

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas / Semester : 5 / 2
Muatan Pelajaran : Matematika
Tema / Pelajaran : Volume Bangun Ruang
Subtema / Sub pelajaran : Bangun Ruang Balok
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, siswa mampu menyebutkan rumus volume bangun balok dengan benar
2. Melalui diskusi, siswa mampu mengaplikasikan rumus volume bangun balok menggunakan satuan volume dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Mengajak siswa untuk berdo'a dipimpin oleh seorang siswa yang datang paling awal.3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya dan tugas belajar dirumah.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang rumus volume bangun ruang balok.2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.4. Guru menjelaskan pertanyaan siswa.5. Siswa berdiskusi dengan temannya tentang rumus volume bangun ruang balok.
<p>Contoh</p> <p>Sebuah balok berukuran panjang 15 cm, lebar 12 cm, dan tinggi 8 cm. Hitunglah volume balok tersebut!</p> <p>Jawab :</p> <p>Diketahui : panjang (p) = 15 cm lebar (l) = 12 cm tinggi (t) = 8 cm</p> <p>Ditanyakan : volume balok= ...?</p> <p>Volume balok = $p \times l \times t$ = $15\text{cm} \times 12\text{cm} \times 8\text{cm}$ = 1.440cm^3</p> <p>Jadi, volume balok tersebut adalah 1.440 cm^3</p> 
<ol style="list-style-type: none">6. Guru menunjuk siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang volume balok dengan bimbingan guru.7. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.8. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang volume bangun ruang balok.9. Guru memberikan soal latihan volume balok kepada siswa. Kotak korek api di samping berbentuk balok. Panjang kotak 4 cm, lebar 2 cm, dan tinggi 1 cm. Berapa volume kotak korek api tersebut?10. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu11. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian Hasilnya; $V = p \times l \times t = 4\text{ cm} \times 2\text{ cm} \times 1\text{ cm} = 8\text{ cm}^3$12. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang volume balok.13. Siswa menyampaikan manfaat belajar volume balok yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua,3. Menyanyikan salah satu lagu daerah Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Soal Pengetahuan

Kerjakan soal-soal berikut !

1. Hitunglah volume balok yang mempunyai panjang 12 cm, lebar 7 cm dan tinggi 5 cm!
2. Faisal mempunyai kolam berbentuk balok dengan tinggi 60 cm, lebarnya 40 cm dan panjang 80 cm. Bak tersebut akan diisi air. Berapa banyak air yang dibutuhkan untuk mengisi $\frac{3}{4}$ bagian kolam milik Faisal?
3. Falah ingin membuat kolam sampah berbentuk balok. Ia menginginkan lebar kolam sampah tersebut 20 cm, dengan panjang $\frac{3}{2}$ kali lebarnya dan tinggi kolam sampah 5 cm lebihnya dari ukuran lebar. Berapakah volume kolam sampah yang akan dibuat Falah?
4. Sebuah balok mempunyai panjang 30 cm, dan lebarnya 20 cm. Jika volume balok tersebut 6 liter. Berapa cm tingginya?
5. Tempat beras berbentuk balok dengan ukuran panjang, lebar dan tinggi berturut-turut adalah 10 cm, 5 cm, dan 0,5 m. Tempat beras tersebut akan diisi penuh dengan beras seharga Rp. 10.000,00 perliter. Berapa rupiah untuk membeli beras tersebut?

Kranggan, 17 Februari 2021
Penyusun,

ISTINGANAH, S.Pd., M.M.
NIP. 19661225 199103 2 004

Surel : 201510161911@guruku.id