

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kintamani
Kelas/Semester : VIII/Genap
Tema : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema : Volume Balok
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode tanya jawab dan diskusi kelompok dengan bantuan LKPD, peserta didik diharapkan mampu :

- 1. Menentukan volume balok dengan teliti.
- 2. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	1. Guru memberi salam dan bersama siswa berdoa sebagai wujud rasa syukur (Penguatan karakter). 2. Guru menanyakan kabar, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik serta melakukan presensi sebagai wujud sikap disiplin (Penguatan karakter). 3. Guru melakukan tanya jawab untuk mengecek kemampuan prasyarat siswa terkait volume balok (Apersepsi). 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, teknik penilaian dan menyampaikan manfaat dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).	2 menit
KEGIATAN INTI	1. <i>Mengamati</i> : Guru meminta siswa untuk mencermati gambar akuarium beserta permasalahan yang disajikan tentang menghitung volume air akuarium (Literasi). 2. <i>Menanya</i> : Guru mendorong siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait permasalahan yang diamati, guru dapat memberikan pertanyaan pancingan (Creativity). 3. Guru mengelompokkan siswa ke dalam kelompok heterogen yang berjumlah 4-5 orang dan membagikan LKPD pada masing-masing kelompok. 4. <i>Mengumpulkan informasi</i>: Guru berkeliling ke masing-masing kelompok untuk membimbing siswa mengumpulkan informasi yang dibutuhkan dalam menyelesaikan permasalahan dalam LKPD (Collaboration). 5. <i>Mengolah informasi</i>: Melalui diskusi dalam kelompok, siswa menyelesaikan permasalahan dalam LKPD (Critical thinking and problem solving). 6. <i>Mengkomunikasikan</i>: Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (Communication). 7. Guru meminta kelompok yang lain memberikan tanggapan atas presentasi yang disajikan. 8. Guru memberikan kuis untuk mengukur pengetahuan siswa tentang menentukan volume balok.	6 menit

PENUTUP	1. Melalui tanya jawab, siswa dibimbing untuk merangkum isi pembelajaran tentang volume balok. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dan memberi penghargaan bagi kelompok dengan kinerja yang bagus. 3. Guru menyampaikan tugas siswa dan materi pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru bersama siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran.	2 menit
----------------	--	---------

C. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. **Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan/observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Penugasan

2. **Bentuk Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Jurnal Perkembangan Sikap.
- b. Penilaian Pengetahuan : Kuis
- c. Penilaian Keterampilan : Tugas Rumah

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Kintamani



I Wayan Ariana, S.Pd, M.Pd
NIP.196510091988031020

Kintamani, 20 Mei 2021
Calon Guru Penggerak



Dwi Rai Oktamarini, S.Pd
NIP.198910152015032009

*LEMBARKERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)*

MAPEL : MATEMATIKA
KELAS : VIII
SEMESTER : GENAP
MATERI : VOLUME BALOK

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

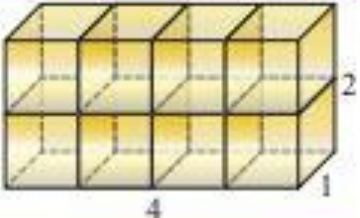
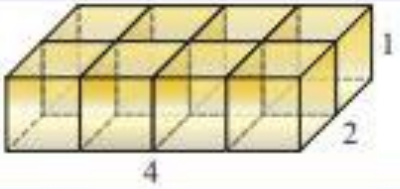
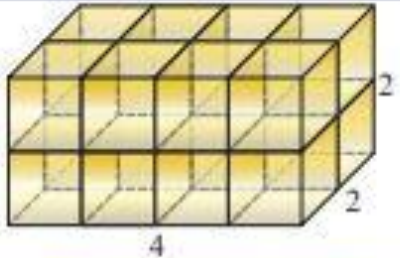
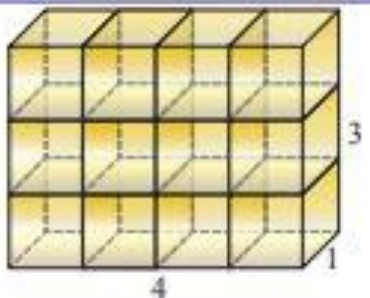
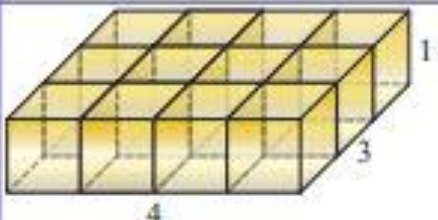
1.
2.
3.
4.
5.

- NAMA ANGGOTA KELOMPOK :**

 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

Diskusikanlah soal di bawah ini bersama kelompokmu!

1. Perhatikan pola susunan kubus untuk membentuk balok di bawah ini. Simpulkan rumus untuk menentukan volume balok tersebut!

No.	Balok	Banyak kubus satuan	Ukuran satuan ($p \times l \times t$)	Volume (V)
1.		Ada 8 kubus	$4 \times 1 \times 2$	$V = 8$ satuan kubik
2.		Ada 8 kubus	$4 \times 2 \times 1$	$V = 8$ satuan kubik
3.		Ada 16 kubus	$4 \times 2 \times 2$	$V = 16$ satuan kubik
4.		Ada 12 kubus	$4 \times 1 \times 3$	$V = 12$ satuan kubik
5.		Ada 12 kubus	$4 \times 3 \times 1$	$V = 12$ satuan kubik

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Kintamani
Kelas/Semester : VIII /Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas :

No	Hari/Tgl.	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Level Kognitif	No Soal
1	3.7 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).	3.7.1 Menentukan volume balok dengan teliti.	C2	1

KUIS

1. Diketahui sebuah balok dengan ukuran panjang 15 cm, lebar 12 cm, dan tinggi 10 cm. Tentukan volume dari balok tersebut!

KUNCI JAWABAN

NO	ALTERNATIF JAWABAN	PEDOMAN PENSKORAN
1.	Dik : $p = 15\text{ cm}$ $\ell = 12\text{ cm}$ $t = 10\text{ cm}$ Volume balok = $p \times \ell \times t$ $= 15 \times 12 \times 10$ $= 1800\text{ cm}^3$	2 2 6
Total skor		10
Skor Maksimal= Total skor $\times$ 10		

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Level Kognitif	No Soal
1	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).	4.7.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok.	C3	1
			C3	2

TUGAS RUMAH

1. Sebuah bak mandi berbentuk balok berukuran 50 cm x 40 cm x 60 cm. Bak mandi itu akan diisi air dari keran dengan debit 2 liter/menit. Tentukan lama waktu untuk mengisi bak mandi tersebut hingga penuh !
2. Pak Agus membuat bak penampung air berbentuk balok dengan ukuran 3 m x 1,5 m x 1 m. Jika air yang akan ditampung sebanyak 3000 liter, apakah bak yang dibangun cukup untuk menampung air tersebut?

KUNCI JAWABAN

NO	ALTERNATIF JAWABAN	PEDOMAN PENSKORAN
1.	Dik : p = 50 cm	
	ℓ = 40 cm	
	t = 60 cm	
	Volume balok = $p \times \ell \times t$	2
	= $50 \times 40 \times 60$	2
	= 120.000 cm ³	2
	= 120 liter	4
2.	Volume bak penampung air = $p \times \ell \times t$	2
	= $3 \times 1,5 \times 1$	2
	= 4,5 m ³	2
	= 4500 liter	2
	Jadi bak penampung air tersebut cukup untuk menampung 3000 liter air.	2
Total skor		20
Skor Maksimal= Total skor × 5		