YOGA ERDIANSYAH							
14	IKRAM ABIYU ANDIRA MAKARIM							
15	IMANUEL YAYAN LEIWAKABESSY							
16	ISMAIL ABDURRAHIM							
17	ISYAR MARTUA SIHOMBING							
18	JEREMY EVANIEL YUDHO NUGROHO							
19	KHALIDA SALSABILA AZIGHAH							
20	MARYAM TIRTA NUUR							
21	MELVIN ADRIAN GOHONG							
22	MUHAMMAD NURCAHYO EKA SAPUTRA							
23	MUHAMMAD YASIR SUROTO							
24	NADIA AULIA ZULFA SETYANINGSIH							
25	NADIA RASENDRIA SUKMA ARAMINTA							
26	NAILLY MUSYAROF KHARISMA PUTRI							
27	NATHANIEL VALDE FAVIAN							
28	PASQUALICA HARINANHENING DAMANIK							
29	SATRYA ADJIE RAHARDANI							
30	SETYAWATI DEWI HUTAMI							
31	SHIFA ULIL AMALIA							
32	STEVA DIAN KURNIA PUTRA							
33	SUSANTI AGUSTINA							
34	VERA BETIY KUMALASARI							
35	YEMIMA APRILIANA ANDRIYATI							
36								

Keterangan :

- 91 – 100 = Sangat Baik;
81 – 90 = Baik ;
71 – 80 = Cukup Baik;
≤ 70 = Kurang Baik

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Lembar Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jml Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	AHMAD ABDAN SYAKURO							
2	ALYA ILYASA							
3	AMIRUL DZAKIRAIHAN ANSHORI							
4	ANINDYA NIRMALA							
5	ANITA NUR KHASANAH							
6	ANNISA DIAH MAHARANI							
7	ARYAGUNA DANISWARA							
8	AURELLIA VIDYA PRAMUDITA							
9	DEA SALMADISTYA NINENY PUTRI							
10	DION MAULANA ABRAR							
11	DYAH AYU PUSPITANINGRUM							
12	FEBRIAN KURNIAWAN							
13	IKHSAN YOGA ERDIANSYAH							
14	IKRAM ABIYU ANDIRA MAKARIM							
15	IMANUEL YAYAN LEIWAKABESSY							
16	ISMAIL ABDURRAHIM							
17	ISYAR MARTUA SIHOMBING							
18	JEREMY EVANIEL YUDHO NUGROHO							
19	KHALIDA SALSABILA AZIGHAH							
20	MARYAM TIRTA NUUR							
21	MELVIN ADRIAN GOHONG							
22	MUHAMMAD NURCAHYO EKA SAPUTRA							
23	MUHAMMAD YASIR SUROTO							
24	NADIA AULIA ZULFA SETYANINGSIH							
25	NADIA RASENDRIA SUKMA ARAMINTA							
26	NAILLY MUSYAROF KHARISMA PUTRI							
27	NATHANIEL VALDE FAVIAN							
28	PASQUALICA HARINANHENING DAMANIK							
29	SATRYA ADJIE RAHARDANI							
30	SETYAWATI DEWI HUTAMI							
31	SHIFA ULIL AMALIA							
32	STEVA DIAN KURNIA PUTRA							
33	SUSANTI AGUSTINA							
34	VERA BETIY KUMALASARI							
35	YEMIMA APRILIANA ANDRIYATI							
36								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

**INSTRUMEN
PENILAIAN KETERAMPILAN**

Instrumen Penilaian Presentasi

No	Nama	Aspek yang dinilai				Jml	Rata-rata
		Penguasaan materi diskusi	Kemampuan menjawab pertanyaan	Kemampuan mengolah kata	Kemampuan menyelesaikan masalah		
1	AHMAD ABDAN SYAKURO						
2	ALYA ILYASA						
3	AMIRUL DZAKIRAIHAN ANSHORI						
4	ANINDYA NIRMALA						
5	ANITA NUR KHASANAH						
6	ANNISA DIAH MAHARANI						
7	ARYAGUNA DANISWARA						
8	AURELLIA VIDYA PRAMUDITA						
9	DEA SALMADISTYA NINENY PUTRI						
10	DION MAULANA ABRAR						
11	DYAH AYU PUSPITANINGRUM						
12	FEBRIAN KURNIAWAN						
13	IKHSAN YOGA ERDIANSYAH						
14	IKRAM ABIYU ANDIRA MAKARIM						
15	IMANUEL YAYAN LEIWAKABESSY						
16	ISMAIL ABDURRAHIM						
17	ISYAR MARTUA SIHOMBING						
18	JEREMY EVANIEL YUDHO NUGROHO						
19	KHALIDA SALSABILA AZIGHAH						
20	MARYAM TIRTA NUUR						
21	MELVIN ADRIAN GOHONG						
22	MUHAMMAD NURCAHYO EKA SAPUTRA						
23	MUHAMMAD YASIR SUROTO						
24	NADIA AULIA ZULFA SETYANINGSIH						
25	NADIA RASENDRIA SUKMA ARAMINTA						
26	NAILLY MUSYAROF KHARISMA PUTRI						
27	NATHANIEL VALDE FAVIAN						
28	PASQUALICA HARINANHENING DAMANIK						
29	SATRYA ADJIE RAHARDANI						
30	SETYAWATI DEWI HUTAMI						
31	SHIFA ULIL AMALIA						
32	STEVA DIAN KURNIA PUTRA						
33	SUSANTI AGUSTINA						
34	VERA BETIY KUMALASARI						
35	YEMIMA APRILIANA ANDRIYATI						
36							

Keterangan :

91 – 100 = Sangat Baik
81 – 90 = Baik
71 – 80 = Cukup Baik
 ≤ 70 = Kurang Baik